

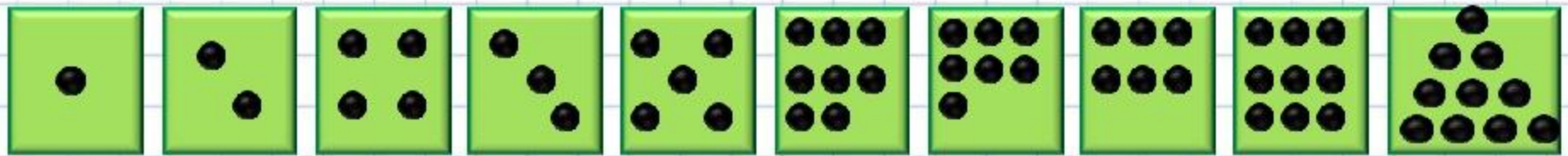
# Занимательная математика 1 класс

Игры с кубиками. Подсчёт числа точек  
на верхних гранях выпавших кубиков.

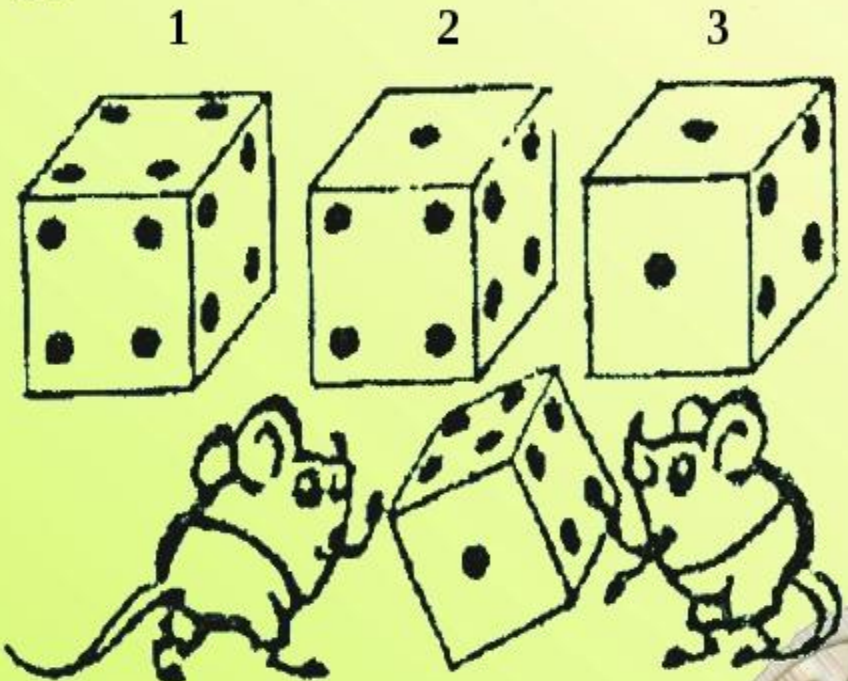
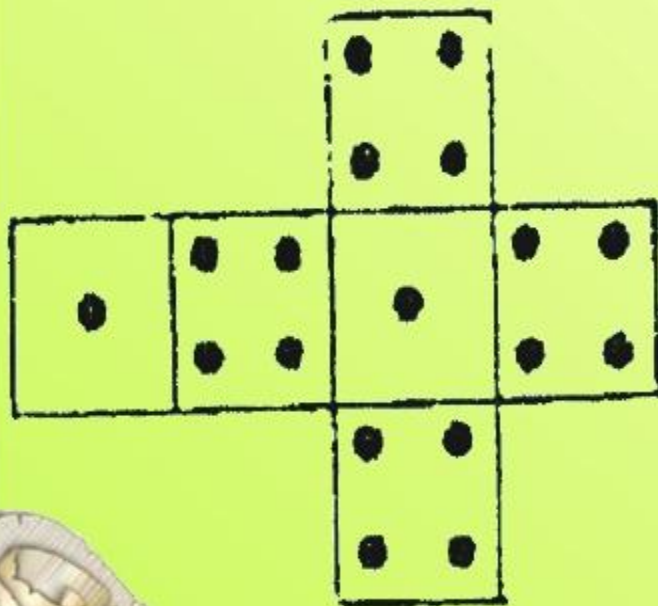
*Подготовила:  
Мирная И.В.,  
учитель начальных классов,  
МОУ г. Горловки «Школа № 42»*

# Найди ошибку

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Два мышонка, сидя в норке,  
Клеят кубик из развертки.  
(Три готовых вижу я ).  
Не похож ли будет новый  
На какой-нибудь готовый?  
Присмотритесь-ка, друзья!

