

Проверка домашнего задания

№ 62 Укажите модули чисел:

а) 25; - 9,71; - 78; 0;

$$|25| = 25$$

$$|- 78| = 78$$

$$|- 9,71| = 9,71$$

$$|0| = 0$$

б) $\frac{5}{12}$; $-\frac{9}{25}$; $8\frac{3}{14}$; $-8\frac{3}{14}$.

$$\left| \frac{5}{12} \right| = \frac{5}{12}$$

$$\left| 8\frac{3}{14} \right| = 8\frac{3}{14}$$

$$\left| -\frac{9}{25} \right| = \frac{9}{25}$$

$$\left| -8\frac{3}{14} \right| = 8\frac{3}{14}$$

№ 63(а) Найдите значения выражения $|x|$, если:

$$x = 13,5; -18; 0,4; -11;$$

если $x = 13,5$, то $|x| = |13,5| = 13,5$

если $x = -18$, то $|x| = |-18| = 18$

если $x = 0,4$, то $|x| = |0,4| = 0,4$

если $x = -11$, то $|x| = |-11| = 11$

№ 64 Из данных чисел выберите то, которое имеет наибольший модуль:

а) 1,2; - 1,11; 1,19; - 1,3;

$$|1,2| = 1,20$$

$$|- 1,11| = 1,11$$

$$|1,19| = 1,19$$

$$|- 1,3| = 1,30$$



Ответ: - 1,3

№ 64 Из данных чисел выберите то, которое имеет наибольший модуль:

б) 7,81; - 7,392; 7,085; - 7,9.

$$|7,81| = 7,810$$

$$|- 7,392| = 7,392$$

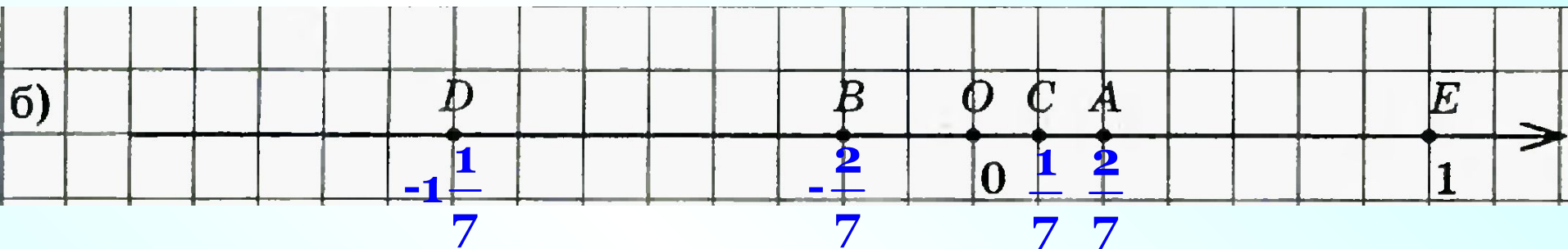
$$|7,085| = 7,085$$

$$|- 7,9| = 7,900$$



Ответ: - 7,9

№ 65(б,г) Запишите модули координат точек, отмеченных на координатной прямой.



$$A\left(\frac{2}{7}\right) \quad \left|\frac{2}{7}\right| = \frac{2}{7}$$

$$C\left(\frac{1}{7}\right) \quad \left|\frac{1}{7}\right| = \frac{1}{7}$$

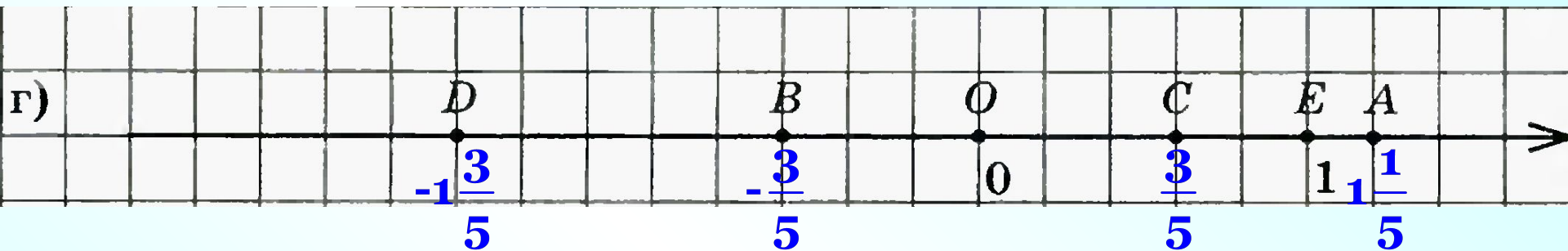
$$B\left(-\frac{2}{7}\right) \quad \left|-\frac{2}{7}\right| = \frac{2}{7}$$

