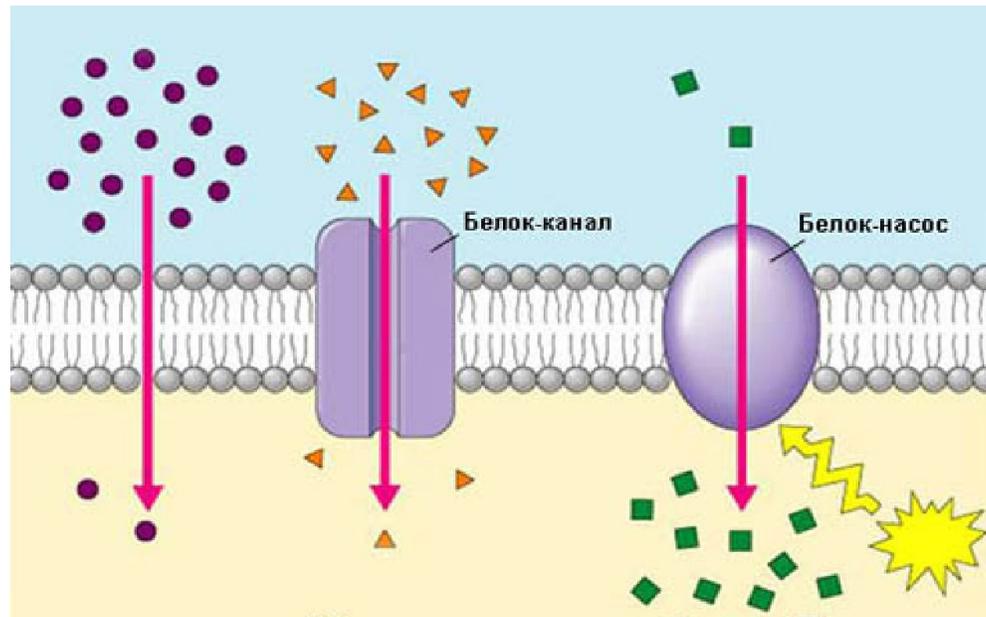


# Тема урока:

## Пассивный и активный транспорт



# Цели обучения:

9.1.3.1 сравнивать пассивный и активный транспорт

## Критерии оценивания

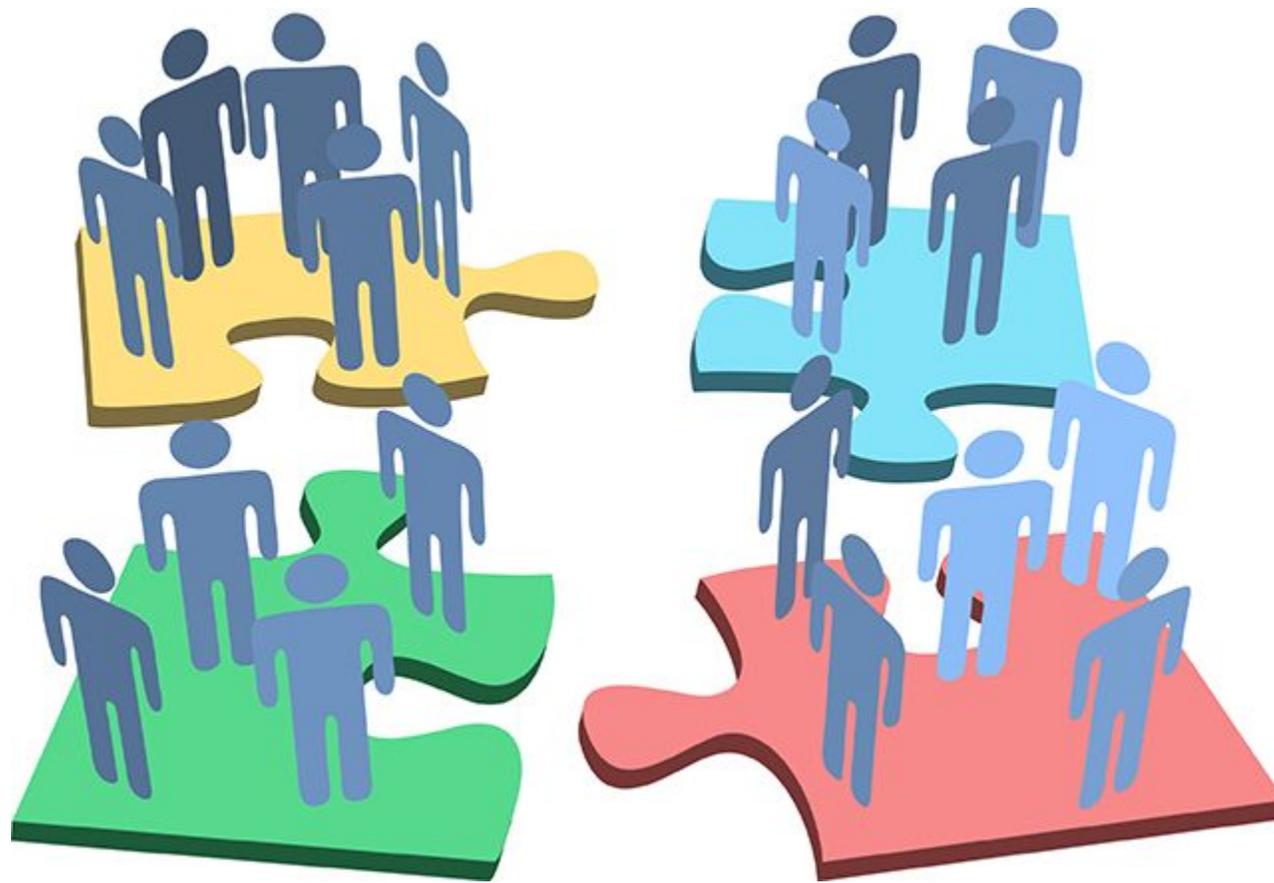
- Знать особенности пассивного и активного транспорта
- Уметь различать активный и пассивный транспорт
- Приводить примеры
- Понимать отличия в затратах энергии при различных видах транспорта