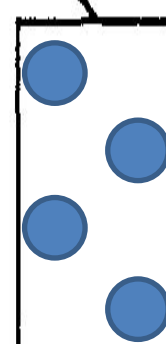
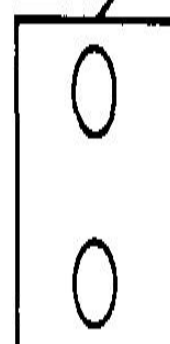
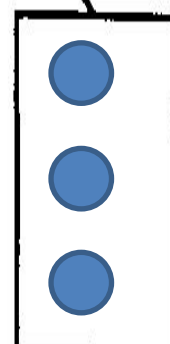
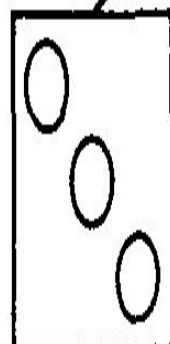
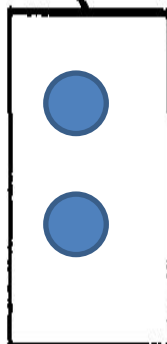
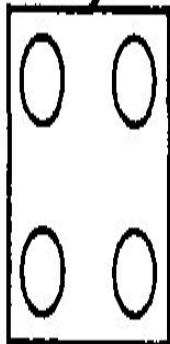
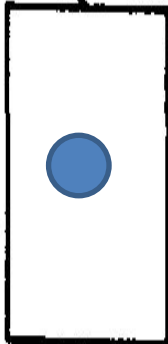
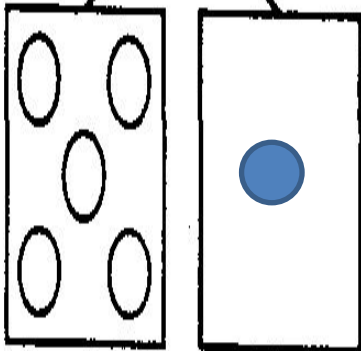
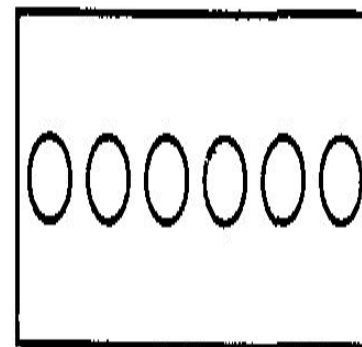
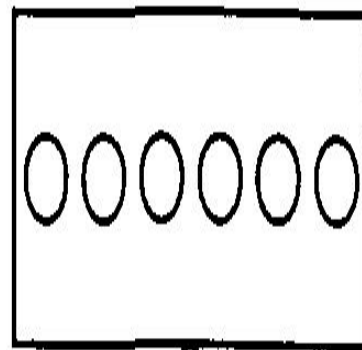
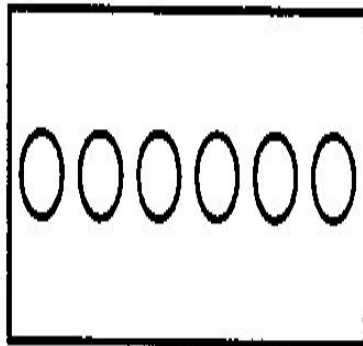
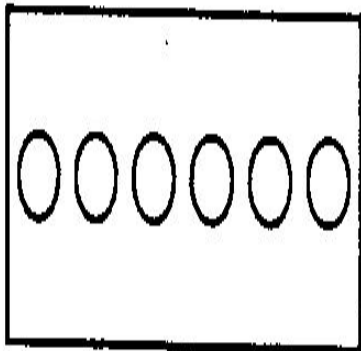


