



Правописание  
гласных о-а  
в корне –раст-, -ращ-, -  
рос-

# Цели урока:

- Познакомиться с условиями выбора букв о-а в корне –раст-ращ-рос;
- научиться распознавать слова с ЭТИМ корнем.



# «Третий лишний»

- Изменить пол...жение;
- предпол...гать результат;
- вишенка подр...сла.



# Чередование...

- Замена одних звуков другими в одной и той же части слова при образовании и изменении слов.

о	Чередование гласных зависит от:	а
-Лож- с согласной Ж изложение приложение	Согласной буквы, перед которой стоит корневая гласная	-Лаж- С согласной Г излагать прилагать искл.: полог



о	Чередование гласных зависит от:	а
-рос-	Согласной буквы, перед которой стоит корневая гласная	-Раст- с согласными <b>СТ</b> растение прирастать
		-Ращ- с согласной <b>Щ</b> выращивать ращу



# -РОС-РАСТ-РАЩ-

-РОС-	-РАСТ-	-РАЩ-	исключения
РОСла	РАСТи	выРАЩен	рОсток
заРОСли	РАСТение	выРАЩивание	РОстов
выРОСла	выРАСТи		отрАсль



# Словообразование и словоизменение.

- От глагола **РАСТИ** образовать другие при помощи приставок за-, в-, вы-, про-.
- От основы глагола **РАСТИ** образовать существительные и прилагательные.



Объяснить смысл пословиц, выписать из пословиц слова с чередованием корней –

- раст-рос-рац
- *Сломать дерево – секунда, а  
выр...стить – годы.*

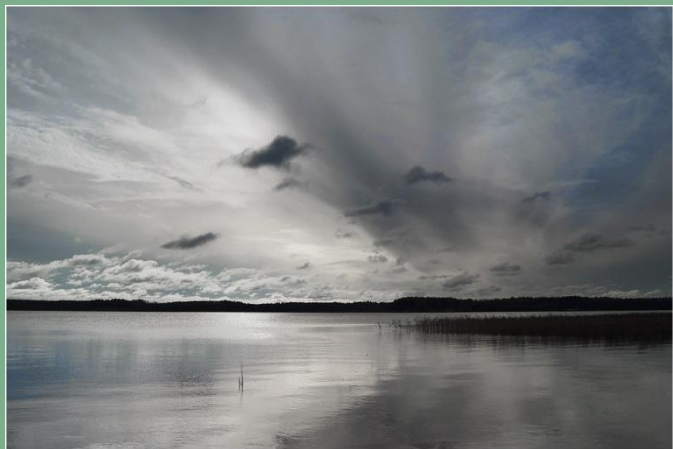




- *И камень лежа мхом обр...стает.*
- *Где сосна взр...сла, там она и красна.*



# Нахмуриться, как...



*улыбнуться, как...*



*устать, как ...*



*Отдохнуть, как ...*



Прочитать текст, найти главную мысль,  
выписать слова с чередованием корней –  
рос-раст-ращ-

Жил-был мальчик по имени Нильс. Однажды он обидел сказочного гнома, и тот превратил Нильса в маленького человечка. Нильс очень хотел выр...сти и снова стать обычным мальчиком. Но для этого ему пришлось пройти через множество приключений: опуститься в подводные зар...сли, подняться в звездное небо, потеряться в густых р...стениях.

И только когда в душе мальчика появились р...стки добра, он выр...с и стал таким, как прежде».



# Домашнее задание:

- Письменно ответьте на вопрос :  
«Может ли возраст или рост быть помехой для добрых дел?»
- Приведите в своем рассуждении примеры из знакомых вам литературных произведений.



- К какому типу речи будет относиться ваш ответ?
- Как строится рассуждение?
- Тезис(главная мысль).
- Доказательства.
- Вывод.





# Итоги урока

- Знаю...
- Умею...
- Хочу узнать...

