

МБОУ «СОШ №2»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

# «Программа воспитания : стратегия, ценности и СМЫСЛЫ»



24.03.2021



**1 сентября 2020г** вступает в силу **Федеральный закон № 304-ФЗ** от 31 июля 2020 г

***“О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”***

**Закон определяет ключевые подходы к содержанию и результатам воспитания и раскрывает механизмы организации воспитательной работы в образовательной организации.**

Статья 2, пункт 2	изменена трактовка понятия «воспитание»	Подчеркнута роль гражданского и патриотического и воспитания
Статья 2, пункт 9	изменена трактовка понятия «образовательная программа»	в структуру образовательной программы в обязательном порядке должна входить <u>рабочая программа воспитания</u>
Статья 2, пункт 10	изменена трактовка «примерная основная образовательная программа»	в структуру примерной образовательной программы включены: рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы
Статья 12, пункт 9 (для СПО)		
Статья 12	изложены общие требования к организации воспитания	<b>«воспитание должно стать составной частью всех образовательных программ».</b>

**Не позднее 1 сентября 2021 г. все образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями ФЗ**

## ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Поддержка разнообразия детства
- Сохранение ценности и уникальности детства
- Позитивная социализация ребенка
- Сотрудничество и содействие детей и взрослых
- Партнерство и сотрудничество с семьей
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами
- Развивающее вариативное воспитание и образование
- Инвариантность целей Программы



Если ребенок не мотивирован,  
если ценностно-ориентированная  
среда не сформирована,  
то учиться ребенок не будет



**Чему, на Ваш взгляд, школа должна в первую очередь научить ребенка?**



# В каких условиях мы осуществляем воспитание детей

## Условия внешние

- \* агрессивное информационное пространство СМИ
- \* кризис института семьи
- \* отсутствие устойчивых межпоколенческих связей
- \* утрата традиционного уклада жизни
- \* суррогатность массовой культуры



# Понятие «Воспитание»

---

■ Воспитание – это ...





# Воспитание это...

---

- **Воздействие**
- **Формирование**
  - **Научение, передача знаний**
  - **Привитие**
  - **Раскрытие**
- **Взаимодействие**



# Содержание воспитания

---

- **Правила и нормы поведения в обществе**
- **Традиции, связь поколений**
- **Ценностные ориентации**



# Базовые национальные ценности

---

- патриотизм
- социальная солидарность
  - гражданственность
    - семья
    - труд и творчество
    - наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
  - природа
  - человечество



# Ценности как основа воспитания

---

- уровень НОО – усвоение знания основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей
- уровень ООО – формирование позитивного отношения к этим общественным ценностям
- уровень СОО – приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике



# Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Это краткая информация о:

- ✓ *специфике расположения школы,*
- ✓ *особенностях ее социального окружения,*
- ✓ *источниках положительного или отрицательного влияния на детей,*
- ✓ *значимых партнерах школы,*
- ✓ *особенностях контингента учащихся,*
- ✓ *оригинальных воспитательных находках школы,*
- ✓ *важных для школы традициях воспитания.*



## Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

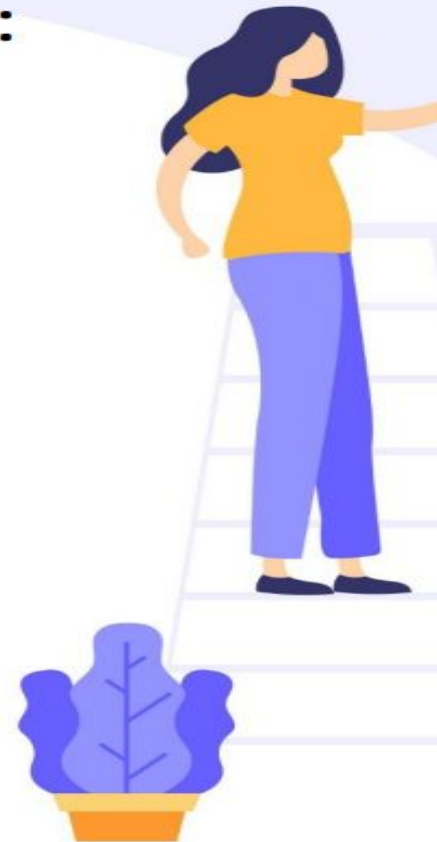
### Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### **Инвариантные (обязательные) модули:**

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».



*\*Каждый из модулей ориентирован на одну из задач*



# Модули программы воспитания

---

---

## Инвариантные:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

## Вариативные:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- и т.д.

Вспомните мероприятия и совместные дела  
из своей школьной жизни.

Какие из них запомнились больше всего?



Найдите своё место в этой Программе.

 Школьный урок

 Внеурочная деятельность

 Классное руководство

 Работа с родителями

 Самоуправление

**Где в этой программе Вы?**