# Мозговой штурм:

- Как осуществляется транспорт веществ в клетках?
- Вспомните основные составляющие живой клетки (цитоплазма, оболочка и органоиды).
- Какие функции выполняет мембрана в клетке?



# Деление на группы



# Задание:

Подготовьте информацию о виде транспорта, изображенных на ваших карточках

## Критерии оценивания

1. Дано определение типа транспорта веществ
2. Описаны разновидности транспорта веществ (если они имеются)
3. Особенности пассивного или активного транспорта
4. Объяснять механизм действия активного и пассивного транспорта
5. Приводить примеры соответствующего вида транспорта
6. Затраты энергии при различных видах транспорта

# Активное обучение в парах/группах

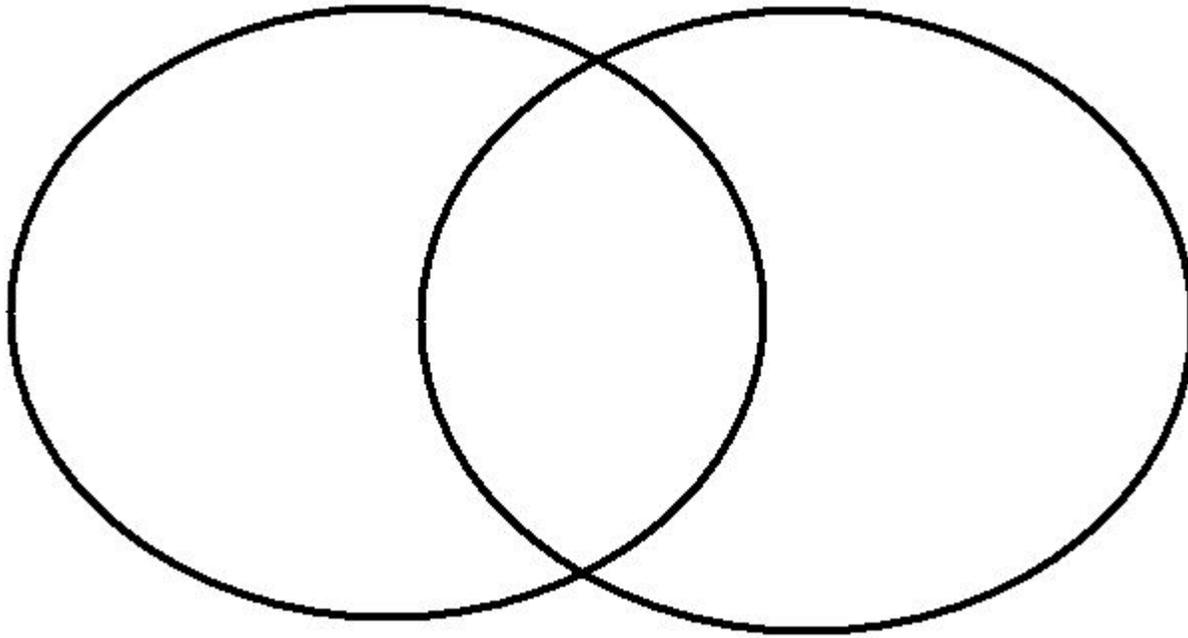


# Взаимооценивание по методу «Сэндвич»



# Закрепление.

- Заполните диаграмму Венна «Сходства и различия пассивного и активного транспорта»



# Рефлексия

Выразить свои впечатления в виде синквейна:

- 1 строка – существительное, обозначающее тему синквейна
- 2 строка – два прилагательных, относящихся к теме
- 3 строка – три глагола, означающих действие в соответствии с темой
- 4 строка – фраза, раскрывающая суть темы
- 5 строка – существительное, выступающее как итог.