

А. Веницианов
Портрет
К.И. Головачевского
с тремя воспитанниками



А.М. Васнецов
Новгородский торг



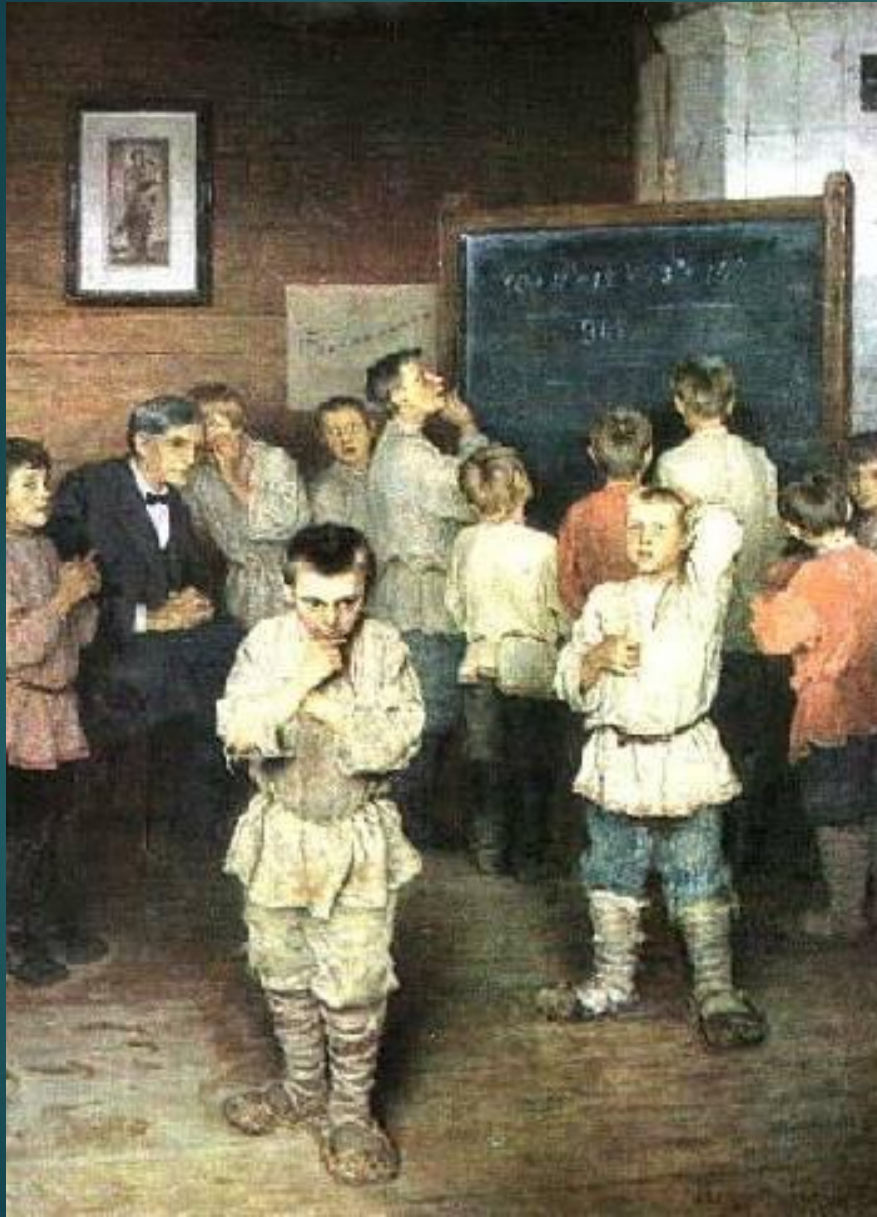
А. Михайлов
Игра в жмурки



А. Рябушкин
Сидение царя
Алексея
Михайловича
с боярами



В.М. Васнецов
Баян



Н. Богданов-Бельский
Урок арифметики



И. Репин
Запорожцы
пишут
письмо
турецкому
султану



И. Крамской
Урок музыки



И. Хруцкий