$$D\left(-1\frac{1}{7}\right) \quad \left|-1\frac{1}{7}\right| = 1\frac{1}{7}$$

$$E(1) \quad |1| = 1$$

$$O(0) \quad |0| = 0$$

№ 65(б,г) Запишите модули координат точек, отмеченных на координатной прямой.



$$A\left(1\frac{1}{5}\right) \quad \left|1\frac{1}{5}\right| = 1\frac{1}{5}$$

$$C\left(\frac{3}{5}\right) \quad \left|\frac{3}{5}\right| = \frac{3}{5}$$

$$B\left(-\frac{3}{5}\right) \quad \left|-\frac{3}{5}\right| = \frac{3}{5}$$

$$D\left(-1\frac{3}{5}\right) \quad \left|-1\frac{3}{5}\right| = 1\frac{3}{5}$$

$$E(1) \quad |1| = 1$$

$$O(0) \quad |0| = 0$$

№ 87 Найдите значение выражения:

а) $|8| + |-4| = 8 + 4 = 12$

б) $|-15| - |12| = 15 - 12 = 3$

в) $|-8| \cdot |25| = 8 \cdot 25 = 200$

г) $|-48| : |8| = 48 : 8 = 6$

д) $|-0,5| + |2,5| = 0,5 + 2,5 = 3$

