

Русский язык **4** класс
УМК «Школа России»

**Винительный и творительный падежи имён
прилагательных женского рода
в единственном числе**



Шестнадцатое февраля

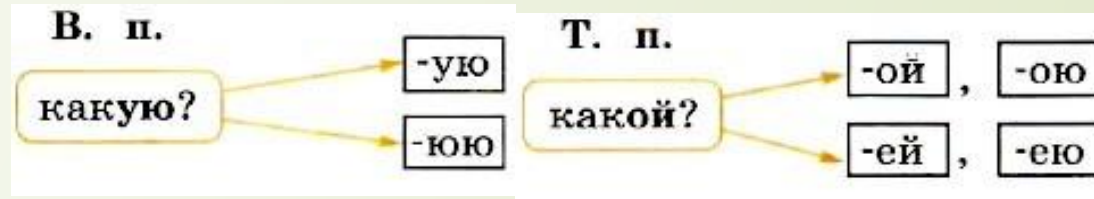
Классная работа



Сижу правильно,
пишу красиво!

Упражнение в чистописании по образцу учителя

Какую? Какой?



ую

юю

ой

ей

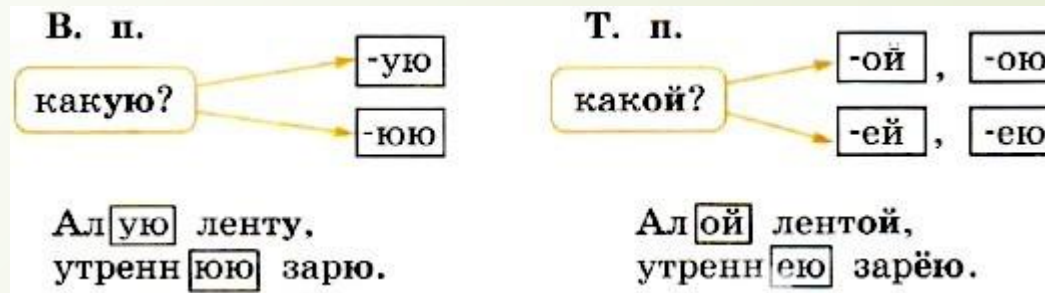
ою

ею

- Определите, что обозначают данные образцы?
- Запишите пропущенные окончания.
- Определите с помощью таблицы по

**Имена прилагательные женского рода
винительного и творительного падежей
в единственном числе**

Работаем по схеме!



- Сделайте вывод: какие окончания имеют имена прилагательные в винительном и творительном падежах?
- Как их проверить?

Правил легче нет на свете:
Что в вопросе – то в ответе!

Учимся употреблять падежные окончания имён прилагательных!

1. Кроет уж лист золотой влажн..ю землю в лесу.
2. Смело топчу я ногой вешн..ю леса красу.⁴
3. Люблю дорожкой лесн..ю, не зная сам куда, брести.
4. По ниве прохожу я узк..ю межой...

А. Майков

- На какие две группы можно разделить имена прилагательные с пропущенными окончаниями?



с. 34 упр. 72

Учимся употреблять падежные окончания имён прилагательных!

1. Кроет уж лист золотой влажн..ю землю в лесу.
2. Смело топчу я ногой вешн..ю леса красу.⁴
3. Люблю дорожкой лесн..ю, не зная сам куда, брести.
4. По ниве прохожу я узк..ю межой...

А. Майков

- Назовите имена прилагательные с пропущенными окончаниями в указанных падежах. Объясните, как их проверить.



влажную, вешную



лесною, узкою



Спишите, вставляя пропущенные буквы в окончаниях имён прилагательных!

Кроет уж лист золотой влажн _____ земл есу.
Смело топчу я ногой вешн _____ леса
красу. ⁴ ю дорожкой лесн _____ , не зная сам
куда, брести. По нив хожу я узк _____
межой ...



Поэтическая страничка: проведём наблюдение!

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрой ой стеной
Стоит над светлой ой поляной.
И. Бунин

- Прочитайте, заменяя выделенное окончание имени прилагательного на .
- Из ой лся ли смысл стихотворения?
- А вы почувствовали, что изменилась красота поэтической строки?
- С какой целью автор использовал варианты окончаний , ?

ой

ою

✔ **Обратите внимание!** Форма творительного падежа женского рода может быть образована при помощи вариантных окончаний **-ой/-ей** и **-ою/-ею**:

голубой и **голубою**, **синей** и **синею**.

В книжной и поэтической речи используются оба варианта окончаний. В научной и деловой речи использование окончания **-ою/-ею** не принято.

Запишите по памяти!

Лес, точно _____

_____, _____ багряный,

Весёлой _____ теной

Стоит над _____ оляной.



**Выскажите мнение! какой вариант
окончания имён прилагательных был
выбран автором?**

Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой.

ой



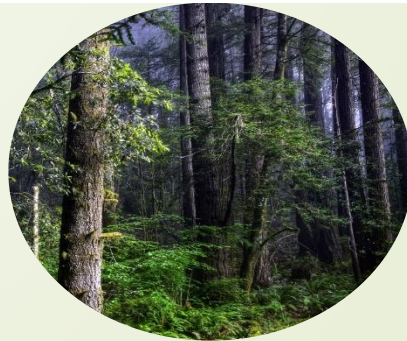
ою

- Запишите предложение, выбирая нужное окончание имени прилагательного.

**Выскажите мнение! какой вариант
окончания имён прилагательных был
выбран автором?**

Что, дремучий лес, призадумался,
Грустью тёмно~~ю~~ затуманился?

ой



ою

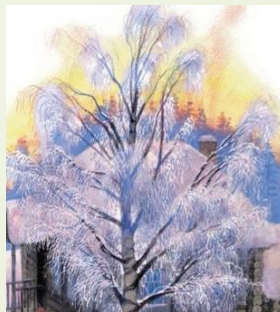
- Запишите предложение, выбирая нужное окончание имени прилагательного.

**Выскажите мнение: какой вариант
окончания имён прилагательных был
выбран автором?**

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

С. Есенин

ой



ою

- Запишите предложение, выбирая нужное окончание имени прилагательного.

Подведём итоги работы!

- С какими именами прилагательными работали на уроке? Как?
- Как проверить окончания имён прилагательных?
- Какие варианты окончания могут быть у прилагательных творительного падежа женского рода?
- Где используются окончания

, ?

ою

ею

Оцените свою работу!



Могу определить падежи и окончания имён прилагательных




Есть затруднения, буду тренироваться ещё!

Домашнее задание: с. **35** упр. **75**

Благодарю за работу
на уроке!



Интернет ресурсы

- m.fotostrana.ru
 - antalyaelitestroy.ru
 - <https://volzsky-klass.ru/kanakina-4-klass-uc-hebник-2-upr-76-s-36/>
 - ok.ru
 - anypics.ru
 - www.look.com.ua
 - liveinternet.ru
- 



Использованная литература

- Канакина В.П. Русский язык. **4** класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. **2** – М.: Просвещение, **2018**
- 