В комнатах



Н. Ге
А.С. Пушкин
в селе
Михайловском



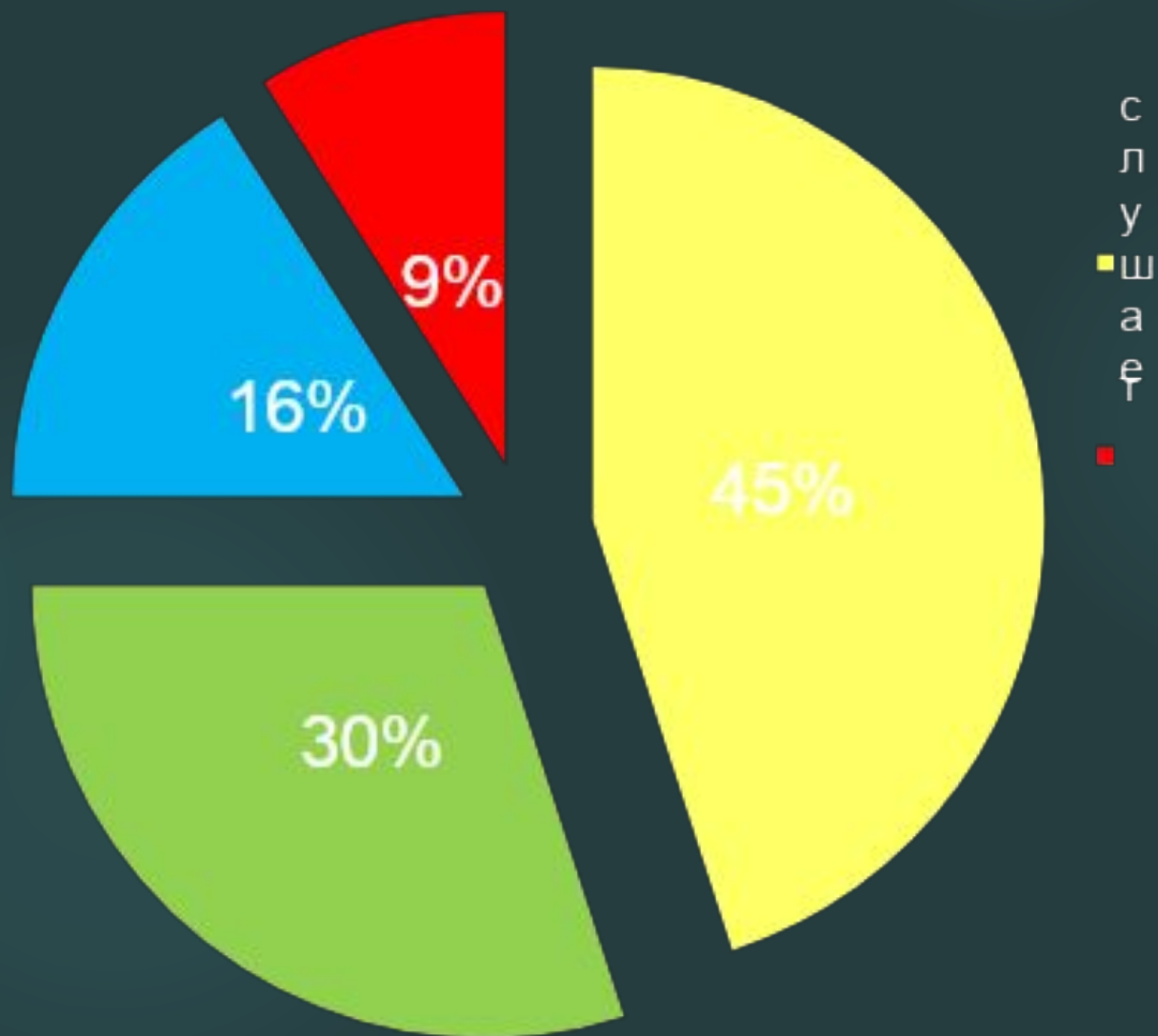
Ф. Солнцев
Крестьянское
семейство
перед обедом

Общение

это

- ✓ получение знаний об окружающем мире
- ✓ передача опыта
- ✓ усвоение культурных и нравственных ценностей
- ✓ оценка поступков и отношений людей
- ✓ усвоение правил поведения и применение их на практике
- ✓ развитие интересов человека

