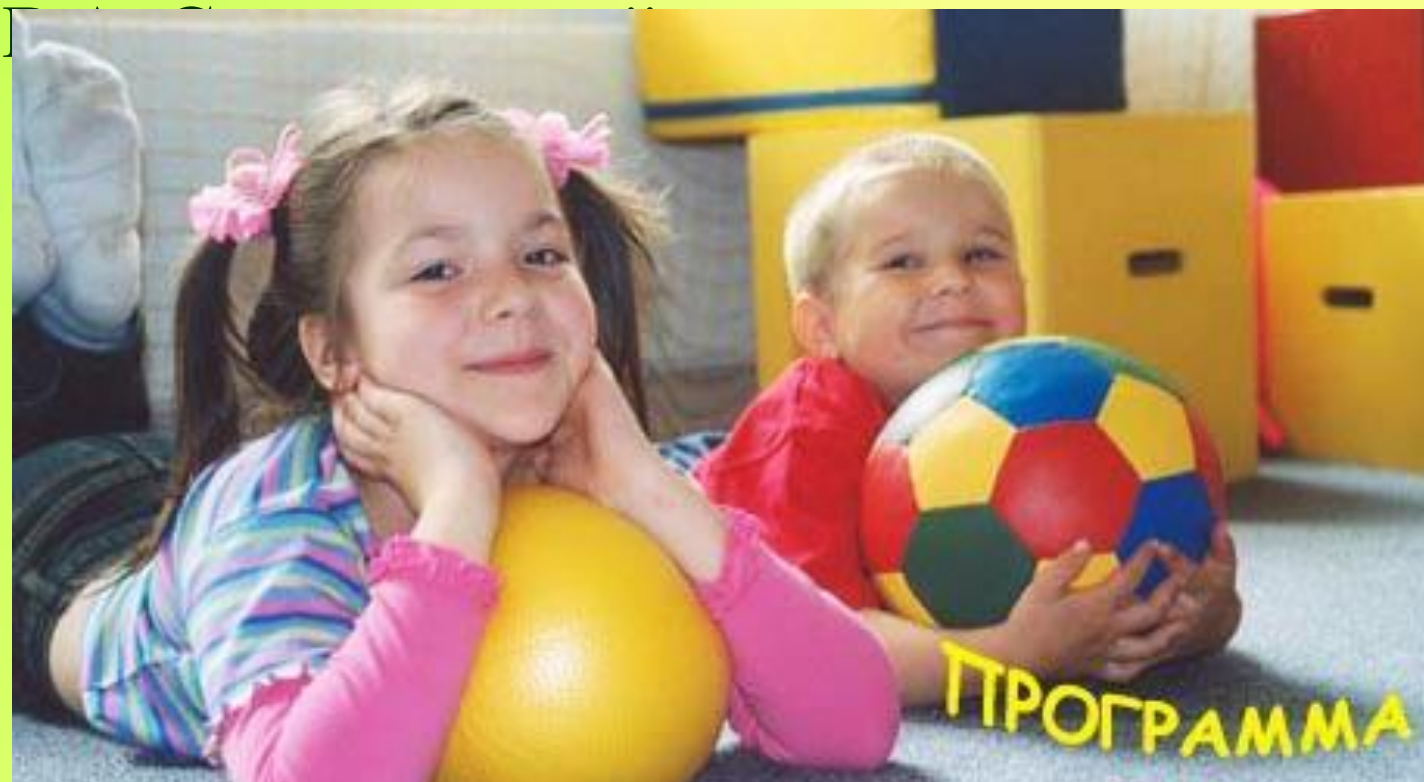


**Проект городской
проектной площадки :
Реализация
здоровьеформирующих
технологий на основе
гендерного подхода.**

Автор: к.п.н.,
научный руководитель Т.А. Антонова

«Забота о здоровье ребенка - это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... и не свод требований к режиму, - питанию, труду, отдыху, это, прежде всего забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества».



Компоненты культуры здоровья личности

Личность

Личность

Личность и общество

(религия, этнос, родной язык, школа, СМИ, и т. д.)

Личность и семья

(родители, семейные обряды, обычаи, традиции)

и сверстники

и
(взаимоотношения со сверстниками)

и наставники, учителя

(общие правила воспитания)

Этническая среда

(традиции, обычаи, обряды)

Культура здоровья

Компоненты:
эстетический, коммуникативный, креативный, чувственно-волевой, мотивационный и т.д.

