

**Алгоритм анализа соответствия
содержания реализованных
рабочих (авторских) программ
примерной рабочей программе
по учебным предметам в
начальной школе**

Зам.директора по УВР Пажитнова Е.Е.

МБОУ «СОШ №34»

Апрель, 2022год

- *Какие учебники использовать в переходный период - 2022/23 учебный год?*
- *В период перехода на обновлённые ФГОС-2021**
 - *могут быть использованы любые учебно- методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников*
 - *особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов*
- **Письмо Министерства просвещения от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году*

Алгоритм анализа соответствия содержания реализованных рабочих (авторских) программ примерной рабочей программе по учебным предметам начальной школы :

- 1.Изучение материалов примерных рабочих программ по предметам.
- 2.Создание творческих рабочих групп учителей по параллелям для проведения анализа соответствия.
- 3.Проведение анализа соответствия содержания программ.
- 4.Выводы, рекомендации, составление аналитических справок.

Анализ соответствия показал следующее:

- **Необходимость производить перераспределение часов на изучение разделов;**
- **Выявлено различие в названиях разделов программы;**
- **Несоответствие количества часов на прохождение тем;**
- **Отсутствие материала в учебнике, так как тема уже изучена в предыдущем классе или будет в учебнике следующего класса;**
- **Тема должна была быть пройдена в предыдущем классе по Примерной рабочей программе, но по программе «Школа России» отсутствовала;**
- **Изменение порядка прохождения тем и другое**

Русский язык

- В 1 классе изменения в содержание Примерной рабочей программы не внесены, произведено перераспределение часов на изучение разделов. Содержание авторской программы полностью соответствует элементам содержания примерной рабочей программы.
- Во 2,3,4 классах выявлено различие в названиях разделов, несоответствие количества часов на прохождение тем. Но в примерной программе есть резервные часы, которые можно использовать на усмотрение учителя и перераспределить на нужные темы.

Литературное чтение

- Содержание учебного материала в примерной РП отличается, тематика учебного материала расширена.
- Изменились названия подразделов, их систематизировали.
- Во всех классах добавлены произведения, которых нет в учебниках. Их прохождение организовано через использование ЦОР (цифровых образовательных ресурсов, прослушивание и просмотр аудио/видео файлов) при изучении новых произведений, создание цифровой хрестоматии по чтению для использования в образовательном процессе, использование печатных хрестоматий в классе, организацию библиотечных уроков.

Использование ресурсов платформы Учи.ру для реализации ФГОС на уроках литературного чтения



Окружающий мир

- В каждом разделе Примерной рабочей программы во всех классах наблюдается несоответствие.
- Выявлено различие в названиях разделов.
- Некоторые темы прослеживаются, но не в том порядке, как они идут в учебнике.
- Меры преодоления данных обстоятельств те же, что и на литературном чтении.

Математика

- 1 классе изменения в содержание Примерной рабочей программы не внесены.
- Во 2,3,4 классах выявлено различие в названиях разделов, несоответствие количества часов на прохождение тем. Но в примерной программе есть резервные часы, которые можно использовать на усмотрение учителя и перераспределить на нужные темы.
- *Во 2 классе больше времени уделяется изучению умножения и деления (Раньше учили таблицы на 2 и 3, теперь изучают все).*

Средства и способы корректировки программ

- Применение ЦОР (цифровых образовательных ресурсов).
- Система дополнительных карточек, заданий, опорных конспектов, памяток и т.д.
- Использование часов резерва в проблемных ситуациях, которые есть в Примерной программе по всем предметам.