

**ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МАЛИНОВСКИЙ Евгений Станиславович,
директор ГБПОУ «Копейский политехнический
колледж имени С.В. Хохрякова»

АНГЕЛОВСКАЯ Светлана Константиновна,
заместитель директора по УМР

3 образовательных комплекса



Копейск, ул. Ленина, 40, пр. Ильича, 14
1490 обучающихся



Пласт, ул. Володарского, 2
ул. Учебный городок,
580 обучающихся



12 образовательных
программ СПО
ПССЗ

5 образовательных
программ СПО ПКРС
(4 ФГОС ТОП-50)

4 направления
профессиональной
подготовки



Многофункциональный
центр прикладных
квалификаций



Специализированный
центр компетенции
«Окраска автомобилей»



Педагогический коллектив



108 человек
состав педагогических работников

63% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категории



Студенческий коллектив

2070 человек

Молодежный лофт-центр



Спортивный зал



Музеи



Библиотеки



| | |
|--|-----|
| Учебные корпуса | 5 |
| Многофункциональный центр прикладных квалификаций | 1 |
| Специализированный центр компетенции «Окраска автомобилей» | 1 |
| Общежития | 3 |
| Спортивные залы | 2 |
| Столовые | 4 |
| Аудитории и лаборатории | 110 |
| Библиотеки | 4 |
| Молодежный Лофт-центр | 3 |

Локальные нормативные акты

Программа воспитания и социализации обучающихся колледжа

Положение о методическом объединении, временном творческом коллективе преподавателей

Положение о научно-методической, методической работе преподавателей

Положение об организации инновационной деятельности педагогического коллектива

Положение о Координационном совете колледжа

Положение об оплате труда

Положение о подведении итогов работы педагогического коллектива

Положение о грантовой поддержке инновационной деятельности педагогических работников

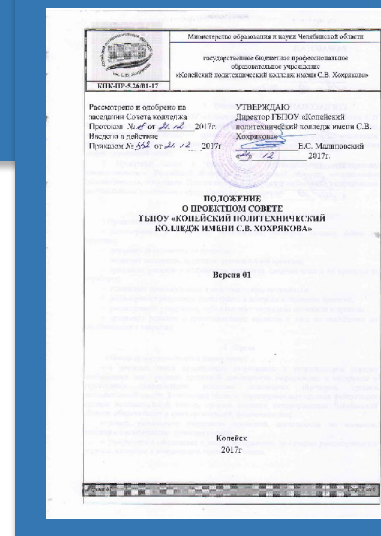
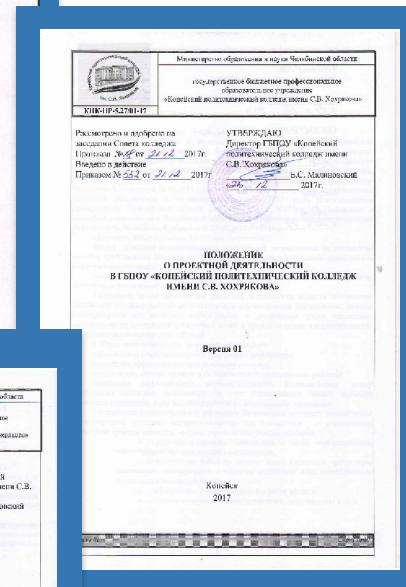
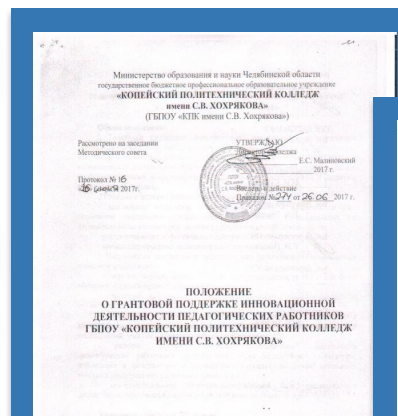
Методические рекомендации по разработке образовательных программ

Положение о проектной деятельности в колледже

Положение о проектном совете колледжа

Положение о добровольческой (волонтерской) деятельности

Положение о наставничестве



РИП «Формирование социальной активности обучающихся ПОО»

Теоретический аспект

Основные понятия
Определение критериев
оценки результатов
Содержание программ ПК
Содержание программ ДОП

Практический аспект

Мониторинг уровня
социальной активности
обучающихся
Мониторинг достижения
количественных
показателей
Реализация СОП,
социальных проектов



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

ПРОЯВЛЕНИЕ В
ОТНОШЕНИИ К СОЦИУМУ

ПРОЯВЛЕНИЕ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПАССИОНАРНОСТЬ

КРЕАТИВНОСТЬ

K_1 К К К К К K_n

K_1 К К К К К K_n

Когнитивно-
содержательный
компонент

Эмоционально-волевой
компонент
(социализованность)

