



МБДОУ Ярцевский детский сад № 3

Образовательный Геокешинг «Тополиный парк»

для детей подготовительной группы



Цель игры:

Создать условия для формирования первичного представления о тополином парке, формировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию через игровую деятельность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

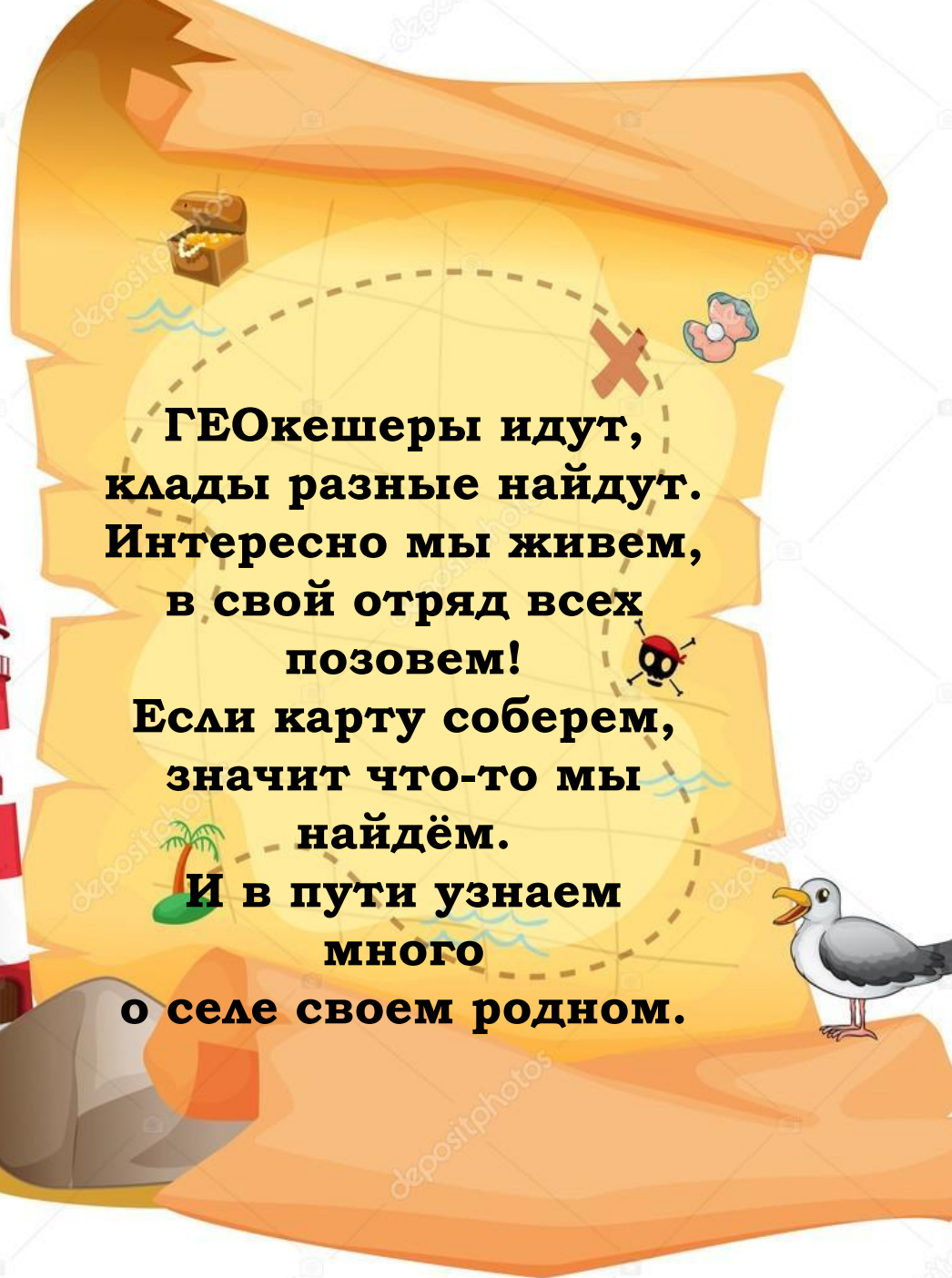
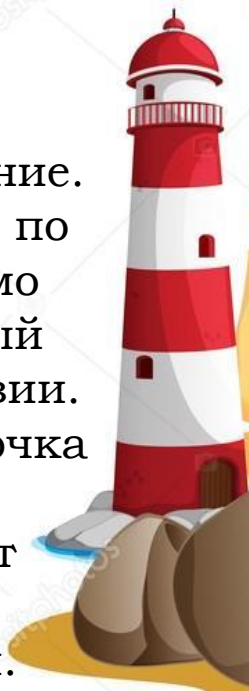
- уточнить и расширить ранее полученные знания о тополе и ветеранах;
- сформировать навыки коллективного и поэтапного взаимодействия между сверстниками (умение договариваться и приходиться к одному мнению);
- воспитывать уважения к своей малой родине.

