

**Язык как  
система.  
Основные  
уровни языка**



**Что такое  
система?**

# ПОНЯТИЕ СИСТЕМЫ

- *Система* — это единство однородных взаимообусловленных элементов, совокупность элементов, которая характеризуется:
  1. закономерными отношениями между элементами;
  2. целостностью как результатом этого взаимодействия;
  3. автономностью поведения;
  4. несуммарностью свойств системы по отношению к свойствам составляющих её элементов.

# Система Языка

Это внутренне  
организованная  
совокупность языковых  
единиц  
разных уровней,  
связанных устойчивыми  
отношениями и  
представляющих  
определённую  
целостность.

**устойчивость**

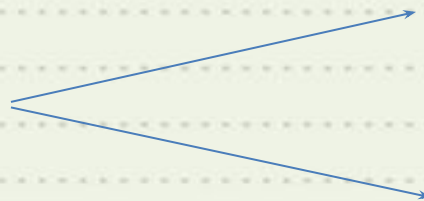
**изменчивость**

Открытая система,  
постоянно  
взаимодействующая  
с окружающей средой, с  
познавательной  
деятельностью человека,  
его  
практической  
деятельностью,  
с развитием его  
мышления

# ЕДИНИЦЫ ЯЗЫКА и ОСНОВНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ (УРОВНИ) ЯЗЫКА

- Каждая языковая единица состоит из единиц низшего уровня и/или входит в состав высшего уровня.

Единица



Состоит из

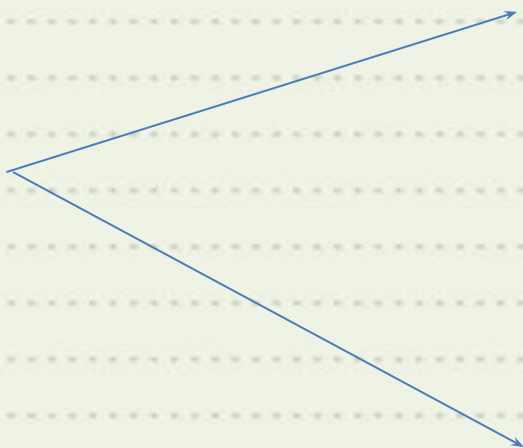
Входит в

# ЕДИНИЦЫ ЯЗЫКА и ОСНОВНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ (УРОВНИ) ЯЗЫКА

Слово

Состоит из

Входит в



Язык - «системы систем», которую образуют единицы разных уровней.

**Уровни** – это подсистемы общей языковой системы, каждая из которых характеризуется совокупностью относительно однородных единиц и набором правил, регулирующих их использование и группировку в различные классы и подклассы.

В пределах одного уровня единицы вступают друг с другом в непосредственные отношения, в которые не могут вступать единицы разных уровней.

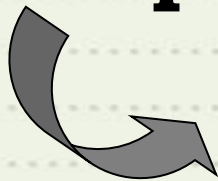
- В языке сосуществуют, составляя единую сложную структуру, различные единицы, каждая из которых выполняет свою особую функцию.
- Эти единицы объединяются в особые подсистемы, или образуют уровни в его структуре.
- **Уровень** - та часть структуры языка, которая имеет соответствующую одноимённую единицу.



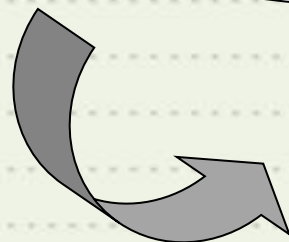
# ЕДИНИЦЫ

## ЯЗЫКА

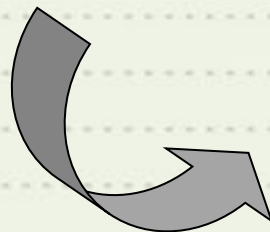
**Звуки  
речи**



**Морфемы**



**Слова**



**Предложе  
ния**



# Звуки речи

- Простейшая, далее не делимая единица языка.
- Значения не имеет.
- Служит для опознавания и различения значимых единиц языка – морфем.

**Гласн  
ые**

**Соглас  
ные**

# Морфемы

- ❖ Минимальная значимая единица языка
- ❖ Главная морфема – корень, в котором заключено основное лексическое значение слова.
- ❖ Суффикс, приставка, окончание вносят дополнительные значения – словообразовательные, грамматические.

# Слово

- Основная значимая единица языка
- Служит для наименования предметов, их свойств, состояний, явлений, отвлечённых понятий, для выражения дополнительных значений.
- Имеет лексическое и грамматическое значение.
- Принадлежит к определенной части речи.

# Слова

Слова  
самостоятельные,  
обозначающие  
элементы  
действительности

Слова  
служебные, не  
являющиеся  
названиями предметов,  
признаков,  
действий, понятий,  
явлений  
действительности

## Части

## речи

**Самостоятельные**

**Служебные**

# Части речи

## Самостоятельные

- Имя существительное
- Имя прилагательное
- Имя числительное
- Местоимение
- Глагол
- Наречие

## Служебные

- Предлоги
- Союзы
- Частицы
- Междометия  
(особый  
грамматический  
класс)

# Предложени е

- Одна из основных единиц синтаксического уровня.
- Минимальная единица речи, речевого общения, коммуникации.
- Это высказывание, фраза, являющиеся сообщением о чём-либо.
- Рассчитано на слуховое и зрительное восприятие.
- Обладает смысловой и интонационной законченностью.
- Имеет эмоциональную окраску.

# Предложе ния

Прост  
ые

- Двусоставные
- Односоставные

Простые  
осложнён  
ные

- однородными членами
- Обращением
- Вводным словом
- Обособленным оборотом

Сложн  
ые

- Сложносочинённые
- Сложноподчинённые
- Бессоюзные



# Система

## языка

Единицы языка	Уровни языковой системы	Разделы науки языка
Звуки речи и слоги	фонетический	Фонетика, орфоэпия, графика
Морфемы	морфемный	Словообразование, морфемика
Слова и фразеологизмы	лексический	Морфология, лексикология, фразеология
Словосочетания и предложения	синтаксический	Синтаксис

Какие уровни языка можно выделить в предложении?

Глокая куздра штеко будланула бокра и курдрячит бокренка.

Вставьте пропущенные  
буквы, обозначьте условия  
выбора, расставьте знаки  
препинания:

Потеряв одного из преследуемых Иван сосредоточил свое внимание на коте и видел как этот стра(нн, н)ый кот подошел к п...дножке моторного вагона «А» ст...явшего на остановке нагло отсадил взвизгнувш... женщину уцепился за поручень и даже сделал попытку всучить кондукторше гривенник через открытое по случаю духоты окно.

П...ведение кота настолько поразило Ивана что он в неподвижности застыл у бакалейного магазина на углу и тут вторично но гораздо сильнее был пор...жен поведением кондукторши.