



*Доброе утро!*





*Имя существительное.*



Повторение изученного в 5 классе.

**Знания должны увеличиваться с  
добротой.**

Фазиль Искандер





*Проверка домашнего задания:*

• **Что такое доброта?**

*Доброта – это...*





## Толковый словарь С.И.Ожегова

*Доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.*





# Кластер

[Blank purple box]

[Blank orange box]

[Blank orange box]

[Blank orange box]

[Blank orange box]

[Blank green box]

[Blank orange box]

[Blank purple box]



• Имя  
сущест  
витель  
ное



# Физминутка





## Работа с текстом

- Трогательно было глядеть на Афанасия, когда кто-то перебил его собачке ногу. Кость срослась, но осталась хромота. Что было делать дальше? Завести другую собаку? Брать на охоту хромоножку? Доставлять слабому животному такой труд – неоправданная жестокость. Но хозяин привык к своей послушной и старательной собачке. Бросить охоту он тоже не мог.
- Раздумья принесли свои плоды. Он смастерил маленькую двухколёсную колясочку, в которой и стал возить Ладу до места охоты. Там он разбирал коляску, прятал её в специальную сумку, вешал за спину и охотился с не уставшей от дороги собакой. Окончив охоту, он собирал коляску, сажал в неё Ладу и вёз домой. Собака в коляске – удобная мишень для шуток и насмешек. Однако настоящие охотники понимали Афанасия и сочувствовали ему.

(Н. Минх).



## *Основная мысль текста*

Чуткое отношение к животному, любовь и забота о нём.





*Отношение автора к животному*

*Автор сочувствует собаке,  
сопереживает ей.*





## Работа с текстом

- Трогательно было глядеть на Афанасия, когда кто-то перебил его собачке ногу. Кость срослась, но осталась хромота. Что было делать дальше? Завести другую собаку? Брать на охоту хромоножку? Доставлять слабому животному такой труд – неоправданная жестокость. Но хозяин привык к своей послушной и старательной собачке. Бросить охоту он тоже не мог.
- Раздумья принесли свои плоды. Он смастерил маленькую двухколёсную колясочку, в которой и стал возить Ладу до места охоты. Там он разбирал коляску, прятал её в специальную сумку, вешал за спину и охотился с не уставшей от дороги собакой. Окончив охоту, он собирал коляску, сажал в неё Ладу и вёз домой. Собака в коляске – удобная мишень для шуток и насмешек. Однако настоящие охотники понимали Афанасия и сочувствовали ему.

(Н. Минх).



## Работа с текстом

- Трогательно было глядеть на Афанасия, когда кто-то перебил его **собачке** ногу. Кость срослась, но осталась хромота. Что было делать дальше? Завести другую собаку? Брать на охоту **хромоножку**? Доставлять слабому животному такой труд – неоправданная жестокость. Но хозяин привык к своей послушной и старательной собачке. Бросить охоту он тоже не мог.
- Раздумья принесли свои плоды. Он смастерил маленькую двухколёсную **колясочку**, в которой и стал возить Ладу до места охоты. Там он разбирал коляску, прятал её в специальную сумку, вешал за спину и охотился с не уставшей от дороги собакой. Окончив охоту, он собирал коляску, сажал в неё Ладу и вёз домой. Собака в коляске – удобная мишень для шуток и насмешек. Однако настоящие охотники понимали Афанасия и сочувствовали ему.

(Н. Минх).



## Работа с текстом

- Трогательно было смотреть на Афанасия, когда кто-то перебил его собачке ногу. Кость срослась, но осталась хромота. Что было делать дальше? Завести другую собаку? Брать на охоту хромоножку? Доставлять слабому животному такой труд – неоправданная жестокость. Но хозяин привык к своей послушной и старательной собачке. Бросить охоту он тоже не мог.
- Раздумья принесли свои плоды. Он смастерил маленькую двухколёсную колясочку, в которой и стал возить Ладу до места охоты. Там он разбирал коляску, прятал её в специальную сумку, вешал за спину и охотился с не уставшей от дороги собакой. Окончив охоту, он собирал коляску, сажал в неё Ладу и вёз домой. Собака в коляске – удобная мишень для шуток и насмешек. Однако настоящие охотники понимали Афанасия и сочувствовали ему.

(Н. Минх).



## Мини - исследование

Трогательно было глядеть на Афанасия, когда кто-то перебил его собачке ногу. Кость срослась, но осталась хромота. Что было делать дальше? Завести другую собаку? Брать на охоту хромоножку? Доставлять слабому животному такой труд – неоправданная жестокость. Но хозяин привык к своей послушной и старательной собачке. Бросить охоту он тоже не мог.

- Трогательно было глядеть на **Афанасия**, когда кто-то перебил его **собачке ногу**.
- **Кость** срослась, но осталась **хромота**.
- Что было делать дальше?
- Завести другую **собаку**?
- Брать на **охоту хромоножку**?
- Доставлять слабому **животному** такой **труд** – неоправданная **жестокость**.
- Но **хозяин** привык к своей послушной и старательной **собачке**.
- Бросить **охоту** он тоже не мог.



*Знания должны увеличиваться с добротой.*

Фазиль Искандер





\*\*\*

Ах, как нам добрые слова нужны!  
Не раз мы в этом убедились сами.  
А может не слова - дела важны?  
Дела - делами, а слова - словами.  
Они живут у каждого из нас  
На дне души, до времени хранимы.  
Чтоб их произнести в тот самый час,  
Когда они другим необходимы.

Марк Лисянский



*Домашнее задание : выполнить тест.*







Спасибо за урок!

