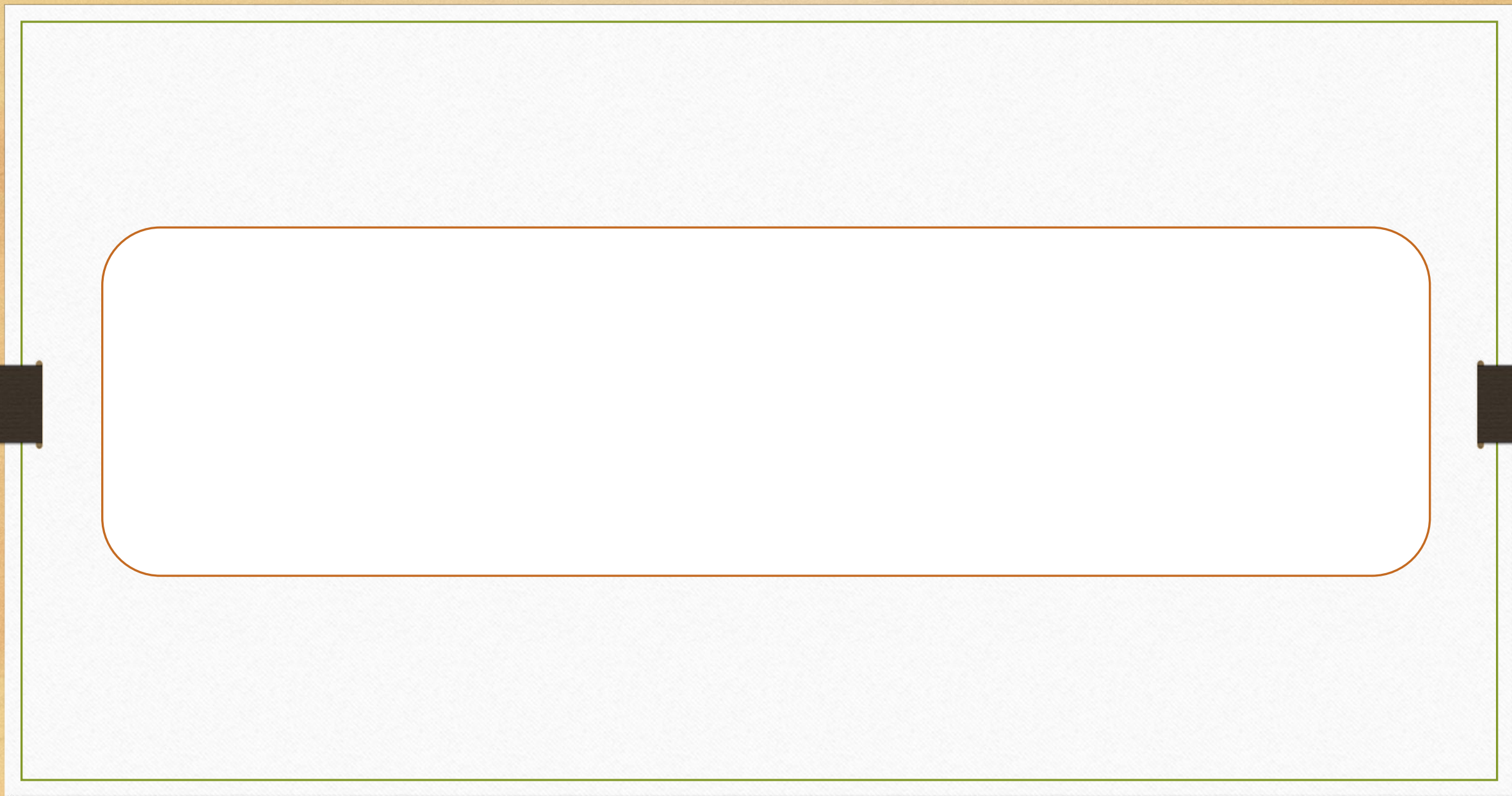


# Каким должен быть правовой статус преподавателя вуза?



Выполнили:  
Ахмедова О. Р.  
Кочурова В. Р.