Ответ: Кубик 2

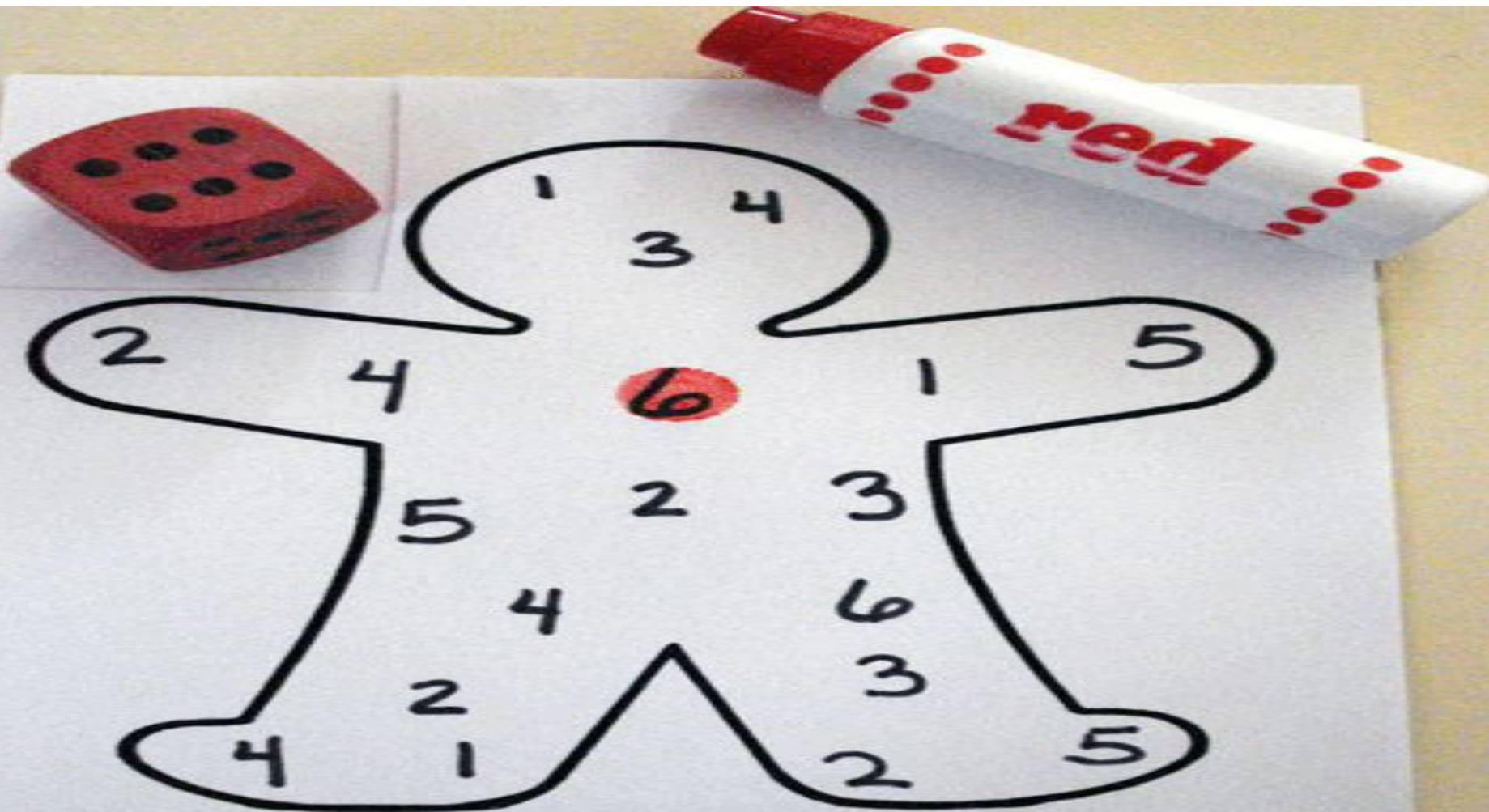
1

Вопрос: сколько  
кружков в соседних  
кубиках?

