



**02.09.2020 г.**

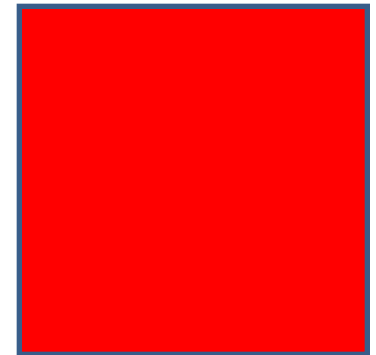
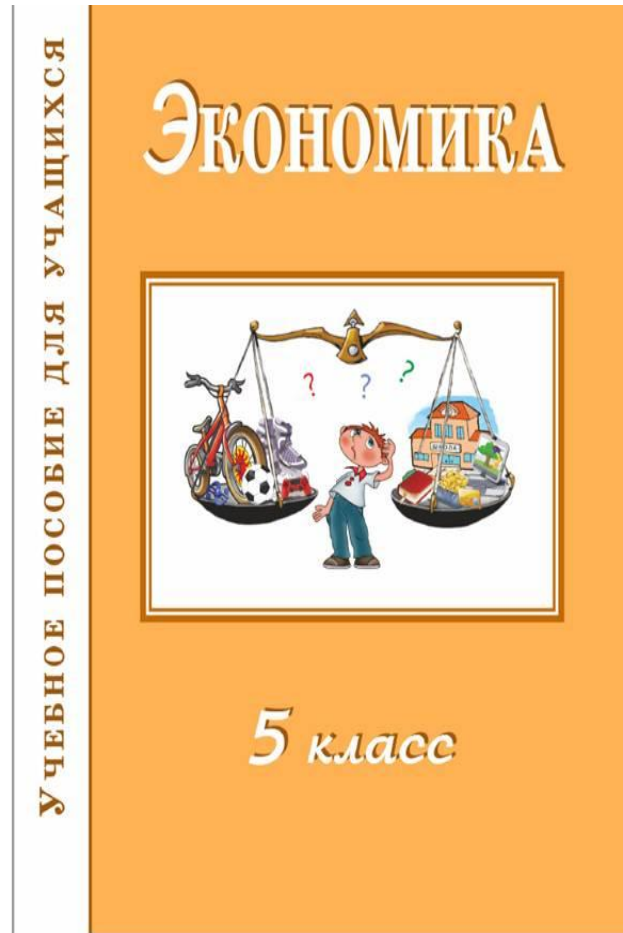
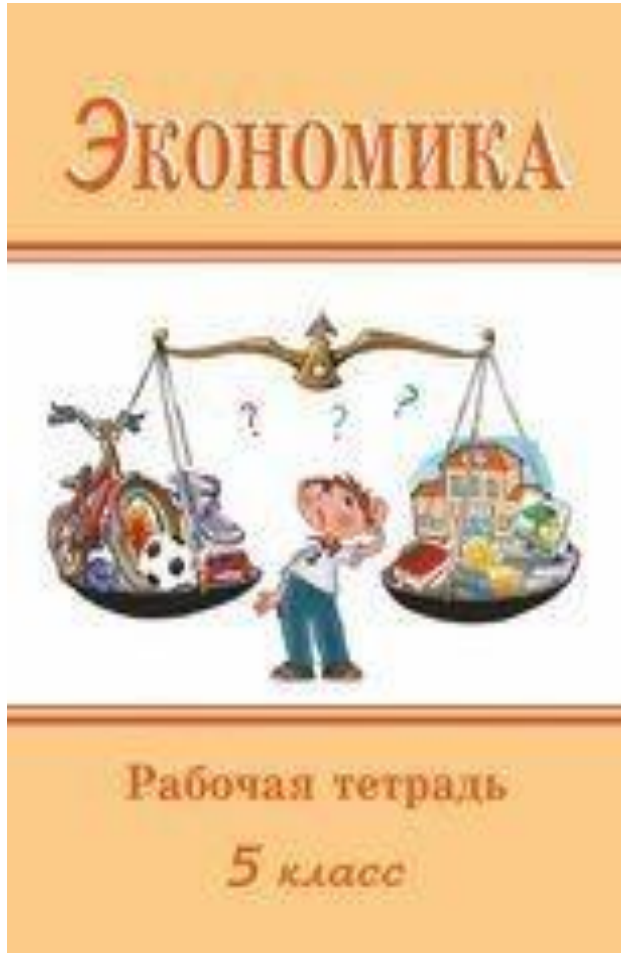
# **Вводный урок экономики**



