

Проверка домашнего задания

**№ 62** Укажите модули чисел:

**а) 25; - 9,71; - 78; 0;**

$$|25| = 25$$

$$|- 78| = 78$$

$$|- 9,71| = 9,71$$

$$|0| = 0$$

**б)  $\frac{5}{12}$ ;  $-\frac{9}{25}$ ;  $8\frac{3}{14}$ ;  $-8\frac{3}{14}$ .**

$$\left| \frac{5}{12} \right| = \frac{5}{12}$$

$$\left| 8\frac{3}{14} \right| = 8\frac{3}{14}$$

$$\left| -\frac{9}{25} \right| = \frac{9}{25}$$

$$\left| -8\frac{3}{14} \right| = 8\frac{3}{14}$$

**№ 63(а)** Найдите значения выражения  $|x|$ , если:

$$x = 13,5; -18; 0,4; -11;$$

если  $x = 13,5$ , то  $|x| = |13,5| = 13,5$

если  $x = -18$ , то  $|x| = |-18| = 18$

если  $x = 0,4$ , то  $|x| = |0,4| = 0,4$

если  $x = -11$ , то  $|x| = |-11| = 11$

**№ 64** Из данных чисел выберите то, которое имеет наибольший модуль:

**а) 1,2; - 1,11; 1,19; - 1,3;**

$$|1,2| = 1,20$$

$$|- 1,11| = 1,11$$

$$|1,19| = 1,19$$

$$|- 1,3| = 1,30$$



**Ответ: - 1,3**

**№ 64** Из данных чисел выберите то, которое имеет наибольший модуль:

**б) 7,81; - 7,392; 7,085; - 7,9.**

$$|7,81| = 7,810$$

$$|- 7,392| = 7,392$$

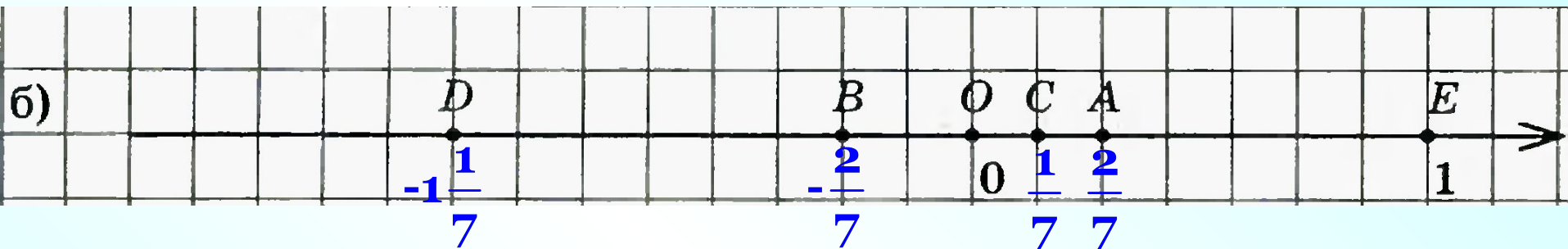
$$|7,085| = 7,085$$

$$|- 7,9| = 7,900$$



**Ответ: - 7,9**

**№ 65(б,г)** Запишите модули координат точек, отмеченных на координатной прямой.



$$A\left(\frac{2}{7}\right) \quad \left|\frac{2}{7}\right| = \frac{2}{7}$$

$$C\left(\frac{1}{7}\right) \quad \left|\frac{1}{7}\right| = \frac{1}{7}$$

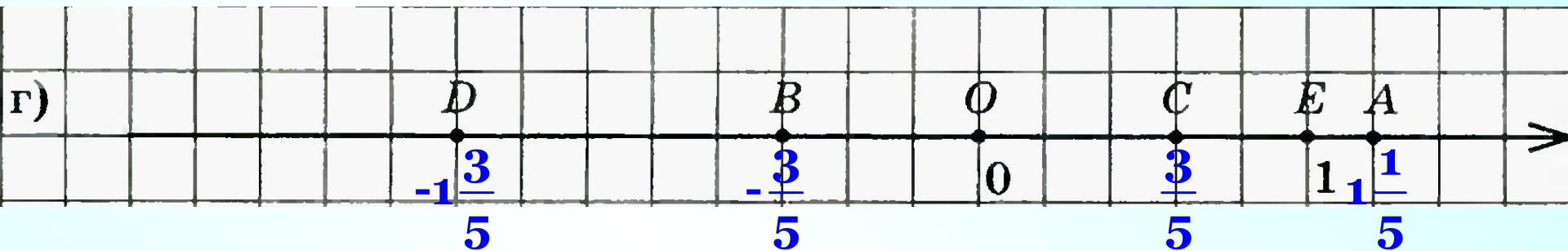
$$B\left(-\frac{2}{7}\right) \quad \left|-\frac{2}{7}\right| = \frac{2}{7}$$