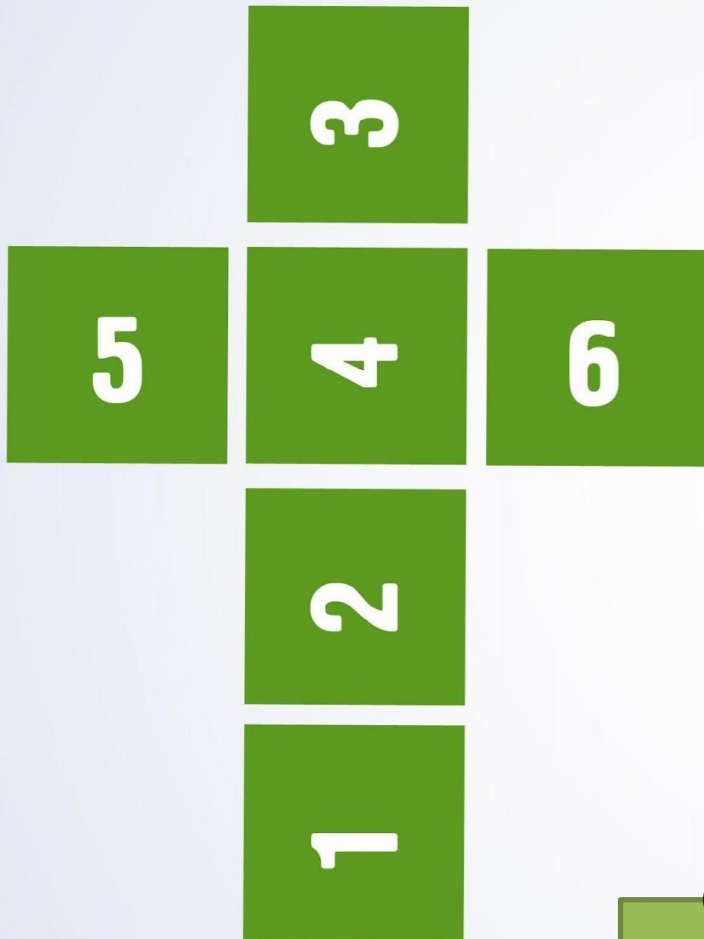
4



Задача: обведите цифру,  
соответствующую числу точек,  
выпавших на кубике.



