

А. Веницианов  
Портрет  
К.И. Головачевского  
с тремя воспитанниками



А.М. Васнецов  
Новгородский торг





А. Михайлов  
Игра в жмурки

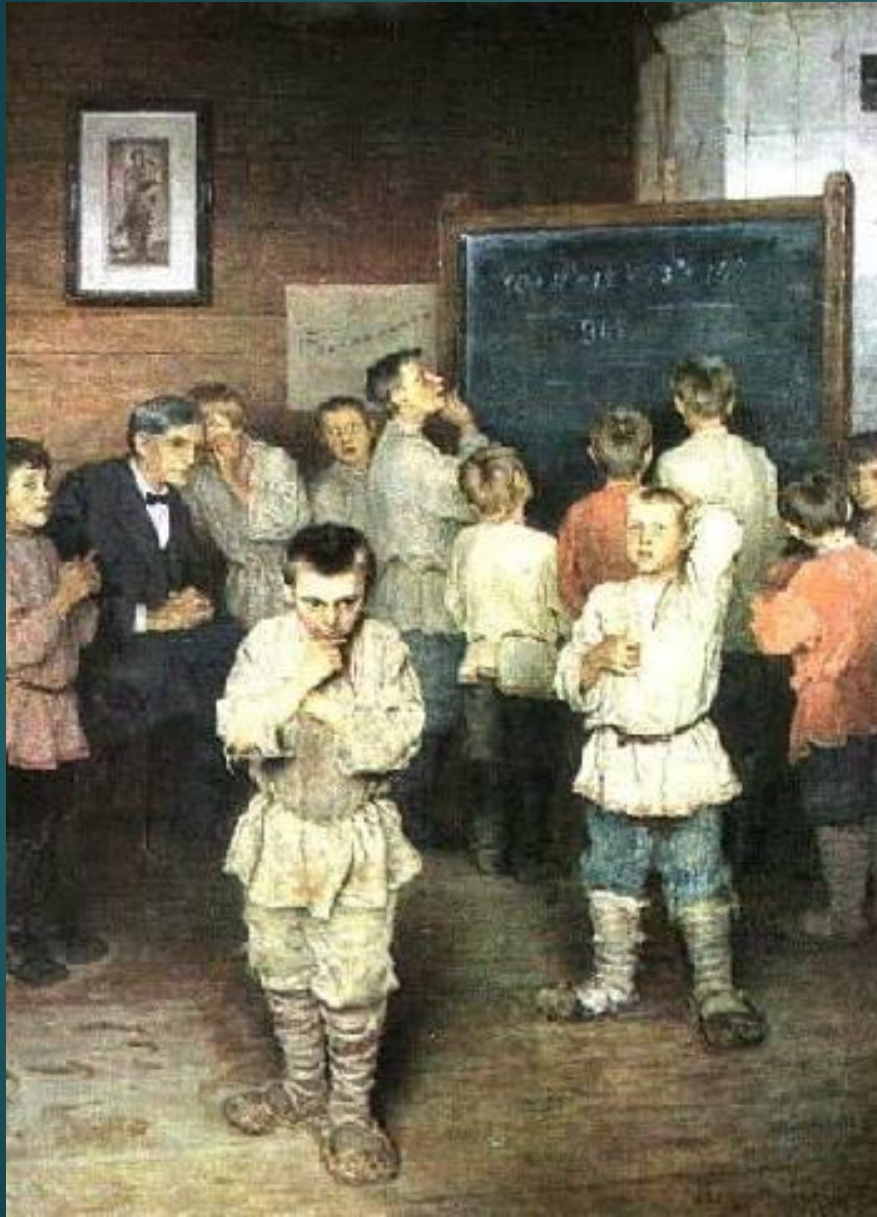


А. Рябушкин  
Сидение царя  
Алексея  
Михайловича  
с боярами





В.М. Васнецов  
Баян



Н. Богданов-Бельский  
Урок арифметики





И. Репин  
Запорожцы  
пишут  
письмо  
турецкому  
султану



И. Крамской  
Урок музыки





