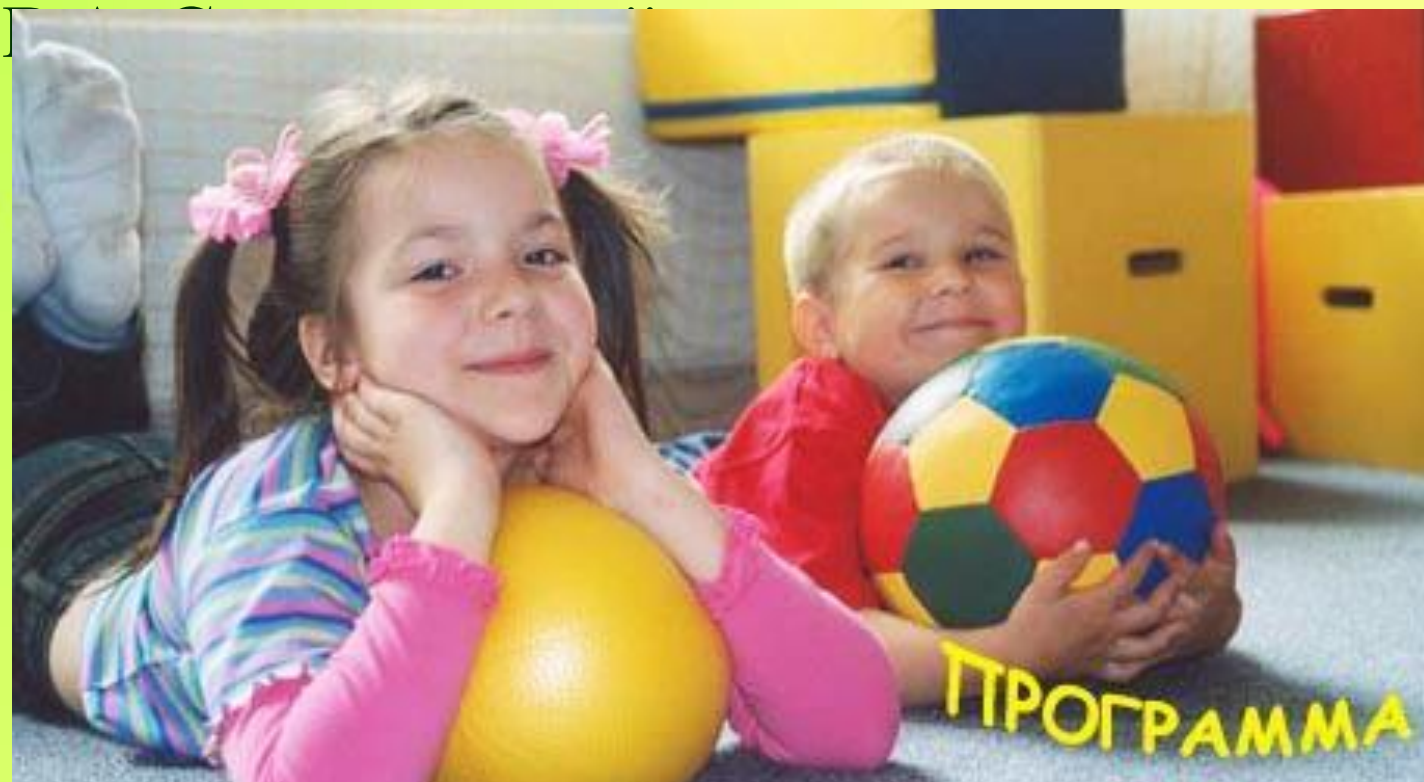


**Проект городской  
проектной площадки :  
Реализация  
здоровьеформирующих  
технологий на основе  
гендерного подхода.**

Автор: к.п.н.,  
научный руководитель Т.А. Антонова

**«Забота о здоровье ребенка - это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... и не свод требований к режиму, - питанию, труду, отдыху, это, прежде всего забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества».**



# Компоненты культуры здоровья личности

Личность

Личность

**Личность и общество**

(религия, этнос, родной язык, школа, СМИ, и т. д.)

**Личность и семья**

(родители, семейные обряды, обычаи, традиции)

**и сверстники**

**и**  
(взаимоотношения со сверстниками)

**и наставники, учителя**

(общие правила воспитания)

**Этническая среда**

(традиции, обычаи, обряды)

**Культура здоровья**

Компоненты:  
**эстетический, коммуникативный, креативный, чувственно-волевой, мотивационный и т.д.**

**Здоровый образ жизни**

(закаливание, физические упражнения, массаж, правильное питание ...)