Деятельностный
компонент

Анкеты, опросные листы

Методика
С.Г. Молчанова

Педагогическое
наблюдение, портфолио

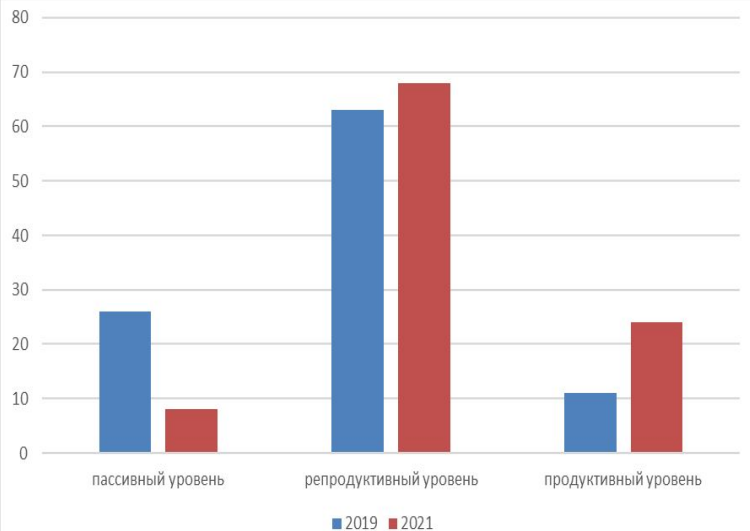
Уровни социальной
активности обучающихся ПОО

Пассивный
уровень

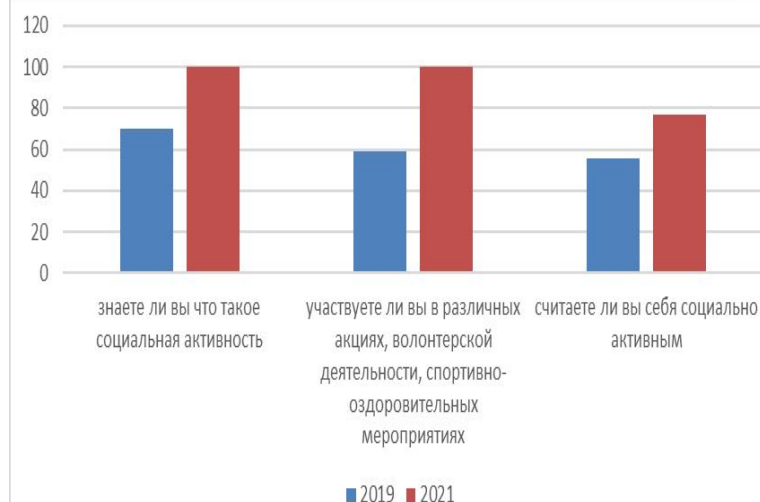
Репродуктивный
уровень

Продуктивный
уровень

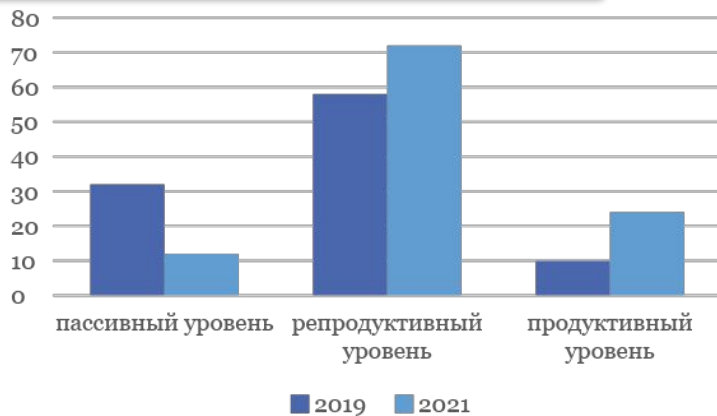
Динамика прироста выраженности позитивных компетенций



Динамика когнитивно-содержательного компонента



Динамика деятельностного компонента



Распределение обучающихся по уровням социальной активности



ПРОЕКТ

СОЦИАЛИЗАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

ПЕДАГОГИ

25

2019-2020

2020-2021

Направленность на формирование компонентов социальной активности обучающихся

Дополнительные образовательные программы

Согласованность с направлениями воспитательной работы

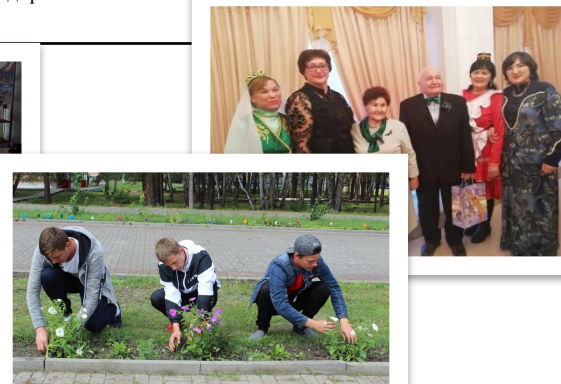
Мероприятия проекта

Структура проекта

| Компонент структуры (в виде вопроса, на который автор проекта должен ответить) | Указание на то, что должен содержать ответ на поставленный вопрос, для ориентировки на «мишени» проекта. |
|--|--|
| На базе чего? (Ради чего?) | Сущность и теоретические предпосылки проекта |
| Для чего?(Почему?) | Предполагаемые результаты |
| Для кого ? | Социальные пространства и группы лиц |
| От имени кого? | Инициаторы проекта |
| Кто ? (Какими силами?) | Персонал проекта и партнеры |
| Чем ? (Какими средствами?) | Материальные и моральные ресурсы |

