

Двадцать четвертое сентября

Тема урока: Имя  
существительное

# Цели урока:

- знать о существительном как о части речи;
- уметь находить существительное, использовать в речи.

# Наблюдение на стр. 36 (упр.91)

- Приведите примеры существительных III склонения с основой на шипящую.
- Знакомство с орфограммой № 8 (стр. 36).

Запись под диктовку:

- Графически объясните орфограммы в глаголах, обозначьте склонение существительных:

# Проверяем:

- Оказать помощьь, носить ветошь,  
появляется дрожь, схватить мышь,  
освещает луч, заделываешьь брешь,  
охраняешьь рожь, спасает дочь, точишь  
карандаш, развеваться на ветру.

# -И или – Е в окончаниях существительных

I склонение	II склонение	III склонение
Род. пад. <i>у дорог..., (у земли)</i>	Только - ?	Только - ?
Дат. пад. <i>по дорог..., (по земле)</i>		
Предл. пад. <i>о дорог..., (о земле)</i>		

# Проверяем:

- В безударном положении звучат неясно в окончаниях существительных только –Е или –И.
- Подставляем проверочные слова I склонения (земля, вода, страна), т.к. эти слова имеют ударное окончание, которое совпадает с безударным.
- К словам II и III склонения не нужно подставлять проверочные слова, потому что там 1 вариант написания: для слов II склонения – только –Е, III – только - -И

# Объяснительный диктант

- Образец рассуждения: *идут по дорог...*  
- *дорога, сущ. 1 скл., подставляю слово*  
*земля – идут по земле – идут по дороге*
- Образец записи: *идут по дороге (1 скл. дат. пад.) (по земле).*

# Проверяем:

- Висит на ветке, на ветви; посидеть у проруби; уехать от дяди, к дяде; написал в тетради, в тетрадке; подойти к юноше, говорить о юноше, услышать от юноши; идти по дороге к избушке; на высокой ели, ёлке; падают с ветки; сиять от радости.



## Домашнее задание:

- Параграф 19, упр. 96.
- Молодцы! Мы хорошо поработали!