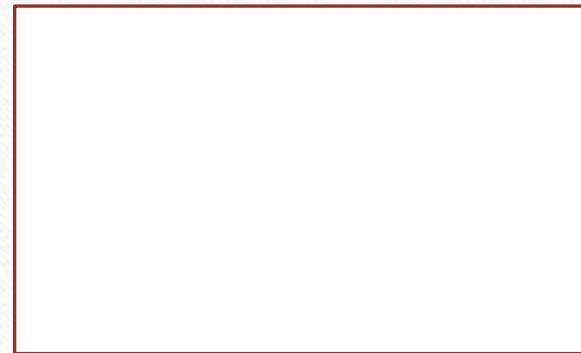
Правовой статус педагога в системе высшего образования,  
можно обозначить как совокупность следующих элементов:

правосубъектность

права и обязанности

юридическая ответственность

Педагогические работники пользуются  
академическими правами и свободами:







- ✓ Стоит отметить, что педагог вуза не является стороной по договору об оказании образовательных услуг по получению высшего образования.
- ✓ Данный договор заключается между вузом как юридическим лицом, предоставляющим соответствующие образовательные услуги, и обучающимся.
- ✓ Педагог с обучающимся состоит в образовательных отношениях.

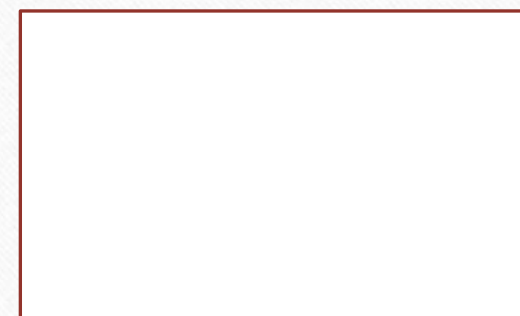
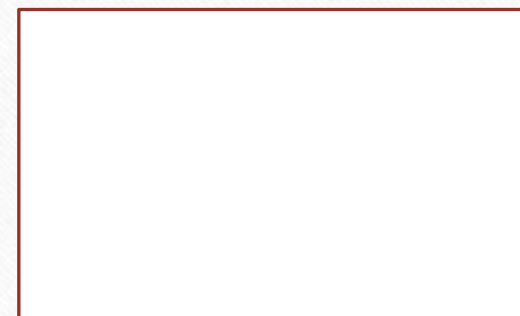
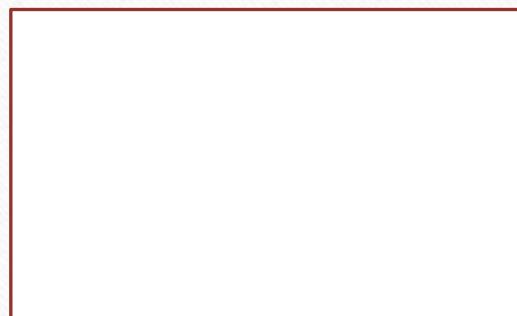
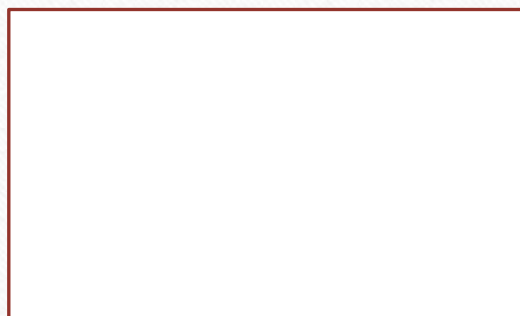
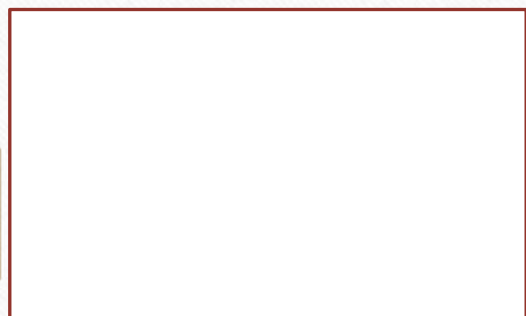
Между образовательным учреждением и преподавателем заключается трудовой договор.