$$D\left(-1\frac{1}{7}\right) \quad \left|-1\frac{1}{7}\right| = 1\frac{1}{7}$$

$$E(1) \quad |1| = 1$$

$$O(0) \quad |0| = 0$$

**№ 65(б,г)** Запишите модули координат точек, отмеченных на координатной прямой.



$$A\left(1\frac{1}{5}\right) \quad \left|1\frac{1}{5}\right| = 1\frac{1}{5}$$

$$C\left(\frac{3}{5}\right) \quad \left|\frac{3}{5}\right| = \frac{3}{5}$$

$$B\left(-\frac{3}{5}\right) \quad \left|-\frac{3}{5}\right| = \frac{3}{5}$$

$$D\left(-1\frac{3}{5}\right) \quad \left|-1\frac{3}{5}\right| = 1\frac{3}{5}$$

$$E(1) \quad |1| = 1$$

$$O(0) \quad |0| = 0$$

**№ 87** Найдите значение выражения:

**а)  $|8| + |-4| = 8 + 4 = 12$**

**б)  $|-15| - |12| = 15 - 12 = 3$**

**в)  $|-8| \cdot |25| = 8 \cdot 25 = 200$**

**г)  $|-48| : |8| = 48 : 8 = 6$**

**д)  $|-0,5| + |2,5| = 0,5 + 2,5 = 3$**

**е)  $|4| - |-3,8| = 4 - 3,8 = 0,2$**

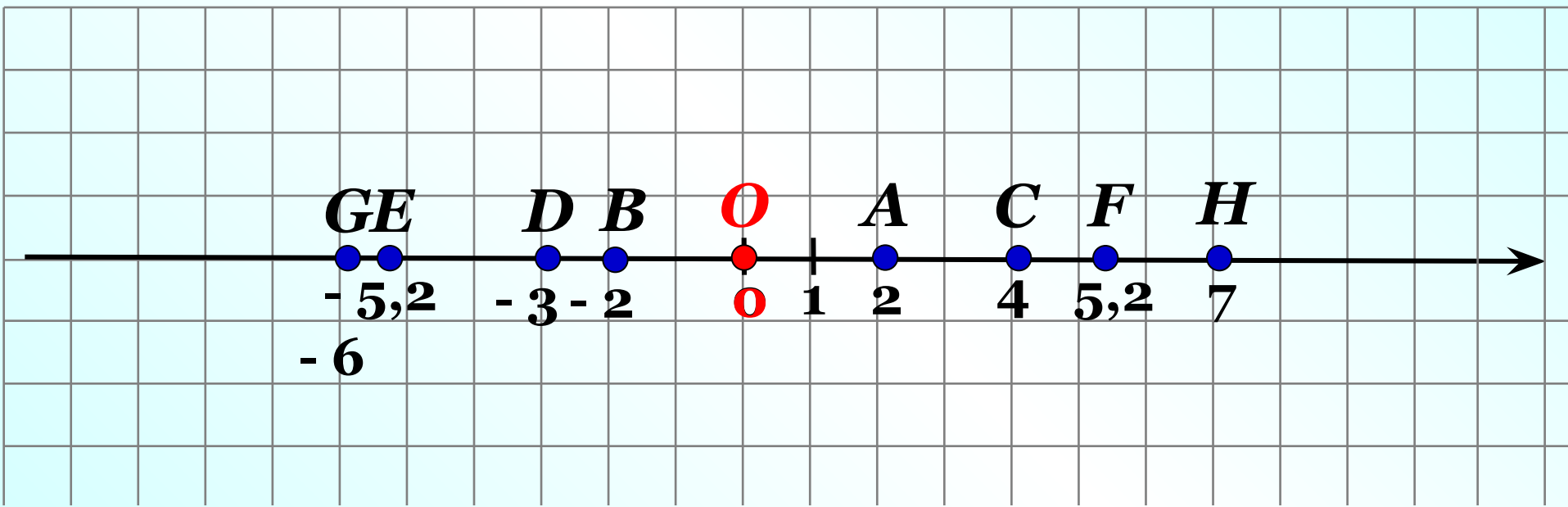




*К л а с с н а я    р а б о т а .*

**№ 66** 1) Отметьте на координатной прямой точки  $A(2)$ ,  $B(-2)$ ,  $C(+4)$ ,  $D(-3)$ ,  $E(-5,2)$ ,  $F(5,2)$ ,  $G(-6)$ ,  $H(7)$ .