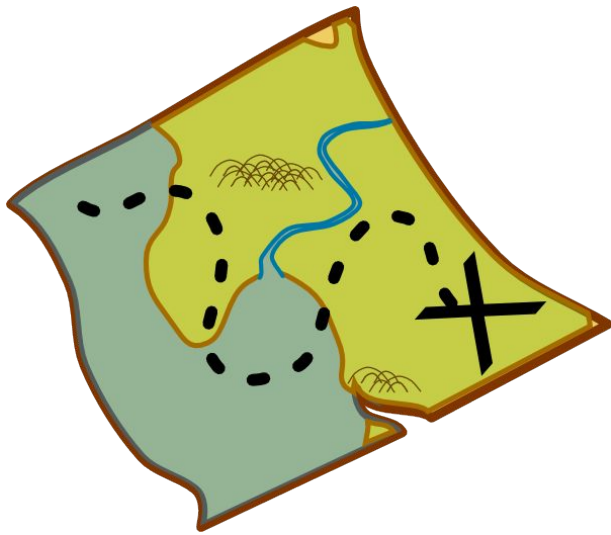
Место проведения: с. Ярцево

Маршрут: от детского сада до тополиного парка.

Воспитатель незаметно оставляет в группе кусочек карты. После того как дети наши и высказали свои предположения воспитатель вновь рассказывает.

- В нашем селе сокровище отыскать не сложно, просто необходимо стать одной командой и уметь читать карты. Для этого вам понадобится внимание, логика, смекалка и терпение. Прежде чем, отправиться по маршруту, вам необходимо получить предмет, который поможет вам в путешествии. На обратной стороне кусочка карты вы прочтаете речевку, которая поможет вам провести обряд посвящения в геокешеры.





Воспитатель:

-Ваша задача, найти на карте начало маршрута и двигаться в этом направлении.

Дети одеваются и в процессе обсуждают куда необходимо следовать. Выходят на улицу и следуют до первой остановки.





**Там разгадывают
картинку - схему и
ищут вторую
половинку карты.**







**Найдя, соединяют
два кусочка и
определяют
дальнейший
маршрут.**





**Приходят к указанному месту.
Находят картинку дерева Тополя.**



Воспитатель:

- Как вы думаете, что это за дерево? А есть ли во круге похожее дерево? Находят и разглядывают, описывают.

- А знаете ли вы какие ни будь интересные факты о тополе?

Воспитатель рассказывает интересные факты о тополе.

П/и «Топай-хлопай», если слышишь название дерева хлопаешь, название других растений топаешь.



На обратной стороне нарисовано где спрятан 3-ий кусочек карты. Находят, соединяют все три кусочка и определяют дальнейшее направление. Идут к указанному месту. Находят картинку-подсказку.



Воспитатель:

- Что изображено на картинке (старый дом и мальчик прибивает звёздочку к дому). Предположения детей об увиденном...

- А вы знаете, кто такие ветераны? Небольшой рассказ о ветеранах.



На обороте нарисована подсказка где спрятан 4-ый кусочек карты. Находят, соединяют все четыре кусочка и определяют дальнейшее направление. Идут к указанному месту.