И. Хруцкий  
В комнатах



Н. Ге  
А.С. Пушкин  
в селе  
Михайловском





Ф. Солнцев  
Крестьянское  
семейство  
перед обедом

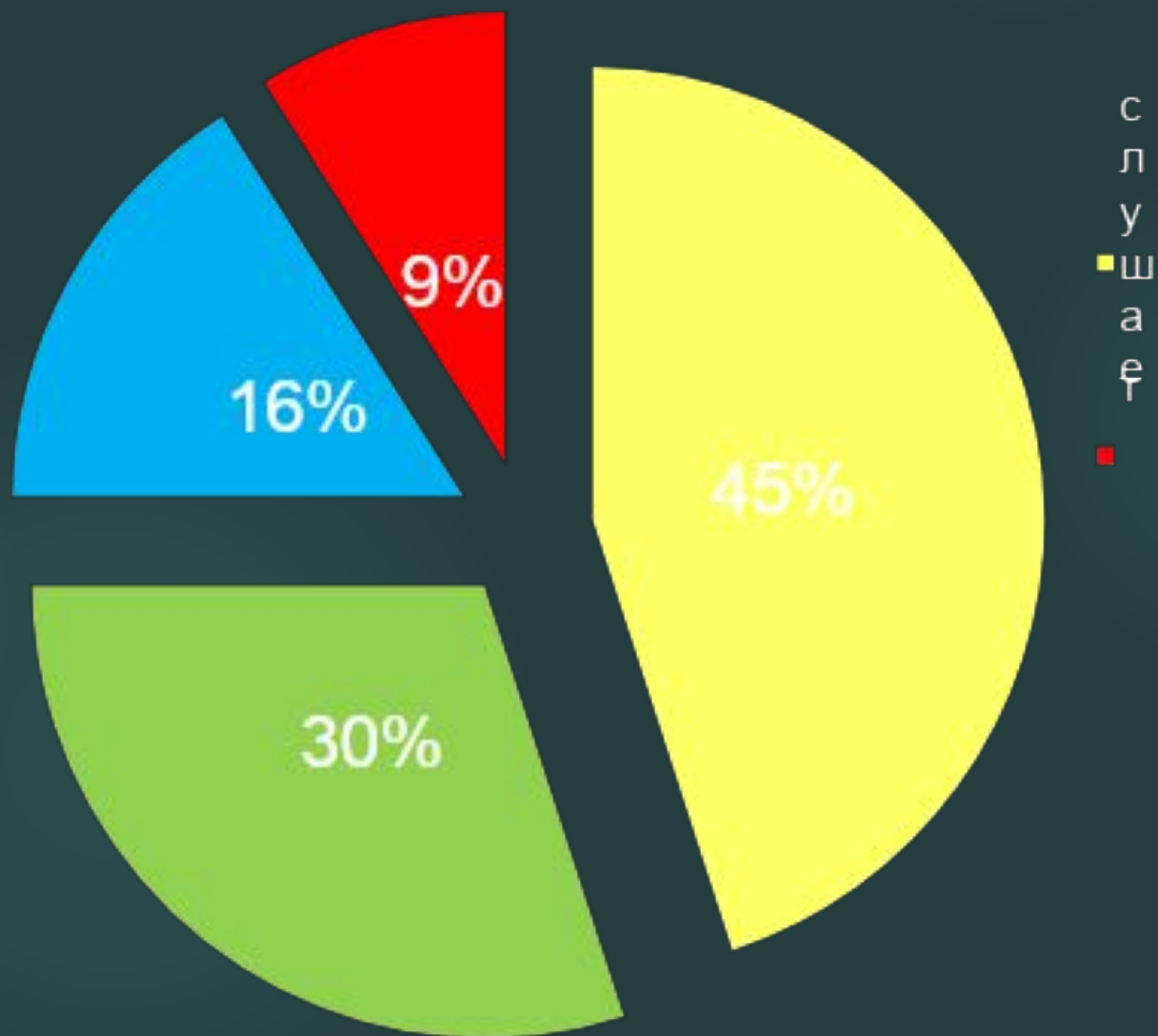
# Общение

*это*

- ✓ получение знаний об окружающем мире
- ✓ передача опыта
- ✓ усвоение культурных и нравственных ценностей
- ✓ оценка поступков и отношений людей
- ✓ усвоение правил поведения и применение их на практике
- ✓ развитие интересов человека