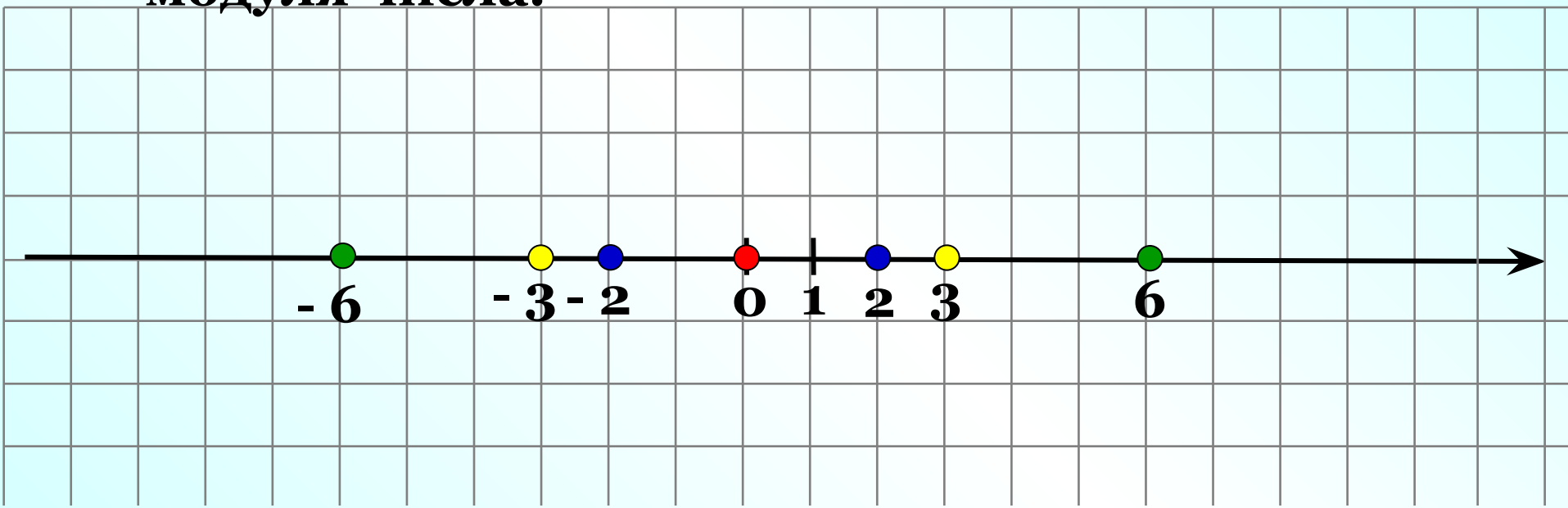
2) Среди этих точек найдите и укажите симметричные относительно точки  $O(0)$ . Что можно сказать о координатах симметричных точек?



Координаты симметричных точек – это числа, которые отличаются только знаком. Такие числа называют **противоположными**.

**№ 67** 1) Отметьте на координатной прямой числа, модули которых равны 2, 6, 0, 3.

2) Что можно сказать о модулях противоположных чисел? Попробуйте объяснить, что такое противоположные числа, используя понятие модуля числа.