Временные творческие коллективы педагогов

Проектные команды из числа обучающихся



| Направление | Название проекта |
|--|--|
| Гражданско-патриотическое | - Поиск забытых имен, сентябрь 2019 – июнь 2020 года - Сквер просвещения имени П.И. Вагина, сентябрь 2019-сентябрь 2021 г.г. - Память сердца. сентябрь,2019- июнь,2020 - Экскурсионный маршрут по памятникам Копейска Сентябрь 2019-сентябрь 2021 - «Шаг навстречу» Сентябрь 2019-сентябрь 2021 - «Диалог культур», 2019 (август)– по 2020 (июль) |
| Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) | - Концепция популяризации знаний по охране труда, сентябрь 2019-июнь, 2020 - «Мир в Internet – безопасности», сентябрь 2019 - июнь 2020 - «Комфортный город», сентябрь 2019 – июнь 2020 - Клуб Студенческих Инноваций (КСИ) «Перспектива» - сентябрь 2019 год – июнь 2020 года |
| Спортивное и здоровьесориентирующее направление | - Популяризация здорового образа жизни посредством создания базовой площадки для приема нормативов комплекса ГТО, сентябрь, 2019- июнь, 2022 г. - «Спорт –Time: Здоровая нация» , сентябрь 2019-сентябрь 2021 г.г. |
| Экологическое направление | - Сохраним чистоту наших улиц, сентябрь, 2019 – июнь 2020 |
| Студенческое самоуправление | - Успех каждого обучающегося или от успеха за партой к успеху в жизни сентябрь,2019- июнь,2020 - Общение без границ, сентябрь 2019- июнь 2020 - Школа волонтерского резерва сентябрь 2019г.- октябрь 2021г. |
| Культурно-творческое направление | - «Авторское ляссе», декабрь 2019г. – июнь, 2020г - Lingua-вектор сентябрь 2019г.- октябрь 2020г. - «Спасибо Вам, учителя!», сентябрь 2019г.- октябрь 2020г. - «Культура речевого поведения» |
| Бизнес-ориентирующее направление | Я - предприниматель |

ПРОЕКТ

СОЦИАЛЬНЫЙ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ – руководите проектов

ПЕДАГОГИ - наставники

2020-2021

25

Копейский политехнический колледж, С.В.Хохрякова
24 мар в 8:26

Дарить радость и тепло окружающим очень просто, и для этого необходимо лишь чуточку отзывчивости и желание это сделать. А для тех, кто не знает с чего начать, поможет справиться в добрый день.

В рамках социального проекта «Подари тепло» (руководитель Бульденов Дмитрий), обучающаяся группа ТЭО-20, наставник Хасанова Нелли Феликсовна организовали выезд в реабилитационный центр и пообщались с подопечными, собравшими студентами колледжа. А подарки очень нужны: игровые карточки, гурлы, книжки, картон и т.д. для организации досуга полуголодных реабилитационных детей.

Также в рамках проекта студентами колледжа Сабадан Антонио регистр проводится занятия по рукопашному бою для мальчиков детского центра Антон. Он не только тренирует детей, но и проводит игры и беседы по душе.

Копейский политехнический колледж, С.В.Хохрякова
17 мая в 12:13

17 мая - День памяти умерших от СПИДа. В образовательном комплексе №1 учащимися группы ТЭО-19, «Клуба жизни» (руководитель Афоняева И.С.) проведена интерактивная программа «Жизнь – это подарок». Цель: повысить культуру СПИДа, информировать студентов о методах передачи ВИЧ, методах защиты от инфекции.

Копейский политехнический колледж, С.В.Хохрякова
19 мая 2021

СПИД – это ВИЧ. Под таким названием 19 ноября 2021г. проходила образовательная интерактивная программа в рамках социального проекта «Жизнь – это подарок» (руководитель Бульденов Дмитрий, наставник Хасанова Н.Ф.). Студенты групп ТЭО-19 и ТЭО-17 рассказали о методах профилактики коронавирусной инфекции и способах индивидуальной защиты.

В ходе мероприятия ребята узнали на вопросы: «Где находится вирус?», «Какие пути передачи коронвируса?», «Какие были выданы индивидуальные маски и как они?», «Где можно купить маску в аптеке?».

Тематический час прошёл при участии Копейского местного отделения партии «Единая Россия», когда участники образовательного объединения, участвовавший в акции «Подари детям 100 тысяч жизней» (руководитель Бульденов Дмитрий).

Копейский политехнический колледж, С.В.Хохрякова
1 фев в 11:42

В образовательном комплексе №2 в рамках реализации проекта РИП «Мир в медиабезопасности» (руководитель проекта обучающаяся группа МЦИ-19 Колмураева Дарина, куратор проекта Ашифина Е.А.) прошла акция «Проблема безопасности поведения в интернете» между группами МЦИ-19 и МЦИ-20, МЦИ-20 и С-20. Целью викторины было определение уровня знаний студентов о правах потребителей в сети интернет. Функцией составила издать и запустить бланк вопроса для команды и решение ситуационных задач. Работа с ситуацией выполняли злые выскочки. Мероприятие прошло на позитивной ноте в дружеской атмосфере информации была актуальной и очень нужной! А вам интересно узнать основы поведения безопасного поведения в сети интернет? Тогда мы идем к вам!

