

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

МЫ ВСЕ ГОВОРИМ. И ЕСТЬ НЕСКОЛЬКО СПОСОБОВ ЗАПИСАТЬ НАШУ РЕЧЬ.

Дополнительная информация

Есть ли еще способы передать речь?

Шёл я, шёл и вдруг упал в лужу.
Ох, и измазался же я!



Миша

прямая речь



Миша сказал: «Шёл я, шёл и вдруг упал в лужу. Ох, и измазался же я!»

косвенная речь



Миша сказал, что шёл, вдруг упал в лужу и сильно измазался.

несобственно-прямая речь



Миша шёл, шёл и вдруг упал в лужу. Ох, и измазался же он!

- Предложения с прямой речью фиксируют слова человека буквально. Так как она звучит.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ ОБЯЗАТЕЛЬНО ВКЛЮЧАЮТ СЛОВА АВТОРА, ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПЕРЕД ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ.

| Слова автора(начало предложения) | Прямая речь, для неё есть кавычки.(вторая часть предложения) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Петя подумал: | «Хорошо бы поиграть в шахматы». |
| Учитель объявил: | «Вы умеете отличать простые предложения от сложных?»» |
| Мы спросили кондуктора: | «Автобус заезжает в Сосновую рощу?»» |
| Пятиклассники воскликнули: | «Наконец карантин закончился!»» |
| Обратите внимание, что прямая речь произносится с интонацией, но не все знаки препинания пишутся внутри кавычек. За кавычки мы выносим точку. Прямая речь начинается с прописной (большой) буквы. | |

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ . СЛОВА АВТОРА МОГУТ БЫТЬ ПОСЛЕ ПРЯМОЙ РЕЧИ.

| Слова автора(начало предложения) | Прямая речь, для неё есть кавычки.(вторая часть предложения) |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| «Хорошо бы поиграть в шахматы», | - подумал Петя. |
| «Вы умеете отличать простые предложения от сложных?» | - объявил учитель. |
| «Автобус заезжает в Сосновую рощу?» | - спросили мы кондуктора: |
| «Наконец карантин закончился!» | - воскликнули пятиклассники. |

Обратите внимание, что прямая речь также произносится с интонацией, и не все знаки препинания пишутся внутри кавычек. За кавычки мы выносим уже не точку, а запятую, в которую превратилась наша точка.

Слова автора пишутся в таком случае со строчной (маленькой) буквы.

СХЕМЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ

| С прямой речью перед словами автора | С прямой речью после слов автора |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| А: «П » . | «П» , - а. |
| А: «П ? » | «П ?» - а. |
| А: «П ! » | «П !» - а. |
| А - слова автора, пишутся с прописной (большой) буквы. А - слова автора, пишутся со строчной (маленькой) буквы. П - прямая речь, всегда пишется с большой буквы. | |
| | |

ПОДУМАЙТЕ, ГДЕ ПРЯМАЯ РЕЧЬ, А ГДЕ СЛОВА АВТОРА И КАК БЫ ВЫ ПОСТАВИЛИ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ. ИЗМЕНИЛИ ЛИ БЫ ВЫ НАПИСАНИЕ ОДНОЙ ИЗ БУКВ?

- ◎ А) Учитель объявил сегодня состоится литературный вечер .

ПОСМОТРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ
ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

- А) Учитель объявил : « Сегодня состоится литературный вечер».

ПОДУМАЙТЕ, ГДЕ ПРЯМАЯ РЕЧЬ, А ГДЕ СЛОВА АВТОРА И КАК БЫ ВЫ ПОСТАВИЛИ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ. ИЗМЕНИЛИ ЛИ БЫ ВЫ НАПИСАНИЕ ОДНОЙ ИЗ БУКВ?

- ◎ Б) Нам очень понравился ваш литературный вечер сказали гости.

ПОСМОТРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ
ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

- ◎ Б) « Нам очень понравился ваш литературный вечер» , - сказали гости.

ЕЩЕ ПРИМЕР. ПОДУМАЙТЕ, ГДЕ ПРЯМАЯ РЕЧЬ, А ГДЕ
СЛОВА АВТОРА И КАК БЫ ВЫ ПОСТАВИЛИ ЗНАКИ
ПРЕПИНАНИЯ. ИЗМЕНИЛИ ЛИ БЫ ВЫ НАПИСАНИЕ ОДНОЙ
ИЗ БУКВ?

**В) Когда следующее
занятие спросили ребята
учителя.**

ПРАВИЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ СОВПАДАЕТ С
ВАШИМ?

**В) « Когда следующее
занятие ?» - спросили
ребята учителя.**

И СНОВА ПОДУМАЙТЕ, ГДЕ ПРЯМАЯ РЕЧЬ, А ГДЕ СЛОВА АВТОРА И КАК БЫ ВЫ ПОСТАВИЛИ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ. ИЗМЕНИЛИ ЛИ БЫ ВЫ НАПИСАНИЕ ОДНОЙ ИЗ БУКВ?

- ⦿ Г) **Пассажир попросил
кондуктора объявляйте,
пожалуйста, остановки**

СРАВНИВАЕМ.

- ⦿ Г) Пассажир попросил кондуктора : « Объявляйте, пожалуйста, остановки» .

ПОДВОДИМ ИТОГ.

- Мы рассмотрели предложения с прямой речью.
- Эти предложения соответствуют двум схемам
- А) когда прямая речь стоит перед словами автора
- Б) когда прямая речь стоит после слов автора.

А ТЕПЕРЬ ЗАДАНИЕ.

- Придумать и записать 6 предложений с прямой речью:
- 3 предложения со прямой речью перед словами автора.
- 3 предложения после слов автора.