# Вопрос: какому из кубиков будет соответствовать собранная заготовка?



1



2



3

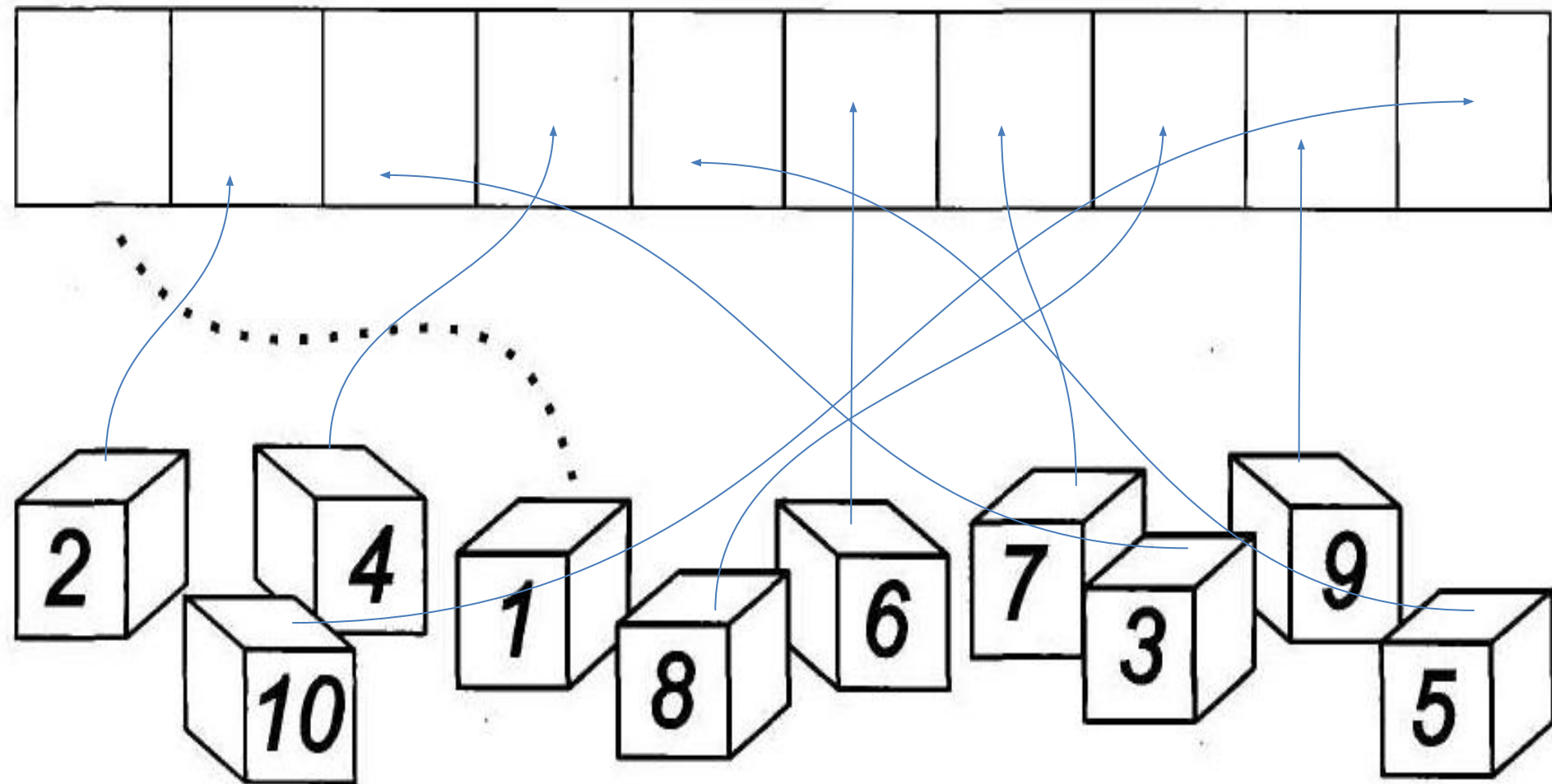


4



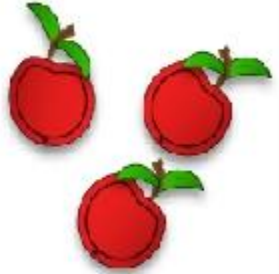


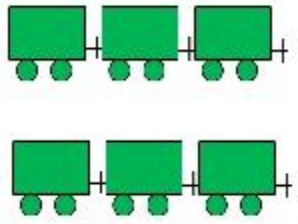
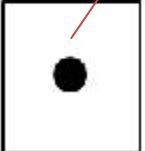
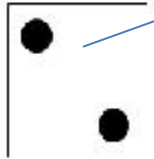
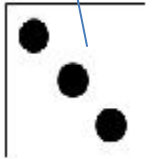
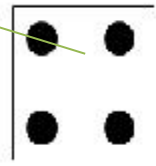
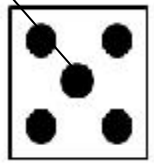
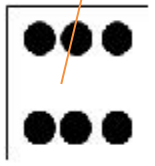


Ответ: третьему кубику

Задача: переместите кубик в ячейку, соответствующую числу точек, выпавших на верхней грани кубика.



