

МБОУ «СОШ №2»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

«Программа воспитания : стратегия, ценности и СМЫСЛЫ»



24.03.2021



1 сентября 2020г вступает в силу **Федеральный закон № 304-ФЗ** от 31 июля 2020 г

“О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

Закон определяет ключевые подходы к содержанию и результатам воспитания и раскрывает механизмы организации воспитательной работы в образовательной организации.

Статья 2, пункт 2	изменена трактовка понятия «воспитание»	Подчеркнута роль гражданского и патриотического и воспитания
Статья 2, пункт 9	изменена трактовка понятия «образовательная программа»	в структуру образовательной программы в обязательном порядке должна входить <u>рабочая программа воспитания</u>
Статья 2, пункт 10	изменена трактовка «примерная основная образовательная программа»	в структуру примерной образовательной программы включены: рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы
Статья 12, пункт 9 (для СПО)		
Статья 12	изложены общие требования к организации воспитания	«воспитание должно стать составной частью всех образовательных программ».

Не позднее 1 сентября 2021 г. все образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями ФЗ

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Поддержка разнообразия детства
- Сохранение ценности и уникальности детства
- Позитивная социализация ребенка
- Сотрудничество и содействие детей и взрослых
- Партнерство и сотрудничество с семьей
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами
- Развивающее вариативное воспитание и образование
- Инвариантность целей Программы



Если ребенок не мотивирован,
если ценностно-ориентированная
среда не сформирована,
то учиться ребенок не будет



Чему, на Ваш взгляд, школа должна в первую очередь научить ребенка?



В каких условиях мы осуществляем воспитание детей

Условия внешние

- * агрессивное информационное пространство СМИ
- * кризис института семьи
- * отсутствие устойчивых межпоколенческих связей
- * утрата традиционного уклада жизни
- * суррогатность массовой культуры



Понятие «Воспитание»

■ Воспитание – это ...



Воспитание это...

- **Воздействие**
- **Формирование**
 - **Научение, передача знаний**
 - **Привитие**
 - **Раскрытие**
- **Взаимодействие**



Содержание воспитания

- **Правила и нормы поведения в обществе**
- **Традиции, связь поколений**
- **Ценностные ориентации**



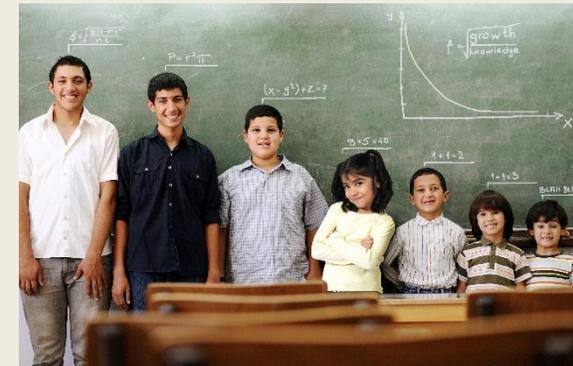
Базовые национальные ценности

- патриотизм
- социальная солидарность
 - гражданственность
 - семья
 - труд и творчество
 - наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
 - природа
 - человечество



Ценности как основа воспитания

- уровень НОО – усвоение знания основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей
- уровень ООО – формирование позитивного отношения к этим общественным ценностям
- уровень СОО – приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике



Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Это краткая информация о:

- ✓ *специфике расположения школы,*
- ✓ *особенностях ее социального окружения,*
- ✓ *источниках положительного или отрицательного влияния на детей,*
- ✓ *значимых партнерах школы,*
- ✓ *особенностях контингента учащихся,*
- ✓ *оригинальных воспитательных находках школы,*
- ✓ *важных для школы традициях воспитания.*



Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

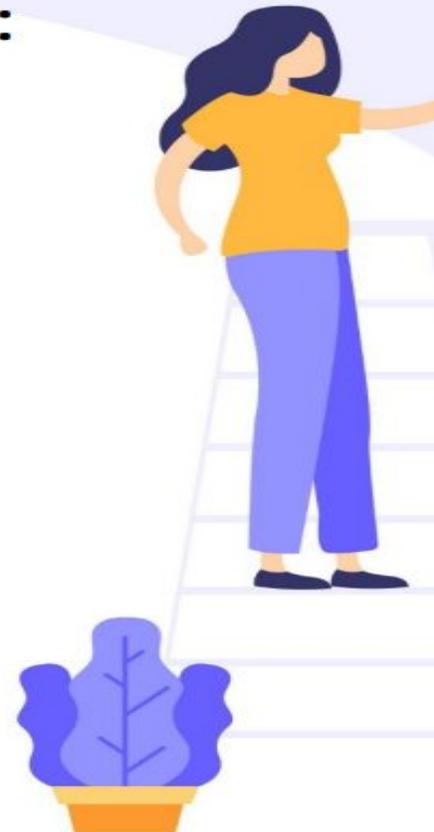
Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Инвариантные (обязательные) модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».



**Каждый из модулей ориентирован на одну из задач*



Модули программы воспитания

Инвариантные:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативные:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- и т.д.

Вспомните мероприятия и совместные дела
из своей школьной жизни.

Какие из них запомнились больше всего?

Найдите своё место в этой Программе.

 Школьный урок

 Внеурочная деятельность

 Классное руководство

 Работа с родителями

 Самоуправление

Где в этой программе Вы?