Копейский политехнический колледж, С.В.Хохрякова
20 мар в 17:55

Ситуации в образовательном комплексе №1 состоялась акция «Дарим тепло» (руководитель проекта обучающаяся группа ТЭО-19, наставник Хасанова Нелли Феликсовна), где учащимися были собраны подарки для ребят, находящихся в реабилитационном центре. Ребята с интересом выполняли злые выскочки. Мероприятие прошло на позитивной ноте в дружеской атмосфере информации была актуальной и очень нужной! А вам интересно узнать основы поведения безопасного поведения в сети интернет? Тогда мы идем к вам!

Копейский политехнический колледж, С.В.Хохрякова
18 марта 9:17

В рамках социального проекта «Старинки и актуальное колледж» «Мир детства» (руководитель проекта обучающаяся группа ТЭО-19, наставник Хасанова Нелли Феликсовна) прошла акция «Подари детям 100 тысяч жизней» (руководитель Бульденов Дмитрий).

Копейский политехнический колледж, С.В.Хохрякова
20 мар в 17:55

Ситуации в образовательном комплексе №1 состоялась акция «Дарим тепло» (руководитель проекта обучающаяся группа ТЭО-19, наставник Хасанова Нелли Феликсовна), где учащимися были собраны подарки для ребят, находящихся в реабилитационном центре. Ребята с интересом выполняли злые выскочки. Мероприятие прошло на позитивной ноте в дружеской атмосфере информации была актуальной и очень нужной! А вам интересно узнать основы поведения безопасного поведения в сети интернет? Тогда мы идем к вам!

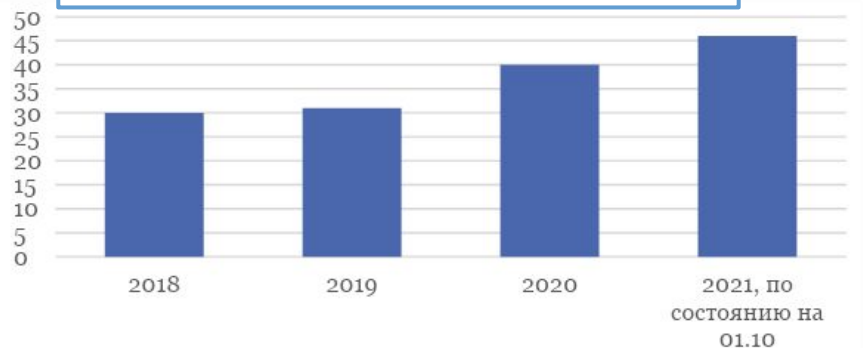
| | Наименование проекта | Обучающийся, руководитель проекта | Педагог, наставник проекта |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Образовательный комплекс 1, Копейск, ул. Ленина, 40 | | | |
| 1. | Подари тепло | Никита Ч., группа 1 АТ-17 | Хасанова Н.Ф. |
| 2. | Азбука здоровья | Леонид К., группа ТМП-19 | Шурова Е.Н. |
| 3. | Спортивная и активная молодежь – надежда России | Кристина К., группа 1АТ-19 | Емельянова Л.А. |
| 4. | Коробка добра | Яна Р., группа ЗИО-18 | Сидорова О.М. |
| 5. | ВИЧ – знать, чтобы жить | Ксения С., группа 2ИсиП-20 | Афоняева И.С. |
| 6. | Осторожно, вирус! | К. Михаил К., группа ТМП-19 | Нажмидинова Е.С. |
| 7. | Культура речевого поведения | Мария М., группа 2-ПРАВО | Алексеевская Т.А. |
| 8. | Пластик – нет | Арина Ф., группа ЗИО-19 | Королева Л.Г. |
| 9. | Юный предприниматель | Александр З., группа 1ПРАВО-20 | Бугуева Н.С. |
| 10. | Семья – начало начал | Артем Ф., группа ПРАВО-19 | Гашева Е.А. |
| 11. | Собачье сердце | Татьяна Д., группа СТ-18 | Колмогорцева Е.А. |
| 12. | Стратегия по преодолению коррупции в колледже | Александр Ш., группа ТМП-18 | Ивлева В.Н. |
| Образовательный комплекс 2, Копейск, пр. Ильича, 14 | | | |
| 1. | Живая память | Ксения Т. | Зимина О.В. |
| 2. | Мир в медиабезопасности | Дарина К., группа МЦИ-19 | Ашифина Е.А. |
| 3. | Сдача норм ГТО как составляющая здорового образа жизни | Данил В., группа 2АТ-17 | Листратов С.Н. |
| 4. | Чистая среда | Александра К., группа РЗХ-20 | Дурашкина Е.Г. |
| 5. | Спасибо, Вам, учителя! | Никита М., группа 1 АТ-19 | Шакирова Р.С. |
| 6. | Я выбираю! | Мария С., группа МЦИ-19 | Барсукова Т.И. |
| 7. | Разговорная речь: тогда и сейчас | Яна К., группа МЦИ-19 | Гончарова М.В. |
| Образовательный комплекс 3, Пласт, ул. Володарского, 2. Ул. Учебный городок, 11 | | | |
| 1. | Поиск забытых имен | Владимир К., группа ОПИ-18 | Базарова Р.М. |
| 2. | Пласт – земля золотая: и недра, и ЛЮДИ | Андрей И., группа ТЭО-19 | Тимофеева Ю.В. |
| 3. | Подростковой преступности – НЕТ | Юлия В., группа ПРАВО-18 | Сорокина М.А. |
| 4. | Молодежь.plast | Данил Б., группа ТЭО-19 | Волоха Н.А. |
| 5. | Диалог культур | У. Виктория У., группа ПРАВО 20 | Исимбаева З.А. |
| 6. | Будь профи | Мария Р., группа ПК-17 | Глазкова И.И. |