Таким образом, трудовой статус педагога является частью его правового статуса.



# Педагогические работники имеют трудовые права и социальные гарантии:

---





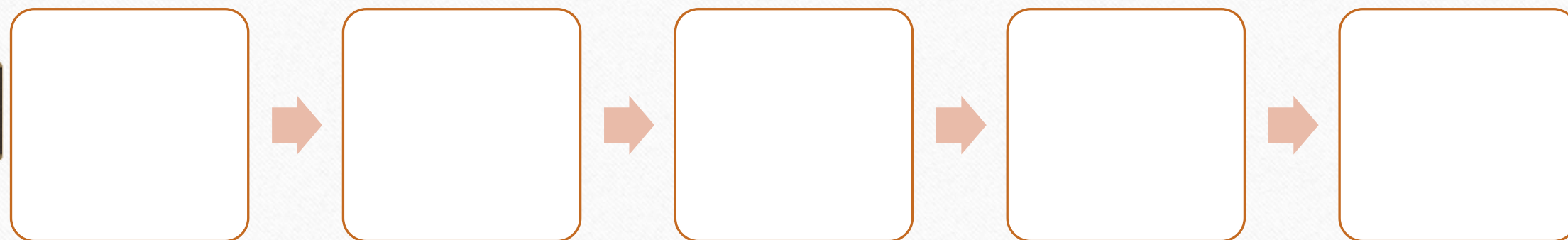
# Льготы

- Законодательно предусмотрены льготы для педагогов, проживающих и работающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа).
- Например, они имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения.



# Обязанности педагогического работника

---







- обязан применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуя при необходимости с медицинскими организациями;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.





- обязан систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности, медосмотры (при поступлении на работу, периодические, внеочередные), обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, соблюдать устав, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты образовательной организации.

# Запреты



оказывать платные образовательные услуги обучающимся образовательной организации, в которой он работает, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника

использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.



# Проблемные вопросы

---

В письме Министерства образования и науки РФ от 20 апреля 2018 года № 08-ПГ-МОН-18273 «Об определении в трудовых договорах и должностных инструкциях учителей должностных обязанностей, связанных с составлением отчетной документации» указано, что в соответствии с разделом «Должностные обязанности» квалификационной характеристики должности «учитель» в должностной инструкции и (или) трудовом договоре могут предусматриваться следующие обязанности, непосредственно связанные с составлением отчетной документации:

- разработка рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ;
- осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников учеников).



# Решение

---

Учитывая высокий уровень бумажной нагрузки на преподавателя, актуальной задачей является пересмотр этих положений.

*Устранив непрофильную для преподавателей бумажную нагрузку, мы ограничим «самодеятельность» муниципальных и региональных органов управления образованием, директоров школ. У преподавателя будет больше времени для непосредственной работы со студентами.*

# Проблема 2

---

- Свобода выбора методов и форм преподавания сдерживается требованием внедрения педагогических методик.  
Из года в год устанавливаются требования к учебным планам, программам, методическим материалам.  
Любой новый методический материал должен быть заключен в строгий шаблон учебно-методического комплекса, отступление от которого ведет к оценке методической работы преподавателя как некачественной.
- Все учебно-методические материалы должны представляться в вузовские информационные системы. Однако информатизация процесса образования привела не к облегчению труда преподавателя, а, наоборот, к появлению дополнительных обязанностей по внесению в локальные информационные системы множества объемных данных (итоговые оценки, курсовые и выпускные работы)



# Решение

---

- С одной стороны, сотрудничество преподавателя и компьютера делает учебный процесс более доступным для понимания различными категориями студентов, улучшает качество ее усвоения. С другой — оно предъявляет более высокие требования к уровню подготовки преподавателя и его квалификации, который должен уже не только владеть традиционными методиками преподавания, но и уметь модернизировать их в соответствии со спецификой обучаемых, используя современные достижения науки и техники.