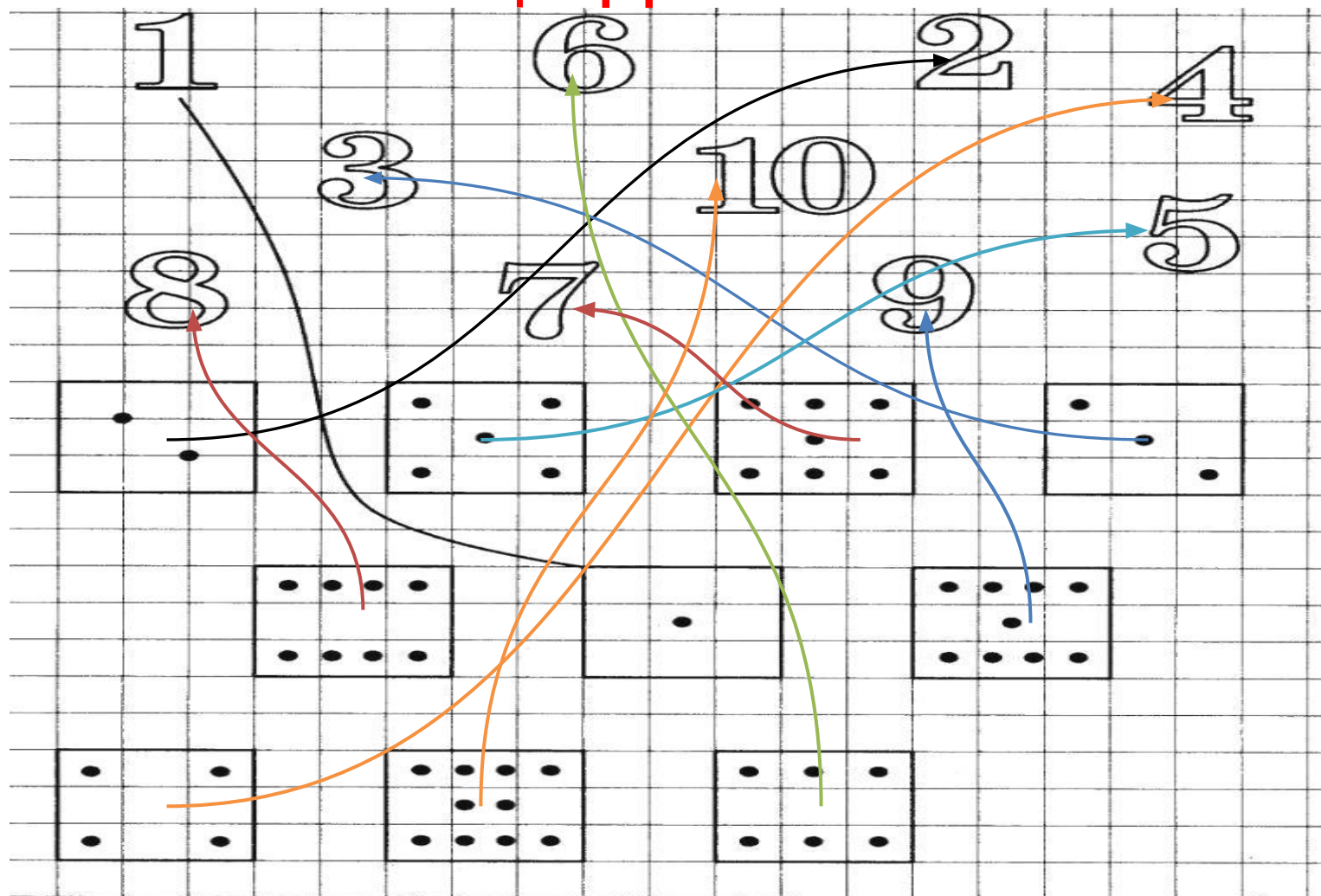
Задача: расставить кубики в соответствии с количеством предметов, изображённых на рисунках