Реализация РИП 2019-2021

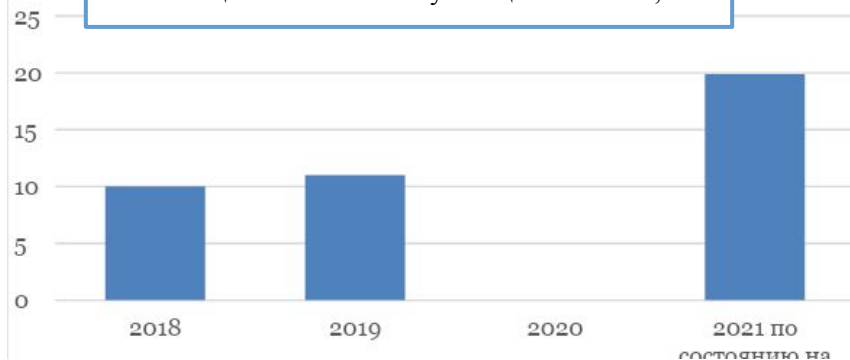
| | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|---|--|
| Социализационно-образовательные проекты | 22 | + 3 (общее количество за 2 учебных года - 25) |
| Социальные проекты обучающихся | - | 25 |
| Педагогические работники | 22 – руководители СОП 38 – члены ВТК | 3 – руководители СОП 25 – наставники 100% (кураторы, мастера п/) |
| Обучающиеся | 269 – члены проектных команд | 25 – руководители социальных проектов 106 – члены проектных команд |
| Обучающиеся колледжа, охваченные мероприятиями РИП | Более 1100 | Более 1300 |

Выполнение показателей Программы развития колледжа, сопряженных с РИП

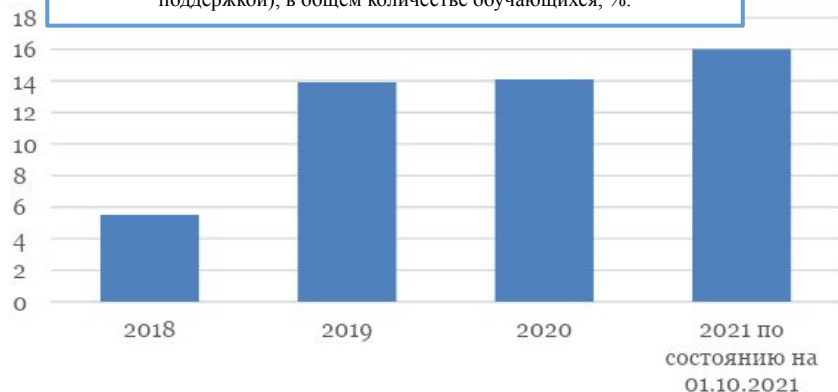
Доля студентов, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве студентов ПОО, %



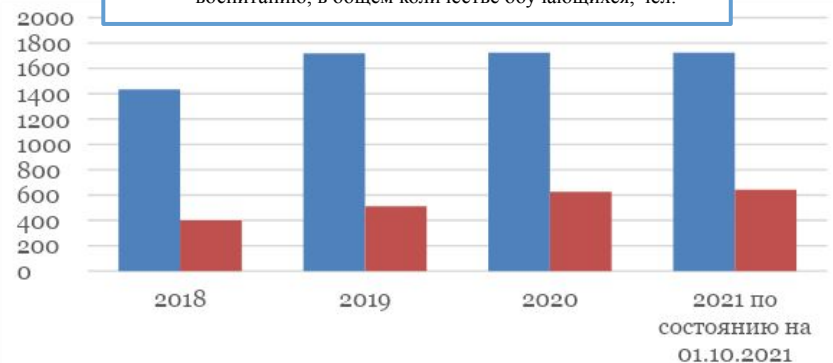
Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО, %.



Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся, %.

