



Правописание
гласных о-а
в корне –раст-, -ращ-, -
рос-

Цели урока:

- Познакомиться с условиями выбора букв о-а в корне –раст-ращ-рос;
- научиться распознавать слова с ЭТИМ корнем.



«Третий лишний»

- Изменить пол...жение;
- предпол...гать результат;
- вишенка подр...сла.



Чередование...

- Замена одних звуков другими в одной и той же части слова при образовании и изменении слов.

о	Чередование гласных зависит от:	а
-Лож- с согласной Ж изложение приложение	Согласной буквы, перед которой стоит корневая гласная	-Лаж- С согласной Г излагать прилагать искл.: полог



о	Чередование гласных зависит от:	а
-рос-	Согласной буквы, перед которой стоит корневая гласная	-Раст- с согласными СТ растение прирастать
		-Ращ- с согласной Щ выращивать ращу



-РОС-РАСТ-РАЩ-

-РОС-	-РАСТ-	-РАЩ-	исключения
РОСла	РАСТи	выРАЩен	рОсток
заРОСли	РАСТение	выРАЩивание	РОстов
выРОСла	выРАСТи		отрАсль



Словообразование и словоизменение.

- От глагола **РАСТИ** образовать другие при помощи приставок за-, в-, вы-, про-.
- От основы глагола **РАСТИ** образовать существительные и прилагательные.



Объяснить смысл пословиц, выписать из пословиц слова с чередованием корней –

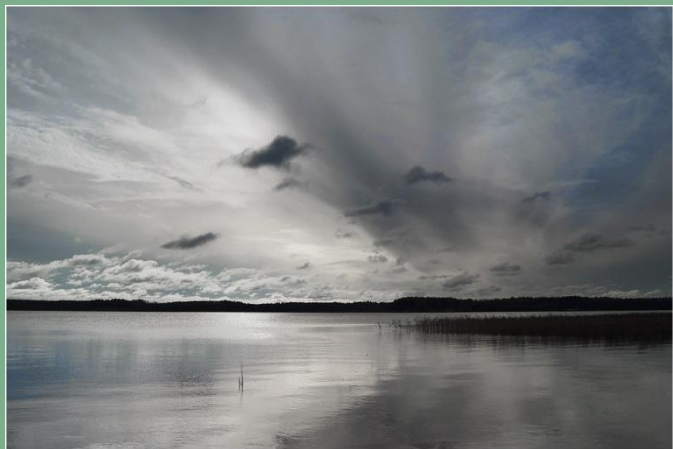
- раст-рос-рац
- *Сломать дерево – секунда, а
выр...стить – годы.*



- *И камень лежа мхом обр...стает.*
- *Где сосна взр...сла, там она и красна.*



Нахмуриться, как...



улыбнуться, как...



устать, как ...



Отдохнуть, как ...



Прочитать текст, найти главную мысль,
выписать слова с чередованием корней –
рос-раст-ращ-

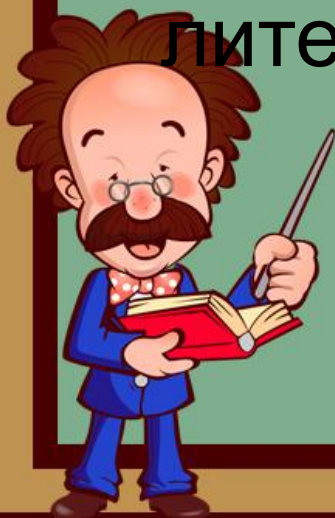
Жил-был мальчик по имени Нильс. Однажды он обидел сказочного гнома, и тот превратил Нильса в маленького человечка. Нильс очень хотел выр...сти и снова стать обычным мальчиком. Но для этого ему пришлось пройти через множество приключений: опуститься в подводные зар...сли, подняться в звездное небо, потеряться в густых р...стениях.

И только когда в душе мальчика появились р...стки добра, он выр...с и стал таким, как прежде».



Домашнее задание:

- Письменно ответьте на вопрос :
«Может ли возраст или рост быть помехой для добрых дел?»
- Приведите в своем рассуждении примеры из знакомых вам литературных произведений.



- К какому типу речи будет относиться ваш ответ?
- Как строится рассуждение?
- Тезис(главная мысль).
- Доказательства.
- Вывод.



Итоги урока

- Знаю...
- Умею...
- Хочу узнать...

