

Памятка по выполнению контрольной работы по дисциплине «Биология»

**Специальность 34.03.01 Сестринское дело
(очная форма с применением дистанционных
технологий)**

1 курс, 1 семестр 2020-2021 учебного года

Кафедра биологии

Оренбург, 2020

1. Перед выполнением контрольной работы необходимо внимательно ознакомиться с теоретическим материалом, ССЫЛКИ на который представлены в файлах, прикреплённых к 6 пункту Рабочей программы по дисциплине «Биология» для специальности Сестринское дело

2. Варианты контрольной работы
размещены в файлах, которые
прикреплены к 6 пункту Рабочей
программы по Биологии для
специальности Сестринское дело

3. Вам **НЕОБХОДИМО**:
ВЫПОЛНИТЬ ТОЛЬКО ТОТ
ВАРИАНТ , НОМЕР КОТОРОГО
СООБЩИЛ ВАМ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ,
если Вы выполните другой
вариант, работа не будет
зачтена!!!


Начало 4. Например: Вам необходимо выполнить ВАРИАНТ 1:
варианта

Контрольная работа по дисциплине «БИОЛОГИЯ»

Вариант 1

ЧАСТЬ 1 «Введение в медицинскую биологию. Типы клеточной организации биологических систем. Строение эукариотической клетки»

Изучите теоретический материал и в правой колонке напишите краткие ответы на вопросы, решите проблемно-ситуационную задачу:

Элементарной единицей популяционно-видового уровня организации жизни является	
Перечислите двумембранные органеллы клетки	
Способность организма реагировать на внешние воздействия	
Приведите 2-3 примера вирусных заболеваний человека	
Это основное вещество клетки, ее истинная внутренняя среда, которая представляет собой многофазную коллоидную систему.	
Группа включений, участвующих в депонировании питательных веществ. Приведите примеры	
Назовите объект, изображенный на рисунке, определите и напишите тип клеточной организации, к которому он относится, укажите три основных структурных компонента данного объекта: 	
Проблемно-ситуационная задача: При рассмотрении гистологического образца в электронный микроскоп обнаружены органеллы, представляющие собой мембранные пузырьки с кристалловидной сердцевиной. Что это может быть? Какую функцию в клетке они выполняют?	

Продолжение

варианта

ЧАСТЬ 2 «Биологическая мембрана: современные представления о строении и функциях. Транспорт веществ через биологическую мембрану»

Изучите теоретический материал и в правой колонке напишите краткие ответы на вопросы, решите проблемно-ситуационную задачу:

<p>Это движение молекул или ионов из области с высокой концентрацией в область с более низкой концентрацией, иными словами как движение по градиенту концентрации.</p>	
<p>Перечислите основные компоненты любой</p>	

Продолжение

варианта

ЧАСТЬ 3 «Ядро клетки: основные компоненты ядра. Временная организация наследственного материала: хроматин и хромосомы. Кариотип. Закономерности существования клетки во времени. Воспроизведение на клеточном уровне: митоз и мейоз. Понятие об апоптозе»

Изучите теоретический материал и в правой колонке напишите краткие ответы на вопросы, решите проблемно-ситуационную задачу:

<p>Это запрограммированная гибель клеток.</p>	
<p>Это редукционное деление, которое происходит при созревании половых клеток; в результате этого деления образуются гаплоидные клетки, т.е. имеющие одинарный набор хромосом</p>	
<p>Назовите структуру, изображённую на рисунке и уровень укладки хроматина на данном этапе, укажите название свободного участка ДНК, соединяющего изображенные структуры:</p>	



Продолжение
варианта

Продолжение варианта

ЧАСТЬ 4 «Введение в медицинскую паразитологию. Тип Простейшие (*Protozoa*). Класс Саркодовые (*Sarcodina*), класс Инфузории (*Infusoria*), класс Жгутиковые (*Flagellata*), класс Споровики (*Sporozoa*)»
Изучите теоретический материал по ссылкам и в правой колонке напишите краткие ответы на вопросы, решите проблемно-ситуационную задачу:

Форма сожительства двух организмов, при которой один использует другого в качестве источника питания и места обитания, связан с ним в своём жизненном цикле и причиняет ему вред. Антагонистический симбиоз.	
Обычно ведут свободный образ жизни, но при попадании в организм подводящих ходов могут существовать за их счет	
Укажите локализацию балантидия в	



Продолжение варианта

ЧАСТЬ 5 «Тип Плоские черви (*Plathelminthes*). Класс Сосальщики (*Trematoda*). Класс Ленточные черви (*Cestoides*)»
Изучите теоретический материал по ссылкам и в правой колонке напишите краткие ответы на вопросы, решите проблемно-ситуационную задачу:

Укажите инвазионную стадию печеночного сосальщика для человека	
Назовите локализацию ланцетовидного сосальщика в организме человека	
Диагностика описторхоза и дикроцелиоза	
Путь заражения описторхозом для человека	
Укажите число боковых ответвлений матки у вооружённого цепня	
Назовите второго промежуточного	

ЧАСТЬ 6 «Тип Круглые черви (*Nemathelminthes*). Класс собственно круглые черви (*Nematoda*). Тип Членистоногие (*Arthropoda*). Класс Паукообразные (*Arachnoidea*). Класс Насекомые (*Insecta*)»