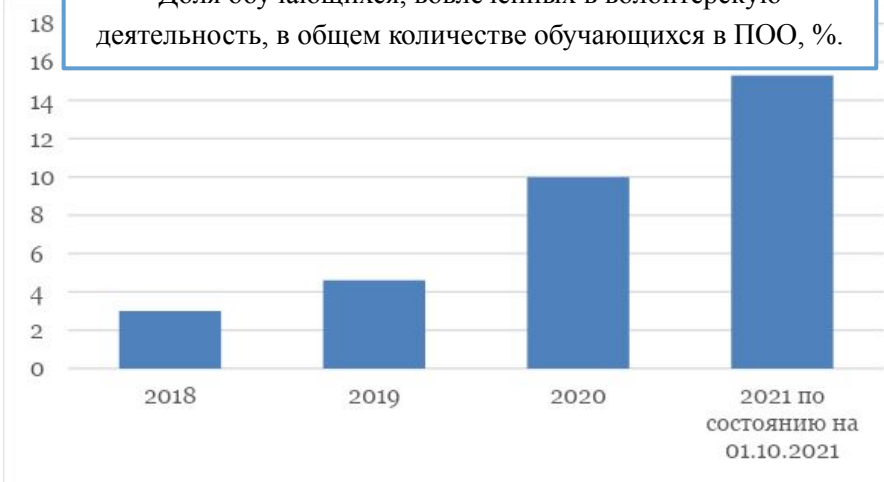


Доля обучающихся, участвующих в областных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся, чел.



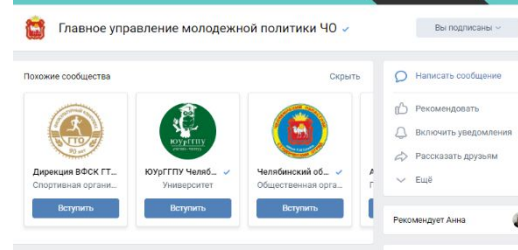
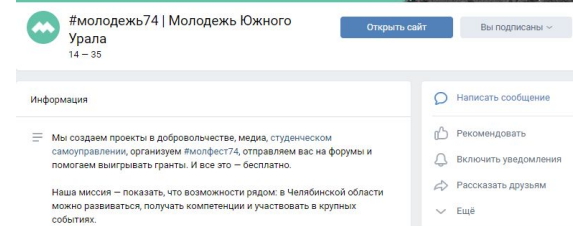
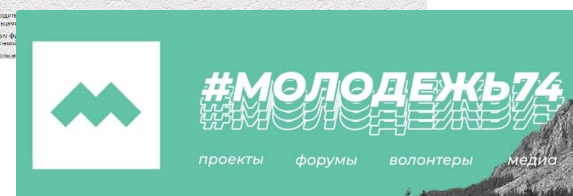
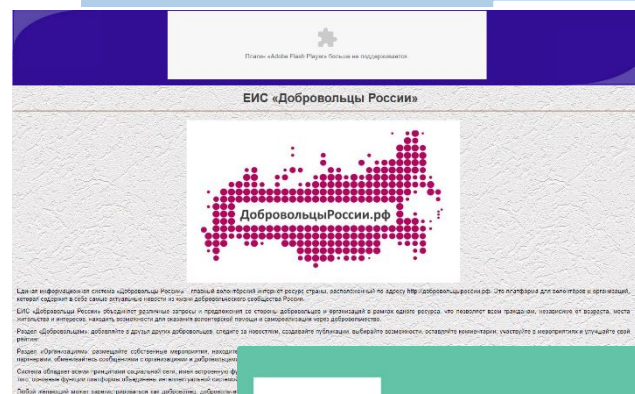
■ количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию
■ количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию

Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО, %.



Количество обучающихся в составах волонтерских отрядов колледжа

| Период | Наименование волонтерского отряда | | |
|----------|---|---|---|
| | «Добрая воля» образовательный комплекс 1, г. Копейск, | «Доброе Сердце» образовательный комплекс 2, г. Копейск, | «Пламя» образовательный комплекс 3, г. Пласт, |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2018 год | 29 | 7 | 9 |
| 2019 год | 45 | 14 | 21 |
| 2020 год | 95 | 36 | 40 |
| 2021 | 125 | 78 | 66 |