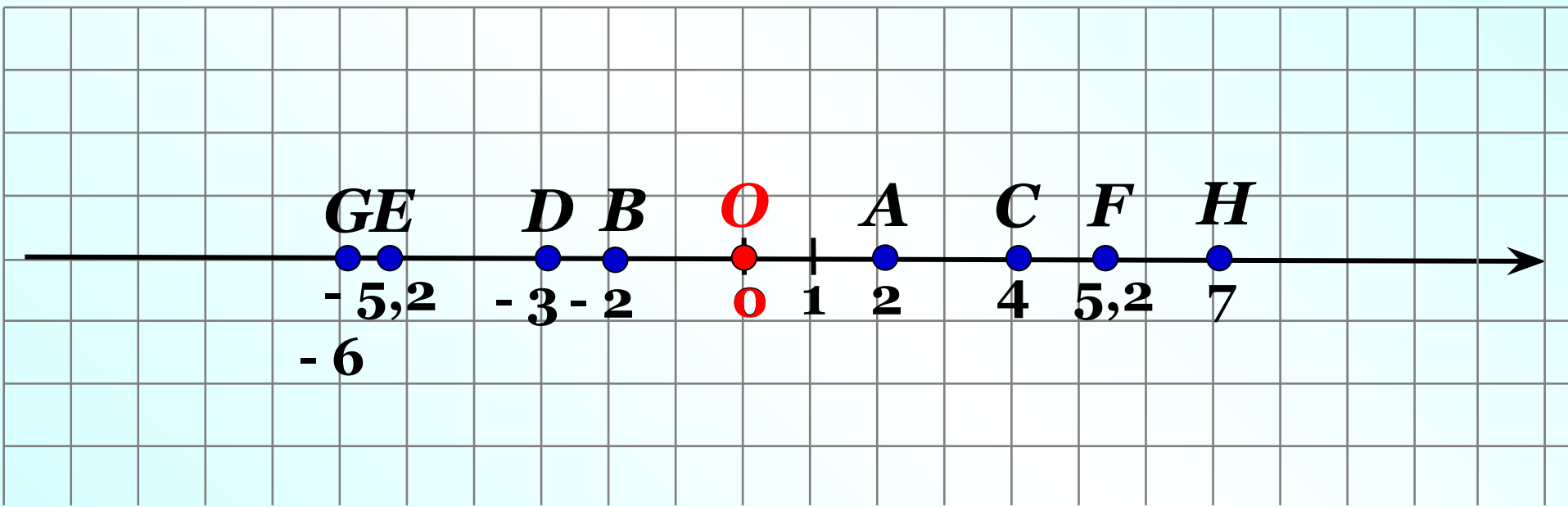
е) $|4| - |-3,8| = 4 - 3,8 = 0,2$



К л а с с н а я р а б о т а .

№ 66 1) Отметьте на координатной прямой точки $A(2)$, $B(-2)$, $C(+4)$, $D(-3)$, $E(-5,2)$, $F(5,2)$, $G(-6)$, $H(7)$.

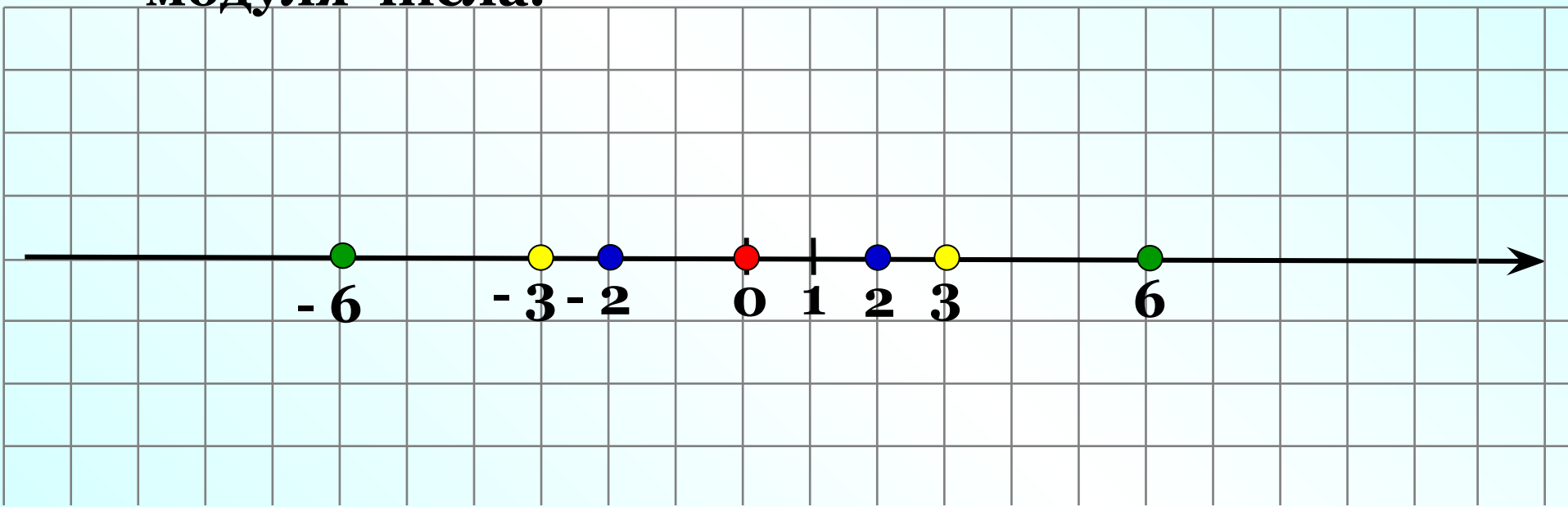
2) Среди этих точек найдите и укажите симметричные относительно точки $O(0)$. Что можно сказать о координатах симметричных точек?



Координаты симметричных точек – это числа, которые отличаются только знаком. Такие числа называют **противоположными**.

№ 67 1) Отметьте на координатной прямой числа, модули которых равны 2, 6, 0, 3.

2) Что можно сказать о модулях противоположных чисел? Попробуйте объяснить, что такое противоположные числа, используя понятие модуля числа.



