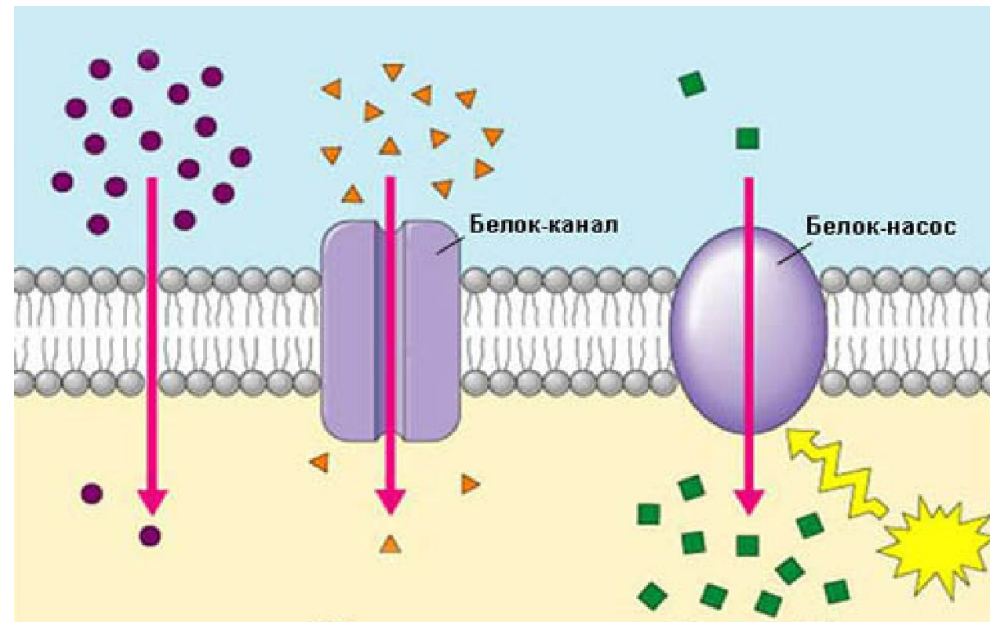


Тема урока:

Пассивный и активный транспорт



Цели обучения:

9.1.3.1 сравнивать пассивный и активный транспорт

Критерии оценивания

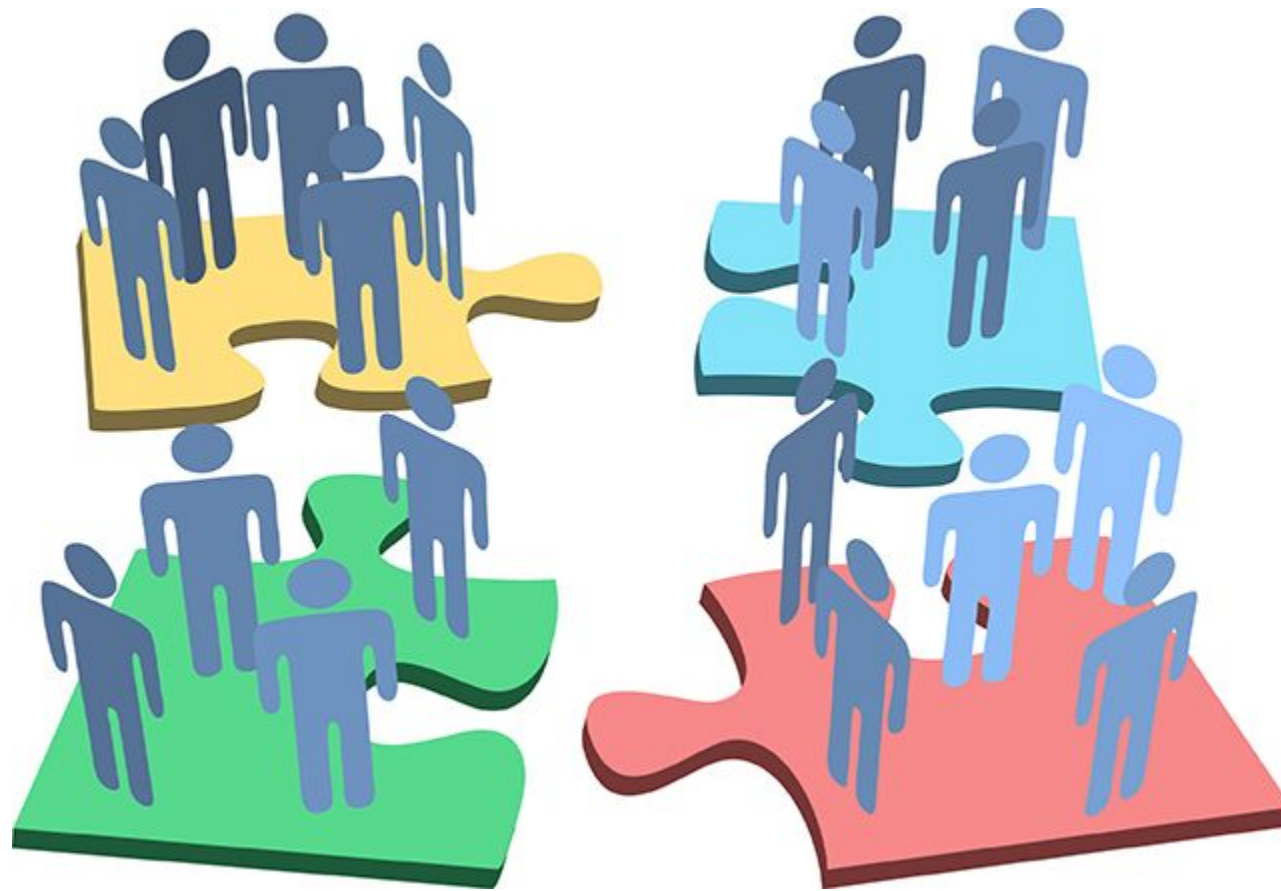
- Знать особенности пассивного и активного транспорта
- Уметь различать активный и пассивный транспорт
- Приводить примеры
- Понимать отличия в затратах энергии при различных видах транспорта