<https://kpk74.ru/ru/students/volonterskaya-deyatelnost/>

Сопряжение ОК и качеств социализации обучающихся

| Направления воспитательной работы | Общие компетенции ФГОС СПО | Качества социализованности обучающихся | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| | | юноши | девушки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Профессионально ориентированное | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Юноши Верность Надежность Работоспособность Оптимизм Наличие собственной позиции Энергичность Умение понимать других Ответственность Честность Активность | Девушки Верность Забота о людях Женственность Общительность Умение уступить Не любовь к брани Надежность Вера в себя Ответственность Энергичность |
| Гражданско-патриотическое | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Юноши Мужественность, Наличие собственной позиции, Способность к лидерству Ум, Упорство, Честность Вера в себя Быстрота в принятии решения Амбициозность, Ответственность | Девушки Верность, Вера в себя Забота о людях, Умение подумать о других, Женственность, Сострадание, Ответственность Искренность, Умение сочувствовать Умение понимать других |
| Экологическое | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Юноши Вера в себя, Сила, Независимость Напористость, Мужественность Способность защищать свои взгляды, Способность к лидерству, Наличие собственной позиции, Ответственность Честность | Девушки Верность, Сострадание Женственность, Теплота Умение понимать других Забота о людях, Искренность Вера в себя, Умение понимать Умение сочувствовать |
| Культурно-творческое | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста | Юноши Вера в себя, Активность Общительность, Сильная личность Надежность, Мужественность Амбициозность Упорство, Ум, Оптимизм | Девушки Верность, Женственность Умение понимать других Забота о людях, Уверенность в себе Активность, Обаяние, Доброта, Общительность, Искренность |
| Спортивное и здоровьесберегающее | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Юноши Мужественность Активность, Атлетичность Лидерство, Сила, Независимость Дисциплинированность Готовность к действию Честность, Доминирование | Девушки Верность, Активность Женственность, Любовь к детям Жизнерадостность Общительность, Теплота, Умение утешить, Умение сочувствовать Заботливость |
| Бизнес ориентированное | ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Юноши Мужественность, Активность Искренность, Лидерство Дисциплинированность Готовность к действию Амбициозность, Честность Доминирование, Независимость | Девушки Верность, Активность Ум, Женственность Жизнерадостность Общительность Вера в себя, Обаяние Упорство, Забота о людях |

Дополнительные образовательные программы для педагогических работников в рамках реализации РИП

| | Наименование ДОП | Количество педагогов, прошедших ПК | Доля от числа педагогов, задействованных в реализации РИП, % |
|---|--|------------------------------------|--|
| 1 | Основы проектной деятельности | 60 | 100 |
| 2 | Социальный проект. Технология экспертной оценки социального проекта | 60 | 100 |
| 3 | Социальная активность как феномен | 60 | 100 |
| 4 | Методика отбора содержания социализации | 60 | 100 |
| 5 | Основы педагогического наставничества по реализации обучающимися социальных проектов | 25 | 41,7 |

Экспертный лист
оценивания социализационно-образовательного проекта
(наименование проекта)

Педагог: _____ Автор: _____

Уважаемый эксперт (Ф.И.О.,) _____

Оцените в баллах, выбрав одну из трех оценок «1», «2», «3». Оценка «1» означает, что состояние признака относительно критерия «критичное», оценка «2» - «достаточное», оценка «3» - «оптимальное». Оценки «1», «2», «3» фиксируют степень выраженности признаков относительно критериев. Количество всех баллов суммируется по вертикали (столбцы 3,4,5,6) и по горизонтали (строки 1,2,3,4,5,6,7). Итоговая сумма в прямоугольнике 6×7 делится на 18 (количество выставленных оценок).

Методика экспертной оценки социализационно-образовательных, социальных проектов

| Признаки | Критерии | | | Наименование проекта, где руководитель - педагог | Среднее баллы экспертов | Диапазон средних баллов | Экспертное заключение | Последствие оценки |
|--|--|---------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------|-----------------------|--|
| | Адекватность | Экономичность | Оперативность | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| На базе чего? (Ради чего?) Сущность и предпосылки проекта | | | | «Мы помним! Мы гордимся!» | 2,8 | 2,34 и более | соответствует | без изменений |
| Для чего? (Почему?) Предполагаемые результаты | | | | «Память сердца» | 2,74 | 2,34 и более | соответствует | без изменений |
| Для кого? Социальные пространства и группы лиц | | | | «Связь поколений» | 2,6 | 2,34 и более | соответствует | без изменений |
| От имени кого? Инициаторы проекта | | | | Клуб Студенческих Инноваций «Перспектива» | 2,58 | 2,34 и более | соответствует | без изменений |
| Кто? (Какими силами?) Персонал проекта и партнеры | | | | «Общение без границ» | 2,57 | 2,34 и более | соответствует | без изменений |
| Чем? (Какими средствами?) Материальные и моральные ресурсы | | | | «Культура речевого поведения» | 2,56 | 2,34 и более | соответствует | без изменений |
| Итоговая сумма | | | | «Комфортный город» | 2,53 | 2,34 и более | соответствует | без изменений |
| Итоговая экспертная оценка | Эксперт (подпись) Дата «__» ____ г. | | | «Концепция популяризации знаний по охране труда» | 2,5 | 2,34 и более | соответствует | без изменений |
| | | | | «Сквер просвещения имени П.И. Вагина» | 2,45 | 2,34 и более | соответствует | без изменений |
| | | | | «Спорт – Time: Здоровая нация» | 2,44 | 2,34 и более | соответствует | без изменений |
| | | | | «Сохраним чистоту наших улиц» | 2,42 | 2,34 и более | соответствует | внесены изменения в постановку целей проекта |
| | | | | Школа волонтерского резерва | 2,4 | 2,34 и более | соответствует | без изменений |
| | | | | «Поиск забытых имен» | 2,36 | 2,34 и более | соответствует | без изменений |
| | | | | «Популяризация здорового образа жизни посредством создания базовой площадки для приема нормативов комплекса «ГТО»» | 2,36 | 2,34 и более | соответствует | внести изменения в части финансового обеспечения |
| | | | | «Спасибо Вам, учителя!» | 2,36 | 2,34 и более | соответствует | без изменений |

