

«Правила поведения на занятиях по конструированию в ДОУ»

Выполнила: студентка гр. ДО-31

Бисярина А.В.

Проверила: Чегодаева Е.А.

Правила поведения на занятиях «конструирование»

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.

2. Ни в коем случае не брать в рот (в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.

3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески

4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов.

5. По окончании занятия, детали собрать в коробку, закрыть крышкой и убрать на свое место



Правила безопасной работы с ножницами

1. Постарайся соблюдать порядок на своем рабочем месте в течение всего занятия.
2. Работай ножницами только на своём рабочем месте, под руководством воспитателя.
3. Следи за движением лезвий во время работы.
4. Ножницы клади кольцами к себе.
5. Подавай ножницы всегда кольцами вперед.
6. Не оставляй ножницы открытыми.
7. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
8. Используй ножницы только по назначению.





**Не держи ножницы
концами вверх**



**Не оставляй ножницы
в открытом виде**



**При работе следи за
пальцами левой руки**



**Клади ножницы на стол так,
чтобы они не свешивались
за край стола**



**Передавай ножницы
в закрытом виде кольцами
в сторону товарища**



**Не режь ножницами
на ходу, не подходи к
товарищу когда он режет**

Правила безопасной работы с клеем

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется. После работы обязательно вымой кисточку.
2. Излишки клея убирай салфеткой, осторожно прижимая.
3. При работе с клеем – карандашом не оставляй открытым после работы.
4. Когда закончил работу, руки тщательно вымой с мылом.



Правила безопасной работы с пластилином

1. Работай с пластилином только на специальной доске для лепки.
2. Перед работой выбери нужный цвет. Обрежь нужное количество стекой.
3. Если пластилин твердый, согрей его теплом своих рук.
4. По окончании работы руки сначала вытри сухой тряпкой, а затем вымой их с

МЫЛОМ



Спасибо за внимание!