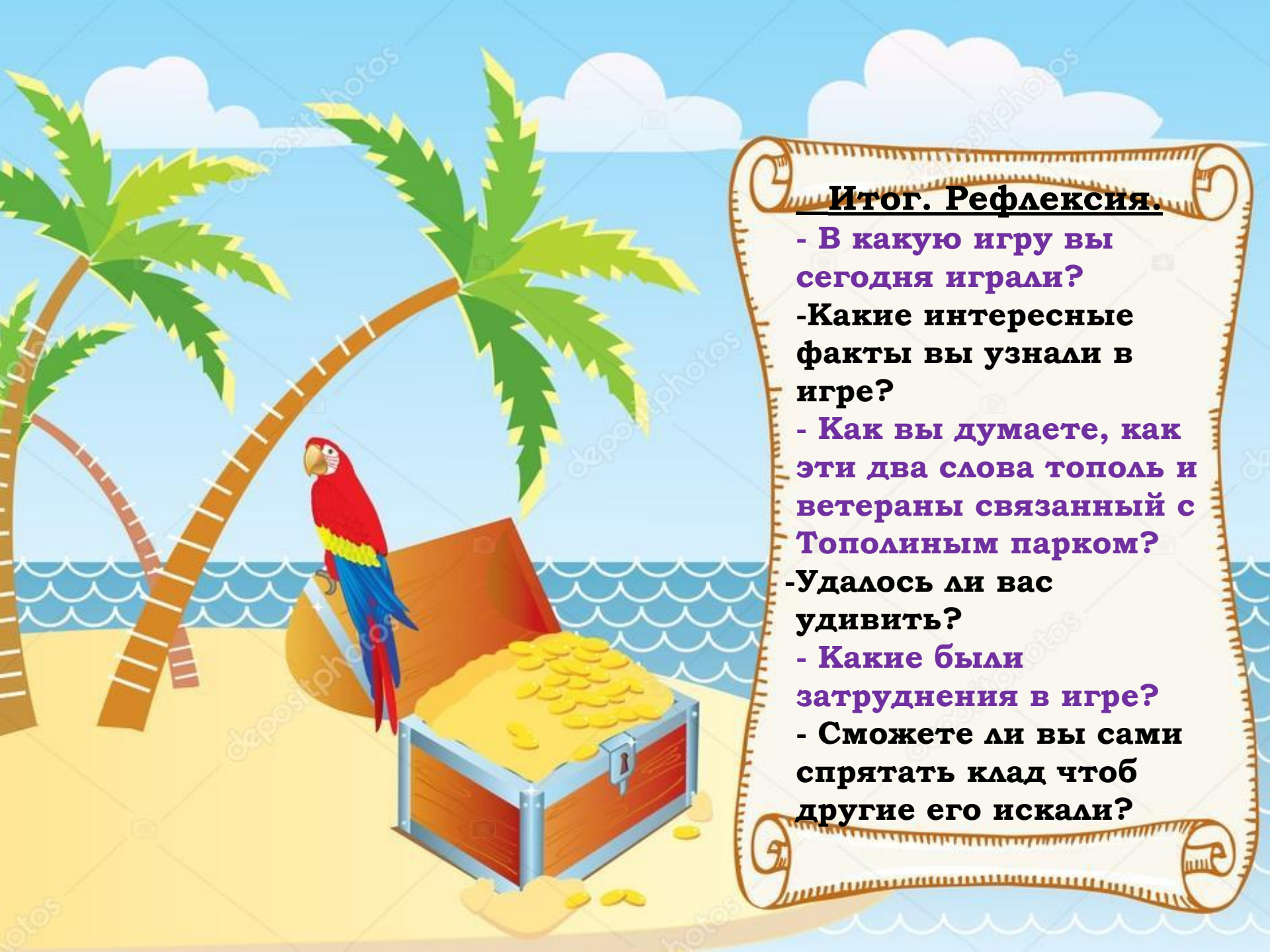
Находят клад (книги о селе Ярцево и сладкий приз).











Итог. Рефлексия.

- В какую игру вы сегодня играли?
- Какие интересные факты вы узнали в игре?
- Как вы думаете, как эти два слова тополь и ветераны связаны с Тополиным парком?
- Удалось ли вас удивить?
- Какие были затруднения в игре?
- Сможете ли вы сами спрятать клад чтоб другие его искали?