

Дж. Р. Фёрс “Техника семантики”

Подготовила студентка группы 15812 О. Малова



Об авторе

Джон Руперт Фёрс (1890-1960) - крупнейший представитель структурной лингвистики в Британии, основатель Лондонской лингвистической школы. Круг интересов:


- Рассмотрение языка как символической системы;
- Выработка методов структурно-функционального анализа;
- Разработка понятия контекста ситуации;
- Установление контекстуализации формы на грамматическом уровне;
- Фонологические исследования.



Семантическая теория Фёрса


- Ключевое положение семантики - контекст ситуации = фонетический контекст + лексический контекст + грамматический контекст + контекст жизненного опыта людей.
- Практический анализ значения - *«последовательная контекстуализация фактов общественной жизни, ... каждый из которых является функцией, органом более обширного контекста, а все контексты находят свое место в общем контексте культуры».*

Общее языкознание	Собственно грамматика
<i>Фонетика</i>	<i>Фонология</i>
<i>Семантика</i>	<i>Семасиология</i>

- 
- Проблема описания и классификации типичных контекстов ситуации в рамках контекста культуры, а также в процессе описания и классификации типов лингвистических функций в подобных контекстах.

«Самая большая трудность состоит в отсутствии хорошо обоснованных работ по вопросу освоения речи ребенком. Ученому-лингвисту легче овладеть психологией и социологией, чем специалистам в области психологии – лингвистическим методом. Без фонетики нет морфологии живого языка, как без интонации не может быть синтаксиса. И поскольку все это сводится к звуку, без него нет семантики».


- Биографическое изучение речи, связанное с историей освоения социальных ролей;
- Биографическая семасиология - история изменения значений таких слов, как father «отец», mother «мать», love «любовь», child «дитя», play «играть», toy «игрушка», work «работа», money «деньги».

- 
- Для полноценного изучения и классификации контекстов ситуаций лингвисту необходимо, помимо категорий речи, слушания, письма, чтения; фамильярного, разговорного, официального стили речи, необходимо рассматривать следующие виды ситуаций:
 - «индивидуальное», или «монологическое» употребление языка;
 - нечто вроде «хорового» употребления, когда речевое взаимодействие обеспечивает или поддерживает взаимное общение».
 - Согласованные или социально обусловленные действия:
язык администрации и управления - язык планирования и регулировки, общественного руководства.

а) Обращения типа: «Симсон!»; «Послушай, Джонс»; «Извините, мадам».

б) Приветствия, прощания, взаимное признание общественного положения и ранга, вступление в контакт, установление отношений после контакта, разрыв отношений и т.д.

в) Ситуации, в которых слова, часто условно установленные законом или обычаем, служат для того, чтобы обязать человека выполнить определенное действие или освободить его от каких-то обязанностей.

- 
- Необходимо тщательное изучение речевых ситуаций, которые помогли бы распространить социальные исследования на все языки мира.
 - Выделение типов лингвистических функций, нежели классификация самих разнообразных ситуаций: желание, благословение, проклятие, хвастовство, язык вызова и просьбы или изъявление холодности, стремление унижить, раздражить или обидеть, вплоть до явного выражения враждебности.
 - Типы повествования: традиционное, духовное, светское, свободное повествование повседневного общения.



Значение vs. функция

Значение = целый комплекс функций, которыми может обладать языковая форма.

Главные компоненты значения:

- основные функции – лексическая, морфологическая, синтаксическая и функция точного определения контекста ситуации или типичного контекста ситуации – область семантики;
- фонетическая функция (названная второстепенной).



Анализ структуры языка

Ряд единиц, соответствующих различным уровням.

Уровень - определенная ступень лингвистической абстракции от структуры языка.

- Фонетический уровень - звуки;
- Фонологический уровень - фонемы и просодии;
- Грамматический уровень - морфемы и предложения;
- Лексический уровень - слова;
- Ситуационный уровень или семантический - высказывания и тексты.



Литература

1. Ферс Дж. Р. Техника семантики // Новое в лингвистике. Вып. 2. М., 1962. С. 72–97.