# если бодрствование - 100%





# ЗАПОВЕДИ ОБЩЕНИЯ

*доверие + уважение*



# *Примите к сведению*



Имя

Улыбка  
а

Компли  
-мент



А. Кившенко  
Иван III  
разрывает  
ханскую  
грамоту



В. Тимм  
Восстание  
на Сенатской  
площади





И. Пелевин  
Царь Иван  
Грозный и  
юродивый  
Никола



И. Репин  
Царь Иван  
Грозный и  
его сын Иван



К. Флавицкий  
Княжна Тараканова



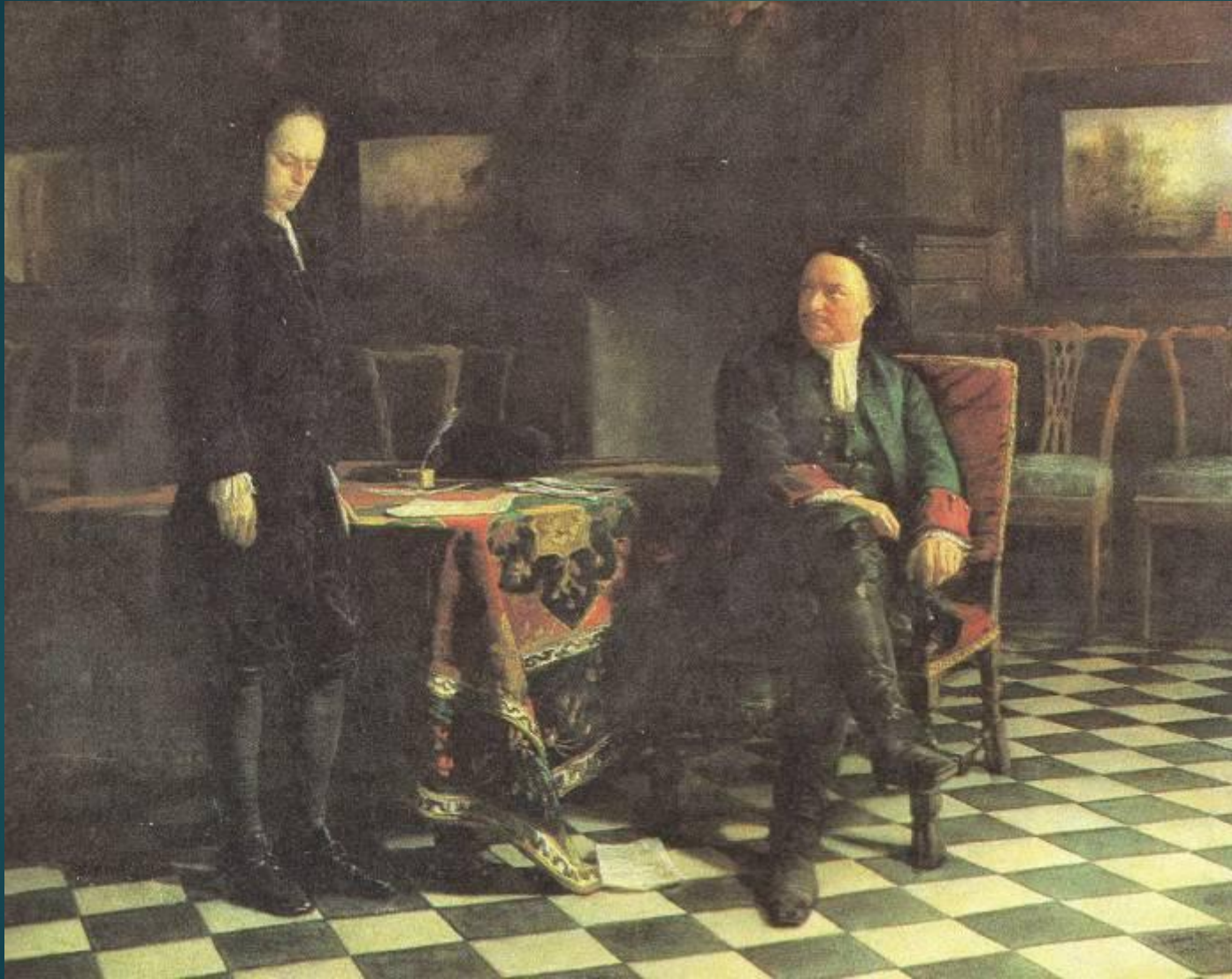


М. Авилов  
Поединок  
Пересвета  
и Челубея



Н. Богданов  
Запоздала





Н. Ге  
Петр I  
допрашивает  
цесаревича  
Алексея  
Петровича в  
Петергофе





П. Федотов  
Свежий кавалер



В. Суриков  
Утро  
стрелецкой  
казни



*Конфликт =*

= участники +  
+ объект конфликта +  
+ конфликтная ситуация +  
+ инцидент



```
graph TD; A[Конфликт] --- B[внутриличностный]; A --- C[межличностный]; A --- D[социальный];
```

Конфликт

внутриличностный

межличностный

социальный

Конфликт

```
graph TD; A[Конфликт] --- B[экономический]; A --- C[политический]; A --- D[культурный]; A --- E[этнический]; A --- F[профессиональный];
```

экономический

политический

культурный

профессиональ  