Изучите теоретический материал по ссылкам и в правой колонке напишите краткие ответы на вопросы, решите проблемно-ситуационную задачу:

Локализация аскариды в организме человека	
Диагностика трихинеллеза	
Инвазионная стадия власоглава для человека	
Укажите путь заражения педикулезом и чесоткой	
Локализация железницы угревой	
Назовите основные меры профилактики чесотки	
Назовите тип, класс и вид (на русском языке) представителя, изображённого на рисунке. Возбудителем какого заболевания он является? К какой группе: биогельминты, геогельминты или контакто-гельминты относится данный представитель. Укажите путь заражения и инвазионную стадию данного паразита для человека, где она развивается? Назовите основным и промежуточным хозяем в его жизненном цикле.	
	
<p>Проблемно-ситуационная задача: У ребенка по ночам сильный зуд в области промежности, слабость, раздражительность, потеря аппетита, боли в животе. Какой диагноз и как можно поставить ребенку? Назовите путь заражения и инвазионную стадию для человека.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Дайте название представителю (тип, класс, вид) на русском и латинском языке и укажите возбудителей каких заболеваний он переносит:</p> 

**Окончание
варианта
работы:
ДАЛЬШЕ
ВЫПОЛНЯТЬ
НЕ НУЖНО!**



5. Ответы на вопросы контрольной работы необходимо писать (**в правую колонку таблицы**) краткие, понятные, логичные, отвечать **точно** по вопросу, не писать лишнего

Пример 1:

Вариант 1

ЧАСТЬ 1 «Введение в медицинскую биологию. Типы клеточной организации биологических систем. Строение эукариотической клетки»

Изучите теоретический материал и в правой колонке напишите краткие ответы на вопросы, решите проблемно-ситуационную задачу:

Элементарной единицей популяционно-видового уровня организации жизни является	популяция
Перечислите двумембранные органеллы клетки	
Способность организма реагировать на внешние воздействия	
Приведите 2-3 примера вирусных заболеваний человека	
Это основное вещество клетки, ее истинная	

Больше в данной колонке **писать ничего не нужно**

Пример 2:

Больше в данной колонке **писать ничего не нужно**

Назовите объект, изображенный на рисунке, определите и напишите тип клеточной организации, к которому он относится, укажите три основных структурных компонента данного объекта:



Объект: (одно слово)
Тип клеточной организации: (одно-два слова)
Основные структурные компоненты: (три слова)

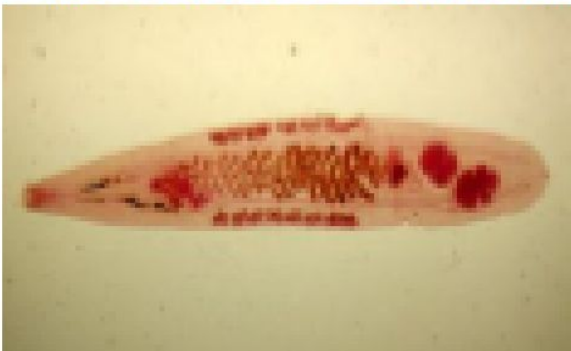
Проблемно-ситуационная задача: При рассмотрении гистологического образца в электронный микроскоп обнаружены органеллы, представляющие собой мембранные пузырьки с кристалловидной сердцевинкой. Что это может быть? Какую функцию в клетке они выполняют?

Название органоидов: (одно слово)
Функция в клетке: (одно-два предложения)

Больше в данной колонке **писать ничего не нужно**

Пример 3:

Назовите тип, класс и вид (на русском языке) представителя, изображённого на рисунке. Возбудителем какого заболевания он является? К какой группе: биогельминты, геогельминты или контакто-гельминты относится данный представитель. Укажите путь заражения и инвазионную стадию данного паразита для человека, где она развивается? Назовите промежуточных и основных хозяев в его жизненном цикле.



Тип: (одно слово)

Класс: (одно слово)

Вид: (два слова)

Возбудитель заболевания: (одно слово)

Группа: (одно слово)

Путь заражения: (одно слово)

Инвазионная стадия и где развивается: (не более одного предложения)

Промежуточные хозяева: (не более одного предложения)

Основные хозяева: (не более одного предложения)

Больше в данной колонке **писать** ничего не нужно: **ПОЛНОСТЬЮ ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПАРАЗИТА ОПИСЫВАТЬ НЕ НАДО!**

Пример 4:

Дайте название представителю (тип, класс, вид) на русском и латинском языке и укажите возбудителей каких заболеваний он переносит:



Тип: (1 слово и (лат. назв.)
Класс: (1 слово и (лат. назв.)
Вид: (2 слова и (лат. назв.)
Переносит возбудителей
заболеваний: (не более
одного предложения)

Больше в данной колонке
писать ничего не нужно

6. После выполнения Вашего варианта контрольной работы её необходимо сохранить и **прикрепить к журналу** в Вашем личном кабинете в Информационной системе!!!
ВНИМАНИЕ: присылать работу преподавателю через сообщения **нельзя**, такие работы **не будут проверены!!!**