**ЗНАКОМСТВО**

**/Кто где ?/**

# Наши помощники



Страничка в ВК:

<https://vk.com/club198273704>

# Учебные аспекты

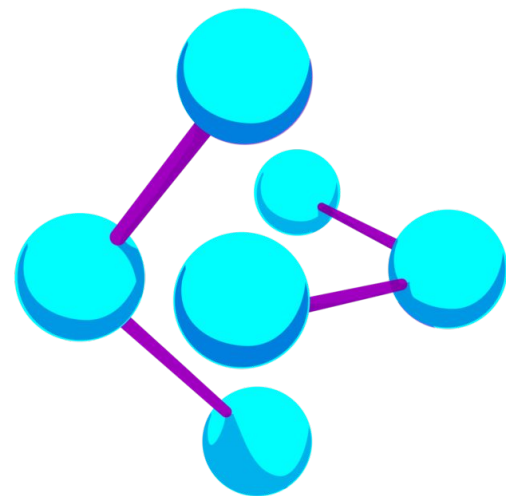
## ПОСТРОЕНИЯ

### КЛАСТЕР

**Кластер** (от английского «*cluster*» — скопление, кисть, рой) — объединение нескольких одинаковых элементов в группу с целью получить основное понятие.

#### *Правила составления кластера*

1. Посередине чистого листа запишите ключевое слово или словосочетание, главное в теме.
2. Вокруг или ниже запишите все слова или словосочетания, которые характеризуют основное слово (модель «Хаос»).
3. Систематизация. Хаотичные записи объедините в группы в зависимости от того, какую сторону содержания отражает записанное понятие (модель «Планета и ее спутники»).
4. Соедините прямыми линиями записанные слова с ключевым понятием. У каждого из «спутников», в свою очередь, могут появиться свои «спутники», установятся новые логические связи.
5. В итоге получается структура, которая графически отображает ваши размышления.



---

# КЛАСТЕР

---

# Учебные аспекты деятельности

## МОЙ ПРЕДМЕТНЫЙ ПОРТФЕЛЬ

Мой предметный портфель — это специальная папка, в которую вы будете складывать все



выполненные творческие задания для каждого урока. В конце учебного года его наполненность продемонстрирует успехи в изучении экономики.

Вы можете выбирать и выполнять любое из предложенных в конце каждого урока заданий.

# Учебные аспекты

## Полноты

### ПЛАН ТЕКСТА

**План текста** — это последовательная запись кратких, четких формулировок основных частей текста. Эти формулировки должны полностью отражать основную тему и содержание текста.

#### *Правила составления плана*

1. Прочитайте текст.
2. Сформулируйте его основную мысль.
3. Разделите текст на смысловые части. Определяя смысловые границы текста, отметьте в тексте их начало и конец.
4. Прочтите каждую часть. Выделите в каждой из них главную мысль.
5. Кратко сформулируйте эту мысль (это будут заголовки частей текста). Старайтесь, чтобы заголовки наиболее точно и полно раскрывали мысль автора.

Для вашего удобства при выделении смысловых частей в тексте используйте цветные легко стирающиеся карандаши или бумажные стикеры.

6. Последовательно запишите все заголовки.
7. Делайте записи максимально краткими, чтобы весь план можно было легко охватить одним взглядом.
8. Внимательно прочитайте текст, ориентируясь на составленный вами план. Проверьте, не упущена ли важная мысль.