**Этническое самосознание**


(интерес в сохранении национального своеобразия и культурной самобытности)

**Экологическая среда**

(формирование и изучение явлений и процессов внутри определенного социального и природного пространства)


**Самосознание здорового образа жизни**

(опыт культурных традиций и творчества народа)



## МАСТЕР – КЛАСС ПО ЗДОРОВЬЕФОРМИРОВАНИЮ

- **О чем бы вы хотели узнать в рамках проводимых занятий?**
- **1.Познакомится с новой методикой, которая пригодится на практике.**
- **2.О здоровьесформирующих технологиях, как применять? Примеры технологий.**
- **3.Новые методы работы, новые идеи для работы, просто узнать что-то новое.**
- **4.Обсудим, что принесет мне в**



# МАСТЕР – КЛАСС ПО ЗДОРОВЬЕФОРМИРОВАНИЮ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ МДОУ №178

- Анализ занятий по здоровьеформирующим технологиям:
- Что запомнилось из занятия?
- О какой новой методике, технологиях вы узнали?
- Что пригодилось в работе?

# МАСТЕР – КЛАСС ПО ЗДОРОВЬЕФОРМИРОВАНИЮ

- Запомнилось всем: презентация о здоровьезформировании (Диск1)
- Методика арт-терапии и индивидуального здоровья «Цветок – Жива». 80%
- Методика оздоровления прикладным способом «Сундучок здоровья». 90%
- Методика природного оздоровления и развития творческих способностей: ниткография, работа с природными материалами (манка, крупы, веточки, камни и т.д.) 80%
- Музыкальное природное сопровождение (вола, шум песка...). 70%



## МАСТЕР – КЛАСС ПО ЗДОРОВЬЕФОРМИРОВАНИЮ

- Запомнились физические упражнения: виброгимнастика, психогимнастика «солнышко здоровствуй», на улучшение осанки. 60%
- Методика осмотра осанки. 50%
- Методика оздоровления семьи 40%
- Использовали в ритме работы – упражнения, арт-терапию, самомассаж и ниткографию.







# Календарный план реализации проекта.

Подготовительный 14.01.2014-31.08.2014

- 1.Создание программы эксперимента. ----
- 2. Формирование психолого — педагогической службы здоровья.
- 3. Разработка плана реализации и внедрения в работу экспериментальной группы мероприятий по обучению педагогов и интеграции знаний и компетенций в учебно — воспитательный процесс группы.



# Обучение педагогов по блокам

## «Физкультурно-оздоровительные технологии»

1. Методы проведения диагностики осанки.
2. Методика формирования правильной осанки.
3. Комплекс упражнений по восстановлению и тренировке позвоночника.
4. Комплекс упражнений по укреплению опорно-двигательного аппарата.
5. Самомассаж, палсинг.

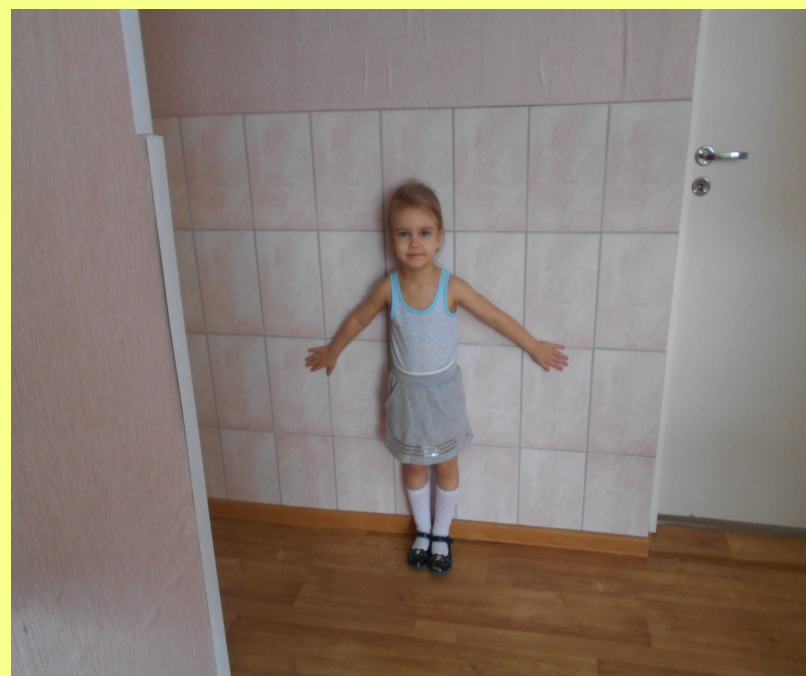
## Артпедагогические технологии

1. Применение различных техник создания рисунка на занятиях с детьми.
2. Пескография, манкография.
3. Звукорезонанс и релаксация.