Здоровый образ жизни

(закаливание, физические упражнения, массаж, правильное питание ...)

Этническое самосознание


(интерес в сохранении национального своеобразия и культурной самобытности)

Экологическая среда

(формирование и изучение явлений и процессов внутри определенного социального и природного пространства)

Самосознание здорового образа жизни


(опыт культурных традиций и творчества народа)



МАСТЕР – КЛАСС ПО ЗДОРОВЬЕФОРМИРОВАНИЮ

- **О чем бы вы хотели узнать в рамках проводимых занятий?**
- **1.Познакомится с новой методикой, которая пригодится на практике.**
- **2.О здоровьесформирующих технологиях, как применять? Примеры технологий.**
- **3.Новые методы работы, новые идеи для работы, просто узнать что-то новое.**

• **4.Обсудим, что принесет мне в**



МАСТЕР – КЛАСС ПО ЗДОРОВЬЕФОРМИРОВАНИЮ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ МДОУ №178

- Анализ занятий по здоровьеформирующим технологиям:
- Что запомнилось из занятия?
- О какой новой методике, технологиях вы узнали?
- Что пригодилось в работе?

МАСТЕР – КЛАСС ПО ЗДОРОВЬЕФОРМИРОВАНИЮ

- Запомнилось всем: презентация о здоровьезформировании (Диск1)
- Методика арт-терапии и индивидуального здоровья «Цветок – Жива». 80%
- Методика оздоровления прикладным способом «Сундучок здоровья». 90%
- Методика природного оздоровления и развития творческих способностей: ниткография, работа с природными материалами (манка, крупы, веточки, камни и т.д.) 80%
- Музыкальное природное сопровождение (вола, шум песка...). 70%



МАСТЕР – КЛАСС ПО ЗДОРОВЬЕФОРМИРОВАНИЮ

- Запомнились физические упражнения: виброгимнастика, психогимнастика «солнышко здоровствуй», на улучшение осанки. 60%
- Методика осмотра осанки. 50%
- Методика оздоровления семьи 40%
- Использовали в ритме работы – упражнения, арт-терапию, самомассаж и ниткографию.





Календарный план реализации проекта.

Подготовительный 14.01.2014-31.08.2014

- 1.Создание программы эксперимента. ----
- 2. Формирование психолого — педагогической службы здоровья.
- 3. Разработка плана реализации и внедрения в работу экспериментальной группы мероприятий по обучению педагогов и интеграции знаний и компетенций в учебно — воспитательный процесс группы.



Обучение педагогов по блокам

«Физкультурно-оздоровительные технологии»

1. Методы проведения диагностики осанки.
2. Методика формирования правильной осанки.
3. Комплекс упражнений по восстановлению и тренировке позвоночника.
4. Комплекс упражнений по укреплению опорно-двигательного аппарата.
5. Самомассаж, палсинг.