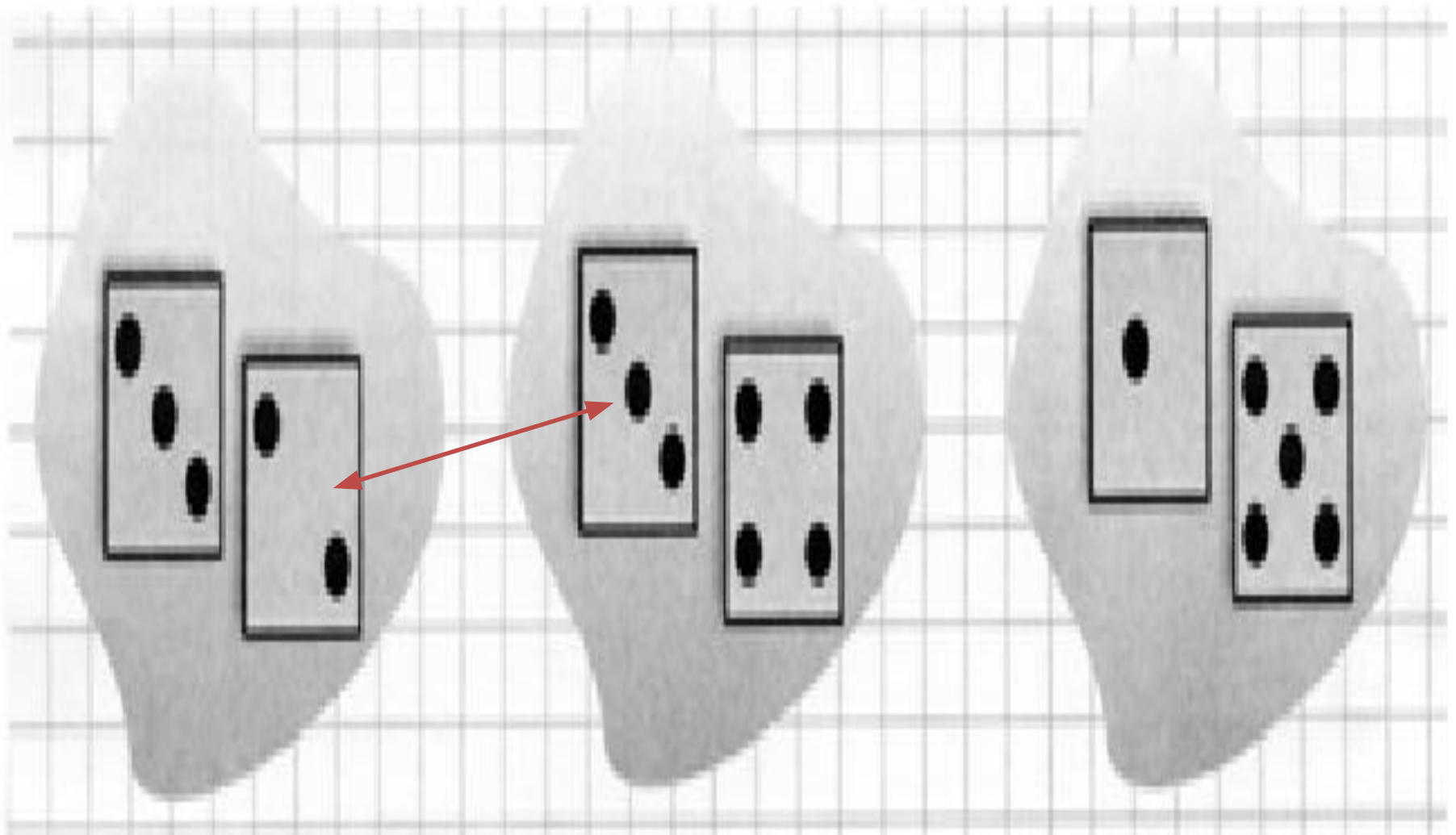
Arrows indicate the correct placement of blocks: a red arrow from the 1-dot block to the houses, a blue arrow from the 2-dot block to the sun, a green arrow from the 3-dot block to the apples, a black arrow from the 4-dot block to the flowers, a blue arrow from the 5-dot block to the strawberries, and an orange arrow from the 6-dot block to the trains.



Задача: сосчитай точки на кубиках и соедини линией с соответствующей цифрой.



Вопрос: какие два кубика нужно поменять местами, чтобы количество точек стало одинаковым?



Задача: назовите разницу между количеством точек, расположенных на верхних гранях кубиков