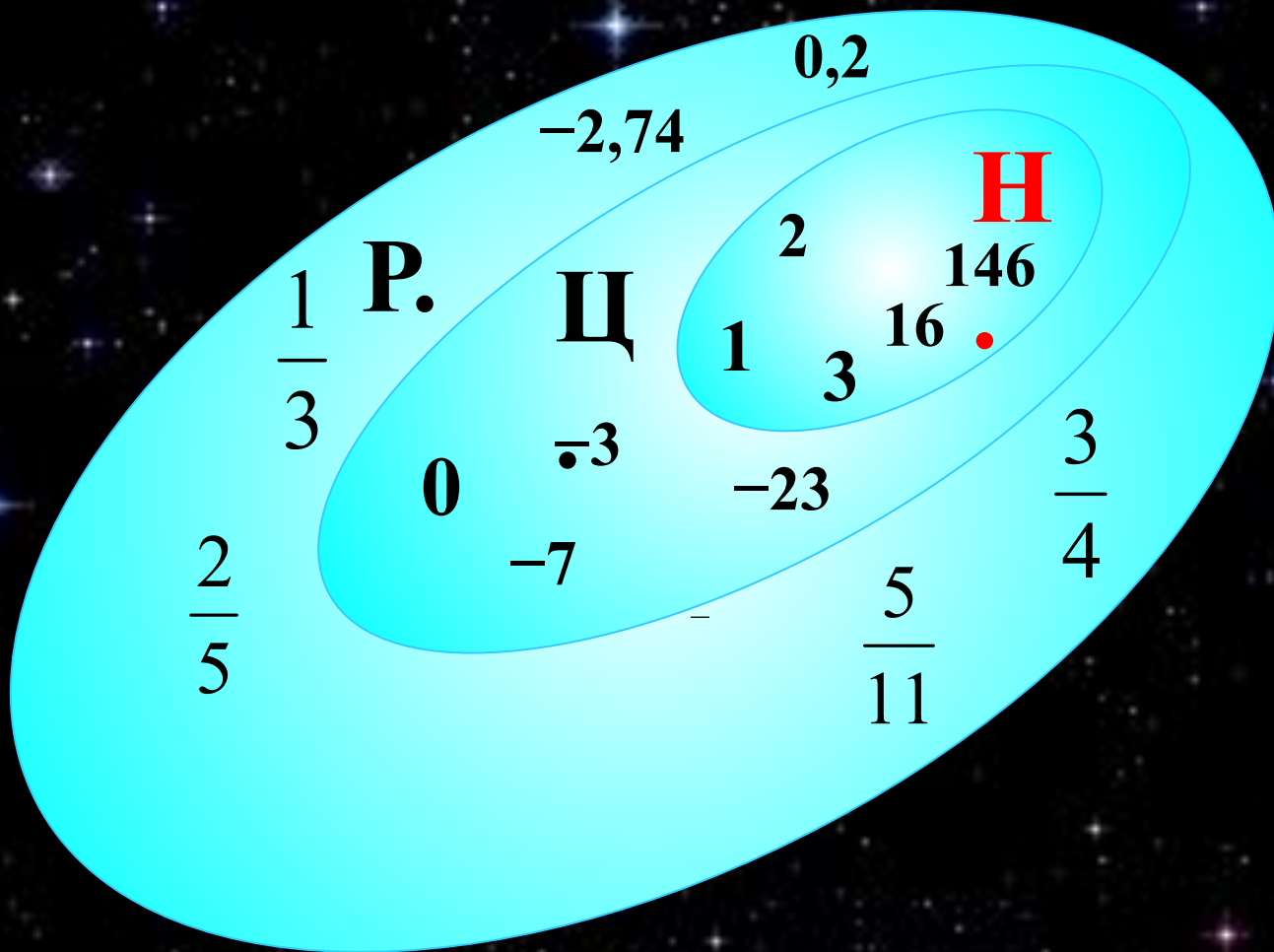
Противоположные числа – это числа, имеющие одинаковые модули, но отличающиеся знаком.

