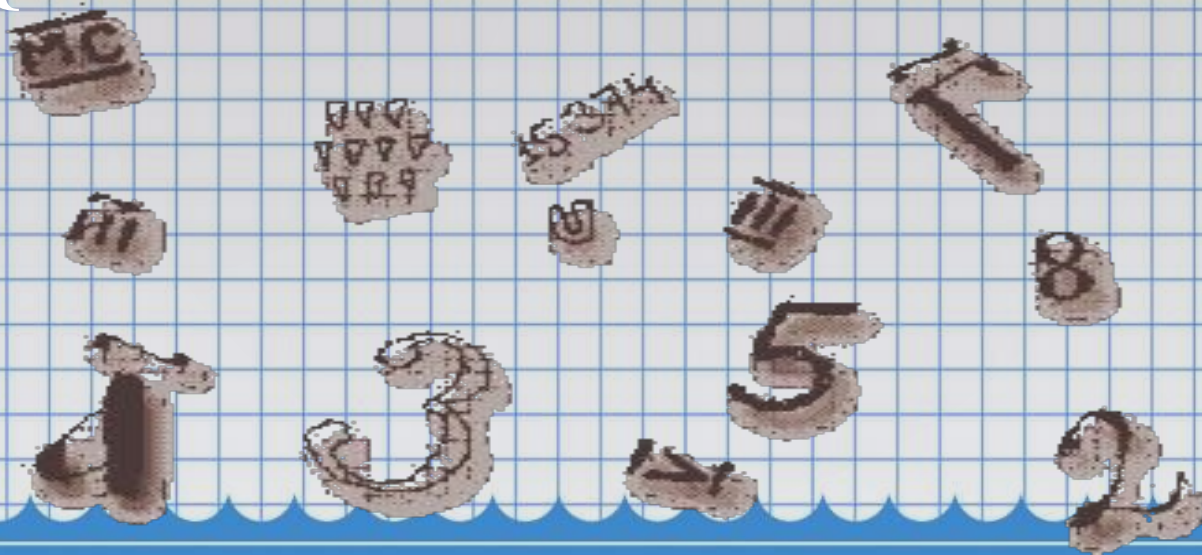


# Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз

{ 3 класс УМК Школа России



## Тема урока. « Задачи на увеличение и на уменьшение числа в несколько раз» .

### Цели урока.

1. Уметь самостоятельно находить решения, делать выводы, сравнивать. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.
2. Уметь применять полученные знания. Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями.
3. Создать условия для формирования у учащихся коммуникативных учебных действий.
4. Создание условий для развития интеллекта, мышления, памяти и внимания.

$$2 \cdot 2 =$$

$$18 - 9 =$$

$$36 - 14 =$$

$$8 \times 4 =$$

$$24 : 4 =$$

$$6 \cdot 4 =$$

$$45 + 5 =$$

$$12 : 3 =$$





У Маши 5  
красных кругов,  
а желтых **на 2**  
**больше.**

Сколько кругов  
у Маши?

У Маши 5  
красных кругов,  
а желтых **в 2**  
**раза больше.**

Сколько кругов  
у Маши?

Сравни задачи.

Каким действием решать  
каждую задачу?