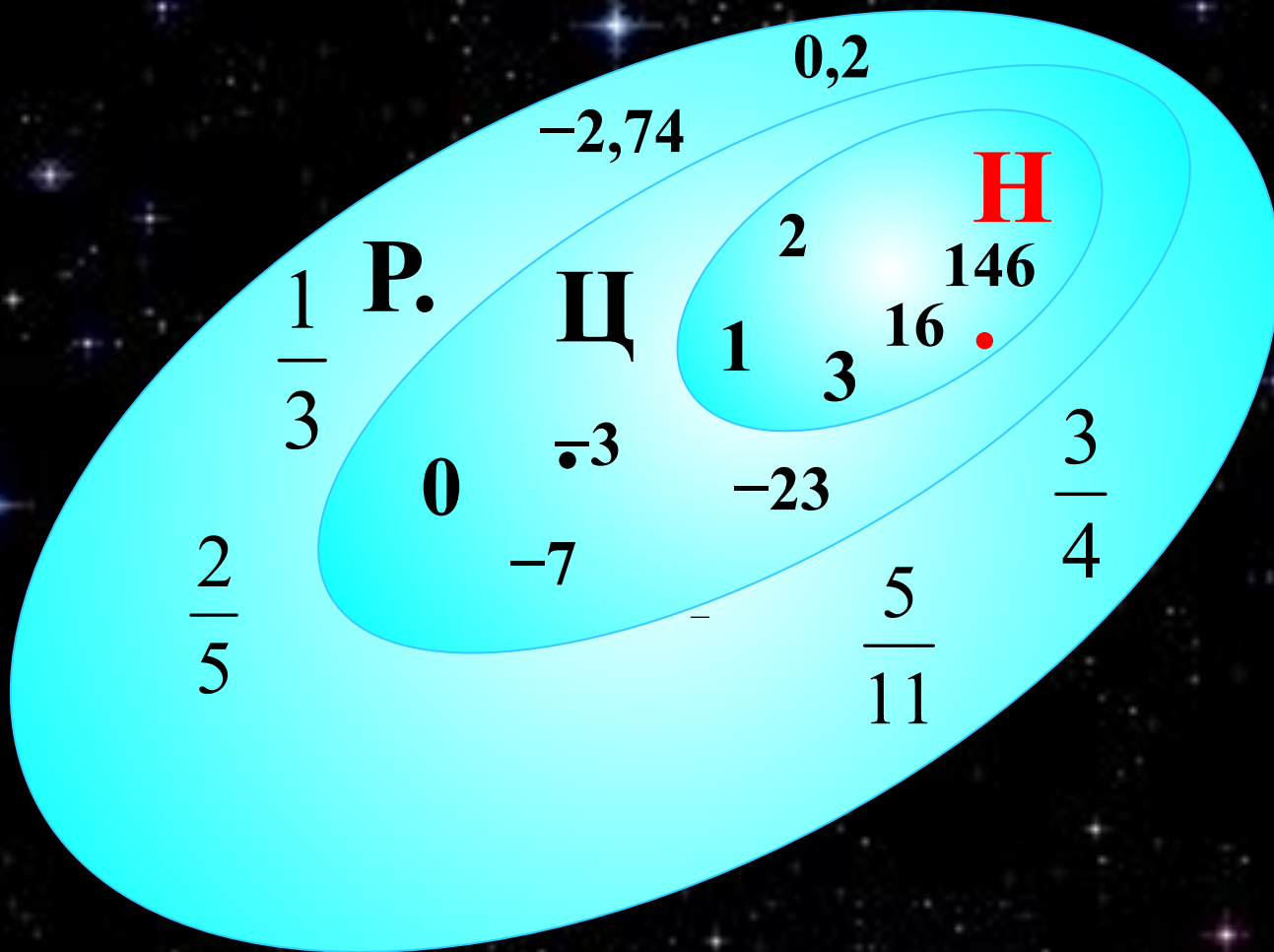
***Противоположные числа*** – это числа, имеющие одинаковые модули, но отличающиеся знаком.

- а) Можно ли о противоположных числах сказать, что это неравные числа с равными модулями?**
- б) Объясните, почему числа  $+2$  и  $-2$  – противоположные, а  $+2$  и  $-3$  – нет.**