Мозговой штурм:

- Как осуществляется транспорт веществ в клетках?
- Вспомните основные составляющие живой клетки (цитоплазма, оболочка и органоиды).
- Какие функции выполняет мембрана в клетке?



Деление на группы



Задание:

Подготовьте информацию о виде транспорта, изображенных на ваших карточках

Критерии оценивания

1. Дано определение типа транспорта веществ
2. Описаны разновидности транспорта веществ (если они имеются)
3. Особенности пассивного или активного транспорта
4. Объяснять механизм действия активного и пассивного транспорта
5. Приводить примеры соответствующего вида транспорта
6. Затраты энергии при различных видах транспорта

Активное обучение в парах/группах

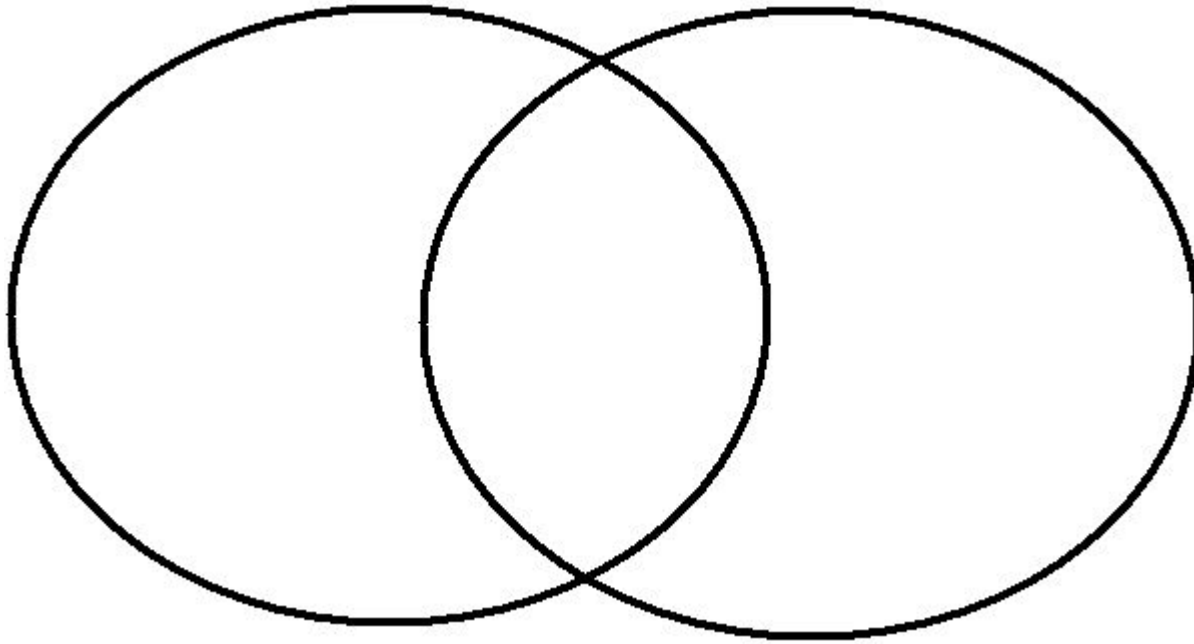


Взаимооценивание по методу «Сэндвич»



Закрепление.

- Заполните диаграмму Венна «Сходства и различия пассивного и активного транспорта»



Рефлексия

Выразить свои впечатления в виде синквейна:

- 1 строка – существительное, обозначающее тему синквейна
- 2 строка – два прилагательных, относящихся к теме
- 3 строка – три глагола, означающих действие в соответствии с темой
- 4 строка – фраза, раскрывающая суть темы
- 5 строка – существительное, выступающее как итог.