## Этнопедагогические технологии

1. Индивидуальное здоровье. Символ «Жива»
2. Семейный родник здоровья. Родословная. Азбука Россичей.
3. Этноздоровье. Природные образы.
4. Тренинги.

# Диагностика осанки у детей



# Обучение педагогов формированию правильной осанки



# Формирование правильной осанки у детей



# Артпедагогические

О



Обучение

# Эксперимент проходит на 3

уровнях

- 1) группа педагогов(12-13 год) –

продолжение

интеграции

здоровьеформирующих

технологий в группах.

2. группа педагогов(13-14 год)

Городской эксперимент –

проектная площадка

- 3) Подготовка методических

материалов и их тиражирование.



# Подготовка к работе проектной программы.

- 1. Написана заявка.
- 2. Создан Проект программы.
- 3. Разработана Гендерная диагностика и Дневник здоровья.
- 4. Выбрана экспериментальная и контрольная группа.





# Задачи исследования

## проекта.

Изучить, проанализировать и .1 •  
обобщить теоретические,  
методологические, практические  
основы и подходы к формированию  
культуры здоровья дошкольника в  
процессе включения компонента  
.гендерного воспитания

Определить методики .2 •  
диагностирования

Создать программно – .3 •  
методическое обеспечение  
деятельности педагогов ,  
способствующего формированию

культуры здоровья ребёнка - •  
дошкольника в процессе включения  
компонента гендерного воспитания



# **Цель исследования:**

- **Определить условия, обеспечивающие формирование культуры здоровья дошкольника в процессе включения компонента гендерного воспитания.**



# Продукты по итогам реализации проекта.

- **Методическое пособие** по итогам формирования культуры здоровья дошкольников с помощью здоровьесформирующих технологий с элементами гендерного воспитания.
- **Информационный диск** с накопленным экспериментальным опытом (фото и видеоматериалы).
- **Создание интернет – ресурса** для трансляции проекта.





# **Дневник здоровья**

## **СОДЕРЖАНИЕ.**

**Антропометрические показатели.**


**Определение уровня здоровья.**

**Осмотр осанки.**

**Осмотр стопы.**

**Физические показатели.**

**Медицинская диагностика.**



# **Дневник здоровья**

**Показатели умственной  
работоспособности (ПТУР).**

**Психологическая диагностика.**


**Арттерапевтическая диагностика.**

**Гендерная диагностика**

**Дополнительные сведения о ребенке.**

**Рекомендации специалистов.**

**Анализ результатов**



# **Анализ диагностики в экспериментальной группе**

## **№3**

Всего 21 человек

Продиагностировано 100%

Из них 11 человек в возрасте до 5 лет.

10 человек в возрасте старше 5 лет

### **Медицинские показатели**


Все имеют основную физкультурную группу.

Группа здоровья

1гр - 5 человек.

2гр – 14 человек.

3 группа – 2 человека



# ***Анализ диагностики в экспериментальной группе***

## ***№3***

Всего 21 человек

Продиагностировано 100%

Из них 11 человек в возрасте до 5 лет.

10 человек в возрасте старше 5 лет

### **Медицинские показатели**

Все имеют основную физкультурную группу.

Группа здоровья

1гр - 5 человек.

2гр – 14 человек.

3 группа – 2 человека

# Условия формирования положительной мотивации к ЗОЖ у детей

Создание для учащихся образовательной среды, наполненной терминами, символами, атрибутами, традициями

Наличие в ближайшем окружении учащихся

людей, ведущих здоровый образ жизни

Создание положительного фона при формировании знаний, умений, навыков валеологического характера

Формирование активной позиции учащегося в освоении знаний, умений и навыков валеологического характера

Учет индивидуальных психофизических и типологических особенностей учащихся при организации занятий оздоровительной

целесообразности