# Учебные аспекты деятельности

## ПРИЕМ «ТОНКИЕ» И «ТОЛСТЫЕ» ВОПРОСЫ

**«Тонкие» вопросы** — вопросы, требующие короткого ответа. При ответе на них называют факт, событие, место, время и т. д.

**«Толстые» вопросы** — вопросы, при ответе на который требуется дать полный, развернутый и аргументированный ответ.

<b>«Тонкие» вопросы</b>	<b>«Толстые» вопросы</b>
Кто?	Дайте три объяснения, почему?
Что?	Объясните, почему?
Когда?	Почему вы думаете...
Может?	В чем различие?
Будет?	Предположите, что будет, если...
Мог ли?	Как связаны между собой?
Как звали?	
Согласны ли Вы?	
Верно ли?	

# Учебные аспекты деятельности

## СИНКВЕЙН

**Синквейн** (от французского «*cinquains*») — стихотворение, написанное по определенным правилам.

### *Правила составления синквейна*

Для составления синквейна нужно подобрать:

1. Один термин (имя существительное или словосочетание).
2. Два имени прилагательных, характеризующие данный термин.
3. Три глагола, относящиеся к этому термину.
4. Фразу, показывающую отношение к теме и состоящую не более чем из четырех слов.
5. Одно слово (метафору или синоним), представляющее собой итог или вывод.



*Дети.*

*Прекрасные, озорные.*

*Играют, шалят, радуют.*

*Цветы нашей жизни.*

*Радость.*



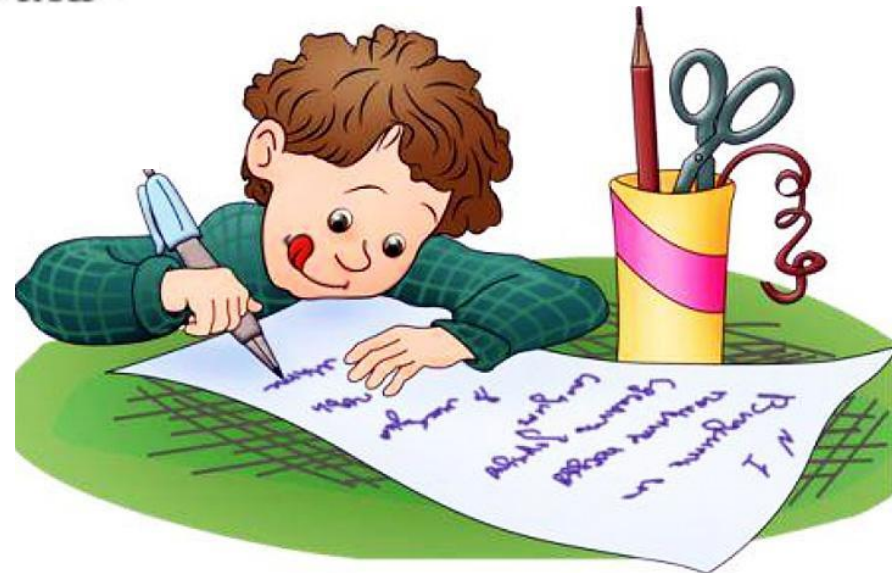
# Учебные аспекты

## ЭССЕ

**Эссе** (от французского «*essai*») — литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объема, передающее индивидуальные впечатления, суждения автора о какой-либо проблеме, теме, событии или явлении.

### *Схема написания эссе*

1. Введение — определение основной мысли эссе.
2. Основная часть — формулировка собственного мнения и его доказательство с помощью конкретных примеров.
3. Заключение — вывод по теме эссе.



# Домашнее задание:

- 1) Знакомство с учебным пособием для учащихся «Экономика 5 класс» стр. 3-8 , рабочей тетрадью по экономике 5 класс;
- 2) Пересказ на понимание учебник «Экономика 5 класс» стр. 3-8; рабочая тетрадь по экономике стр.3-6;
- 3) Приготовить карточки 10\*10 см зеленого и красного цвета для работы в классе