- а) Можно ли о противоположных числах сказать, что это неравные числа с равными модулями?**
- б) Объясните, почему числа $+2$ и -2 – противоположные, а $+2$ и -3 – нет.**

№ 69(a) Укажите числа, противоположные данным:

a) 31; +1,5; $1\frac{2}{3}$; $-5\frac{4}{7}$;

- 31; - 1,5; $-1\frac{2}{3}$; $5\frac{4}{7}$;



№ 70 Из чисел

15; 2,5; - 2,5; - 18; 0; 45; - 45

выберите:

а) натуральные числа; 15; 45;

б) целые числа;

15; - 18; 0; 45; - 45;

в) неотрицательные числа;

15; 2,5; 0; 45;

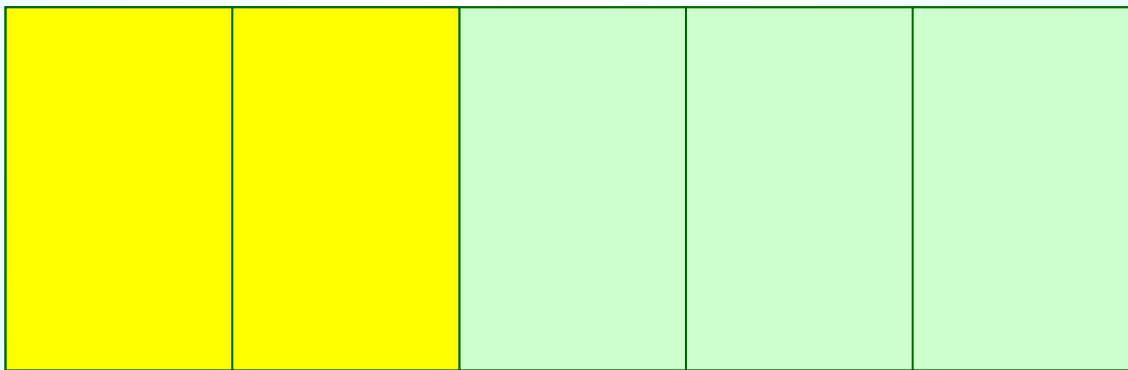
г) неположительные числа.

- 2,5; - 18; 0; - 45.

№ 1

Вычислите:

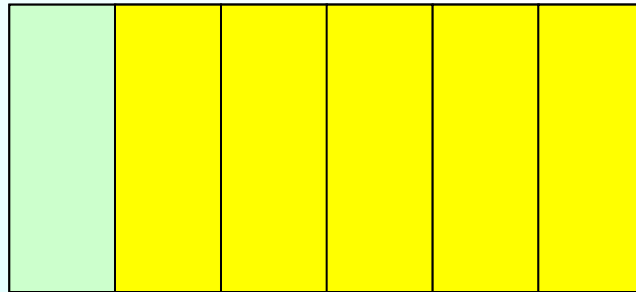
$$\text{а) } 1 - \frac{2}{5} = \frac{5}{5} - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$



$$\text{б) } 1 - \frac{3}{4} = \frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$

№ 97 Найдите значение выражения:

$$\text{а) } 3 - \frac{5}{6} = 2\frac{6}{6} - \frac{5}{6} = 2\frac{1}{6}$$



№ 97 Найдите значение выражения:

$$\text{б) } 4 - \frac{12}{25} = 3\frac{25}{25} - \frac{12}{25} = 3\frac{13}{25}$$

$$\text{в) } 1\frac{4}{9} + 5 = 6\frac{4}{9}$$

$$\text{г) } 6\frac{17}{18} - 3 = 3\frac{17}{18}$$

№ 93 На одной полке стояло x книг, а на второй – в 4 раза больше. Когда со второй полки переставили на первую 21 книгу, то книг на полках стало поровну.

Запишите выражения для следующих величин:

- число книг на второй полке первоначально; $4x$
- число книг на второй полке, после того как оттуда убрали 21 книгу; $4x - 21$
- число книг на первой полке, после того как туда поставили 21 книгу; $x + 21$

Найдите равные величины и составьте уравнение – математическую модель данной ситуации.

$$x + 21 = 4x - 21$$

Дома:

У: № 69(б); 95; 96

РТ: № 3.1; 3.2

Самостоятельная работа

стр. 14

С – 3.2