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

| Наименование социализационно-образовательного проекта, руководитель | Социальные партнеры |
|---|--|
| «Культура речевого поведения», Алексеевская Т.А. | Центральная библиотечная система КГО Управление образования КГО |
| «Мы разные, но мы вместе», Исимбаева Е.А. | Управление ЗАГС Пластовского муниципального района Управление социальной защиты населения Пластовского муниципального района Центр национальных культур города Пласт Муниципальное казенное учреждение «Пластовский районный музей» Администрация Пластовского муниципального района АО «Южуралзолото Группа Компаний» Управление культуры, спорта и молодежной политики Пластовского муниципального района, Управление образования Пластовского муниципального района, Общественная организация «Союз предпринимателей Пластовского района», Газета «Знамя Октября» |
| «Авторское ляссе», Гашева Е.А. | Библиотека семейного чтения, Управление культуры администрации КГО Совет родительской общественности, МУ «Центральная библиотечная система КГО», ООО «Три сестры» - магазин |
| «Память сердца», Залата С.А. | МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 48 г. Копейска ЧОО Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» г. Копейск, Копейский городской Совет ветеранов Копейское отделение Челябинской региональной общественной организации «Память сердца. Дети погибших защитников Отечества» Родительская общественность КГО |
| «Шаг навстречу», Волоха Н.А. | Управление образования Пластовского муниципального района, МКОУ «Школа №2» г. Пласта Театральный коллектив «Вечерняя школа», МКУ ДОЛ «Лесная сказка» |
| «Сквер просвещения имени П.И. Вагина», Глазкова И.И., Ефимова М.В. | Администрация Пластовского муниципального района Акционерное общество «Южуралзолото Группа Компаний» (АО "ЮГК") ПМКХ г. Пласт, Пластовский районный совет ветеранов МКОУ СОШ №10,12,20,8 г.Пласта |
| «Мир в internet – безопасности», Афонасьева И.С. | Администрация МОУ «СОШ № 48» УК, ТСН, ТСЖ, Родительская общественность КГО |
| «От успеха за партой к успеху в жизни», Ашифина Е.А. | МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 23 г.Копейска Родительская общественность КГО, ООО «Инсит» Отдел по делам молодежи КГО, Общество инвалидов |
| «Общение без границ», Барсукова Т.И. | Копейская городская окружная организация Челябинской области общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» «Вместе мы сможем больше» МОУ школа – детский сад для обучающихся с ОВЗ №11 г. Копейска, Родительская общественность КГО |
| «Экскурсионный маршрут по памятникам г. Копейска», Зимица О.В. | МОУ СОШ №42 КГО МДОУ ДС №50 КГО Краеведческий музей г.Копейск Совет ветеранов КГО |



| Год, месяц | Мероприятие | |
|-------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 2019 | | |
| февраль | Областной научно-практический семинар «Формирование цифровых компетенций студентов ПОО СПО» | |
| Март | Межрегиональный семинар-совещание «Обновление воспитательного процесса в ПОО в рамках реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» (г. Камышлов) | |
| | Научно-практический семинар по проблеме «Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными обучающимися в ПОО» | |
| октябрь | Научно-практический семинар по проектной деятельности на базе ГБПОУ «Промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» | |
| ноябрь | Областная XXVI научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: ФГОС СПО как ориентир в воспитательной работе» | |
| | Окружная конференция Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа по теме «Новые региональные подходы к организации профессионального воспитания в системе среднего профессионального образования», г. Тобольск | |
| 2020 | | |
| февраль | ОМО заместителей директора по НМР | |
| | ОМО преподавателей дисциплин цикла ОГСЭ | |
| октябрь | Научно-практический семинар по проектной деятельности | |
| | Научно-практическая конференция с по ОВЗ | |
| | ОМО преподавателей по УГС 38.00.00 Экономика и управление | |
| ноябрь | Международная научно-практическая конференция «Навстречу друг другу. Инклюзивное образование: проблемы и перспективы» | |
| декабрь | Круглый стол по проблеме «Профессиональная социализация обучающихся ПОО СПО в условиях модернизации экономики» в рамках деловой программы VIII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» | |
| | Областной форум «Наставничество как ресурс успеха» (выступление с докладом «Из опыта по реализации целевой модели наставничества в ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В.Хохрякова») | |
| 2021 | | |
| май | Открытый конкурс «лучшие практики наставничества» номинация «Лучшие практики наставничества» проведение мастер-класса | |
| июнь | Научно-практическая конференция «Социальная активность обучающихся ПОО: современное содержание и практика формирования» в рамках деятельности ОМО заместителей по воспитательной работе, | |
| август | Южно-Уральское педагогическое собрание «Эффективные механизмы и новые инструменты управления воспитанием социально-ответственной личности» | |

ОБОБЩЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ РИП



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

решение задачи Указа Президента России № 204 от 07.05.2018г «создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)»

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

- ✓ создание и функционирование центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций,
- ✓ разработка образовательных программ по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами,
- ✓ реализация молодежных проектов и мероприятий по различным направлениям добровольчества.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!