ный

этнический

# Конфликт

```
graph TD; A[Конфликт] --> B[конфронтация]; A --> C[конкуренция]; B --> D[соперничество]; C --> D;
```

The diagram is a flowchart on a dark blue background. At the top is a yellow rounded rectangle with the word 'Конфликт' in blue. Two red arrows point downwards from this box to two separate yellow rounded rectangles: 'конфронтация' on the left and 'конкуренция' on the right. From the bottom center of these two boxes, a single red arrow points downwards to a third yellow rounded rectangle labeled 'соперничество'.

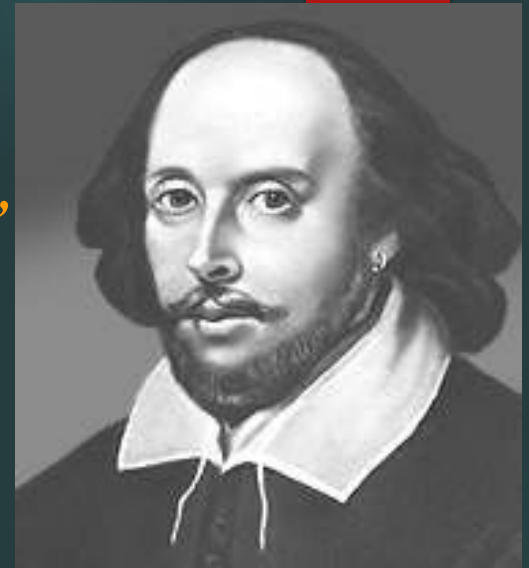
конфронтация

конкуренция

соперничество



*...Но нет печальней повести на свете,  
Чем повесть о Ромео и Джульетте.*



У. Шекспир  
XVI – XVII вв.



П.И. Чайковский  
XIX век



# *Способы разрешения конфликтов*

- ✓ Компромисс*
- ✓ Переговоры*
- ✓ Посредничество*
- ✓ Арбитраж*
- ✓ Применение силы*

Предложите приемлемые варианты  
формулировок фраз,  
вызывающих у вас раздражение:

1. Ты должен хорошо учиться!
2. Ты должен уважать старших!
3. Сколько можно бездельничать!  
Займись полезным делом!
4. Ты мне мешаешь вести урок!