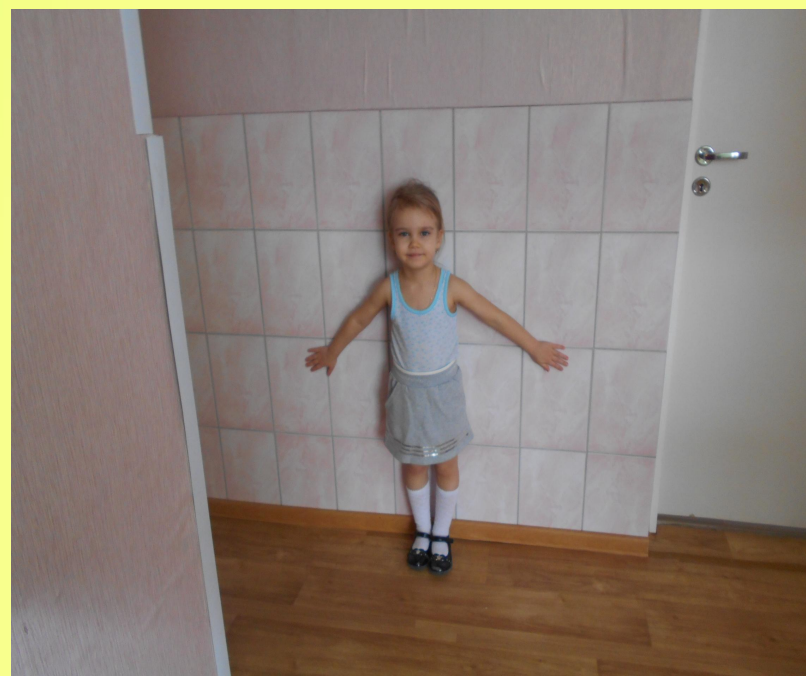
Артпедагогические технологии

1. Применение различных техник создания рисунка на занятиях с детьми.
2. Пескография, манкография.
3. Звукорезонанс и релаксация.

Этнопедагогические технологии

1. Индивидуальное здоровье. Символ «Жива»
2. Семейный родник здоровья. Родословная. Азбука Россичей.
3. Этноздоровье. Природные образы.
4. Тренинги.

Диагностика осанки у детей



Обучение педагогов формированию правильной осанки



Формирование правильной осанки у детей



Артпедагогические



Обучение

Эксперимент проходит на 3

уровнях

- 1) группа педагогов(12-13 год) –

продолжение

интеграции

здоровьеформирующих

технологий в группах.

2. группа педагогов(13-14 год)

Городской эксперимент –

проектная площадка

- 3) Подготовка методических

материалов и их тиражирование.



Подготовка к работе проектной программы.

- 1. Написана заявка.
- 2. Создан Проект программы.
- 3. Разработана Гендерная диагностика и Дневник здоровья.
- 4. Выбрана экспериментальная и контрольная группа.



Задачи исследования

проекта.

Изучить, проанализировать и .1 •
обобщить теоретические,
методологические, практические
основы и подходы к формированию
культуры здоровья дошкольника в
процессе включения компонента
.гендерного воспитания

Определить методики .2 •
диагностирования

Создать программно – .3 •
методическое обеспечение
деятельности педагогов ,
способствующего формированию

культуры здоровья ребёнка - •
дошкольника в процессе включения
компонента гендерного воспитания



Цель исследования:

- **Определить условия, обеспечивающие формирование культуры здоровья дошкольника в процессе включения компонента гендерного воспитания.**



Продукты по итогам реализации проекта.

- **Методическое пособие** по итогам формирования культуры здоровья дошкольников с помощью здоровьеформирующих технологий с элементами гендерного воспитания.
- **Информационный диск** с накопленным экспериментальным опытом (фото и видеоматериалы).
- **Создание интернет – ресурса** для трансляции проекта.





Дневник здоровья

СОДЕРЖАНИЕ.

Антропометрические показатели.


Определение уровня здоровья.

Осмотр осанки.

Осмотр стопы.

Физические показатели.

Медицинская диагностика.



Дневник здоровья

**Показатели умственной
работоспособности (ПТУР).**

Психологическая диагностика.


Арттерапевтическая диагностика.

Гендерная диагностика

Дополнительные сведения о ребенке.

Рекомендации специалистов.

Анализ результатов



Анализ диагностики в экспериментальной группе

№3

Всего 21 человек

Продиагностировано 100%

Из них 11 человек в возрасте до 5 лет.

10 человек в возрасте старше 5 лет

Медицинские показатели


Все имеют основную физкультурную группу.

Группа здоровья

1гр - 5 человек.

2гр – 14 человек.

3 группа – 2 человека



Анализ диагностики в экспериментальной группе

№3

Всего 21 человек

Продиагностировано 100%

Из них 11 человек в возрасте до 5 лет.

10 человек в возрасте старше 5 лет

Медицинские показатели

Все имеют основную физкультурную группу.

Группа здоровья

1гр - 5 человек.

2гр – 14 человек.

3 группа – 2 человека

Условия формирования положительной мотивации к ЗОЖ у детей

Создание для учащихся образовательной среды, наполненной терминами, символами, атрибутами, традициями

Наличие в ближайшем окружении учащихся

людей, ведущих здоровый образ жизни

Создание положительного фона при формировании знаний, умений, навыков валеологического характера

Формирование активной позиции учащегося в освоении знаний, умений и навыков валеологического характера

Учет индивидуальных психофизических и типологических особенностей учащихся при организации занятий оздоровительной

целесообразности