У Толи 10  
яблок, а у Вани  
яблок **на 2**  
**меньше.**

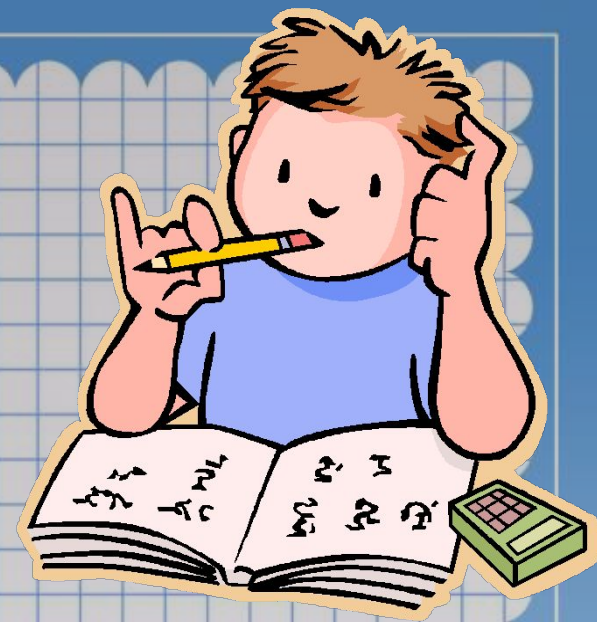
Сколько яблок  
у Вани?  
}

У Толи 10  
яблок, а у яблок  
Вани **в 2 раза**  
**меньше.**

Сколько яблок  
у Вани?

Сравни задачи.

Как будем решать каждую  
задачу?



На... больше +

В ...раз больше •

На... { меньше -

В ...раз меньше :

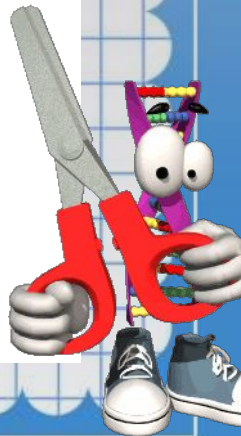
**Запомни!!!!**

Толя купил 6 конфет, а Федя в 2  
раза больше. Сколько конфет  
купил Федя?



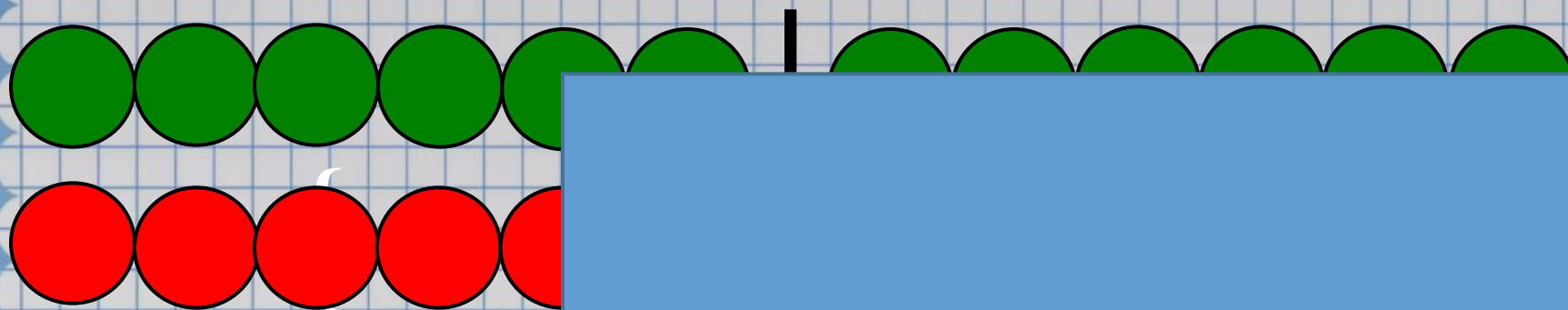
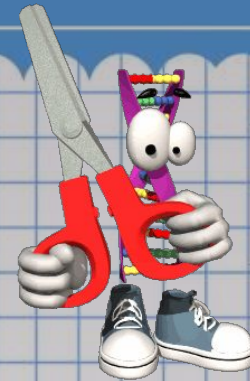
$$6 \cdot 2 = 12 \text{ (к.)}$$

Ответ: 12 конфет купил Федя.



Купили 12 зелёных мячей, а красных в 2 раза меньше.

Сколько красных мячей купили?



$$12 : 2 = 6 \text{ (м.)}$$

Ответ: 6 красных мячей купили.



# Конец урока