**№ 69(a)** Укажите числа, противоположные данным:

**a) 31; +1,5;  $1\frac{2}{3}$ ;  $-5\frac{4}{7}$ ;**

**- 31; - 1,5;  $-1\frac{2}{3}$ ;  $5\frac{4}{7}$ ;**



**№ 70** Из чисел

**15; 2,5; - 2,5; - 18; 0; 45; - 45**

**выберите:**

**а) натуральные числа; 15; 45;**

**б) целые числа;**

**15; - 18; 0; 45; - 45;**

**в) неотрицательные числа;**

**15; 2,5; 0; 45;**

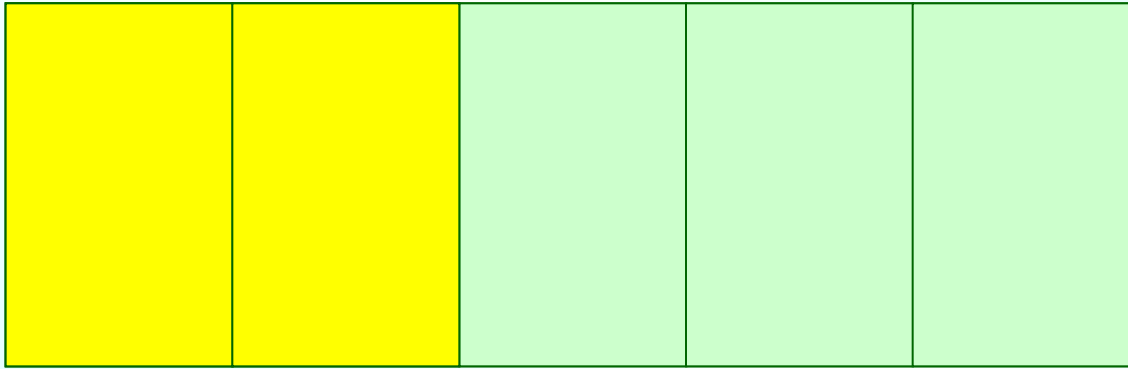
**г) неположительные числа.**

**- 2,5; - 18; 0; - 45.**

**№ 1**

**Вычислите:**

$$\text{а) } 1 - \frac{2}{5} = \frac{5}{5} - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

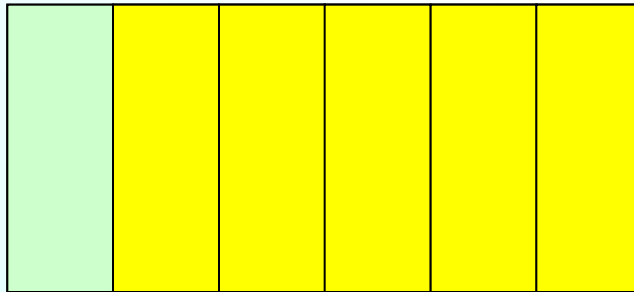
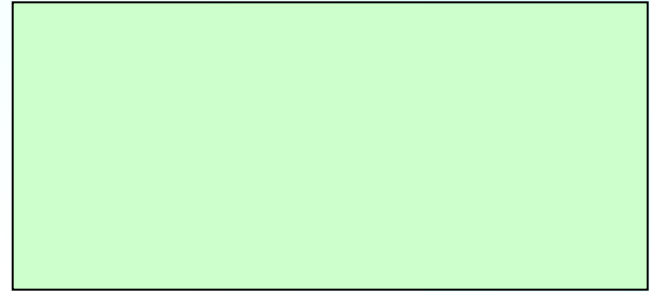
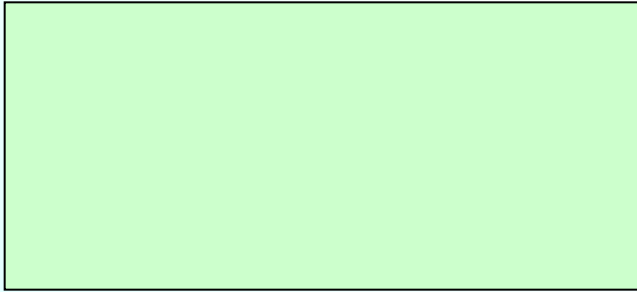


$$\text{б) } 1 - \frac{3}{4} = \frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$



**№ 97** Найдите значение выражения:

$$\text{а) } 3 - \frac{5}{6} = 2\frac{6}{6} - \frac{5}{6} = 2\frac{1}{6}$$



**№ 97** Найдите значение выражения:

$$\text{б) } 4 - \frac{12}{25} = 3\frac{25}{25} - \frac{12}{25} = 3\frac{13}{25}$$

$$\text{в) } 1\frac{4}{9} + 5 = 6\frac{4}{9}$$

$$\text{г) } 6\frac{17}{18} - 3 = 3\frac{17}{18}$$

**№ 93** На одной полке стояло  $x$  книг, а на второй – в 4 раза больше. Когда со второй полки переставили на первую 21 книгу, то книг на полках стало поровну.

Запишите выражения для следующих величин:

- число книг на второй полке первоначально;  $4x$
- число книг на второй полке, после того как оттуда убрали 21 книгу;  $4x - 21$
- число книг на первой полке, после того как туда поставили 21 книгу;  $x + 21$

Найдите равные величины и составьте уравнение – математическую модель данной ситуации.

$$x + 21 = 4x - 21$$

# *Дома:*

*У: № 69(б); 95; 96*

*РТ: № 3.1; 3.2*

# *Самостоятельная работа*

***стр. 14***

***С – 3.2***