если бодрствование - 100%





ЗАПОВЕДИ ОБЩЕНИЯ

доверие + уважение

Примите к сведению



Имя

Улыбка
а

Компли
-мент



А. Кившенко
Иван III
разрывает
ханскую
грамоту



В. Тимм
Восстание
на Сенатской
площади



И. Пелевин
Царь Иван
Грозный и
юродивый
Никола



И. Репин
Царь Иван
Грозный и
его сын Иван



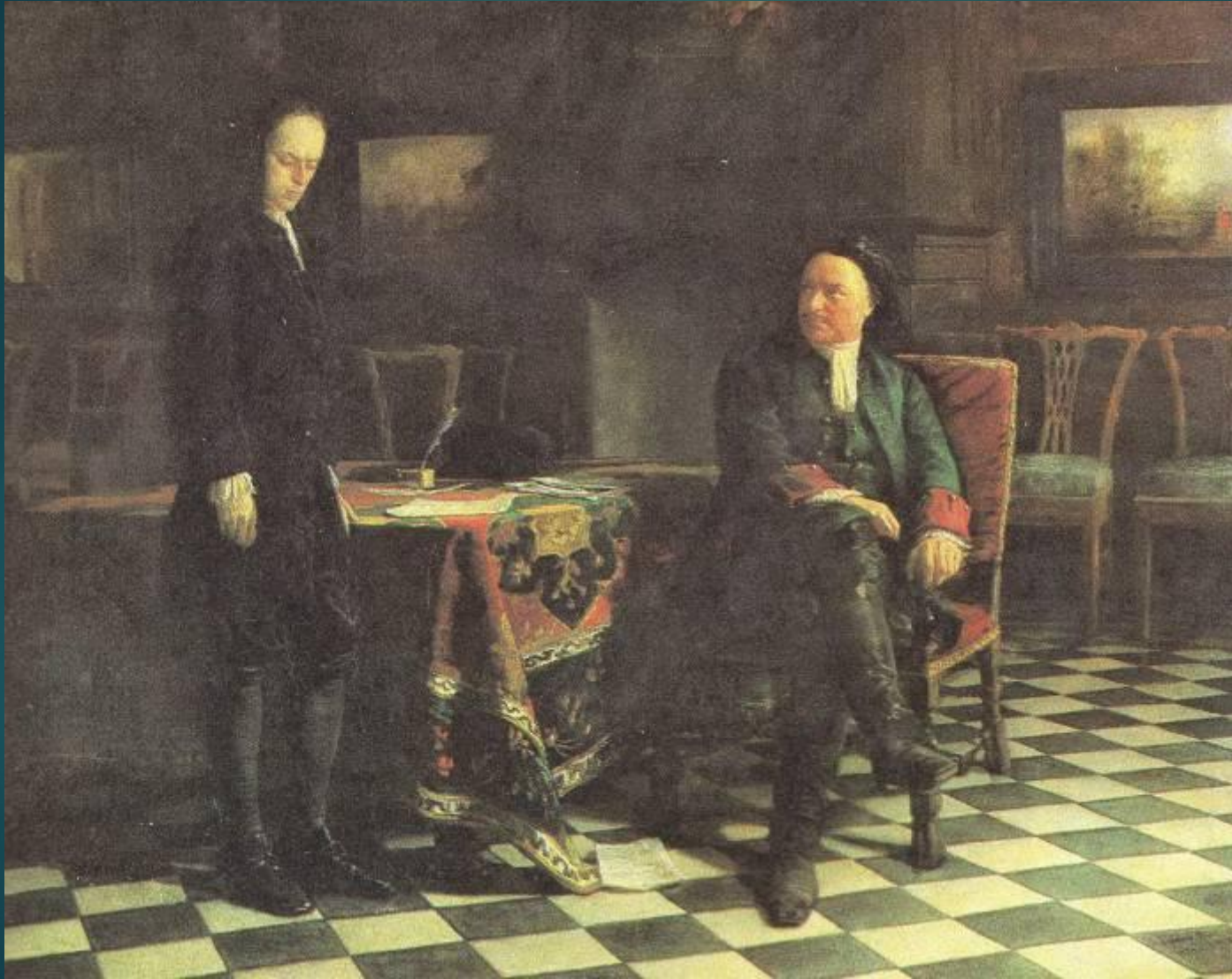
К. Флавицкий
Княжна Тараканова



М. Авилов
Поединок
Пересвета
и Челубея



Н. Богданов
Запоздала



Н. Ге
Петр I
допрашивает
цесаревича
Алексея
Петровича в
Петергофе



П. Федотов
Свежий кавалер



В. Суриков
Утро
стрелецкой
казни



Конфликт =

= участники +
+ объект конфликта +
+ конфликтная ситуация +
+ инцидент

```
graph TD; A[Конфликт] --- B[внутриличностный]; A --- C[межличностный]; A --- D[социальный];
```

Конфликт

внутриличностный

межличностный

социальный

Конфликт

```
graph TD; A[Конфликт] --- B[экономический]; A --- C[политический]; A --- D[культурный]; A --- E[этнический]; A --- F[профессиональный];
```

экономический

политический

культурный

профессиональ
ный

этнический

Конфликт

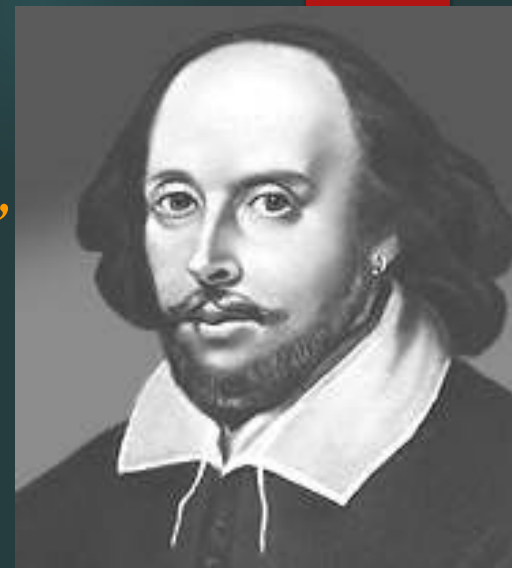
```
graph TD; A[Конфликт] --> B[конфронтация]; A --> C[конкуренция]; C --> D[соперничество];
```

конфронтация

конкуренция

соперничество

*...Но нет печальней повести на свете,
Чем повесть о Ромео и Джульетте.*



У. Шекспир
XVI – XVII вв.



П.И. Чайковский
XIX век



Способы разрешения конфликтов

- ✓ Компромисс*
- ✓ Переговоры*
- ✓ Посредничество*
- ✓ Арбитраж*
- ✓ Применение силы*

Предложите приемлемые варианты
формулировок фраз,
вызывающих у вас раздражение:

1. Ты должен хорошо учиться!
2. Ты должен уважать старших!
3. Сколько можно бездельничать!
Займись полезным делом!
4. Ты мне мешаешь вести урок!

