

**Домашнее задание:**

1. Требуется предложить программу организационного обучения для выбранной Вами должности.

*Доложить результат.*

2. Требуется пройти тест Хони и Мамфорда на выявление предпочитаемого Вами стиле (стилях) обучения используя

Web –квиз <https://cloud.mail.ru/public/5Mps/Wi3SseFsm>

## **Домашнее задание:**

1. Попробуйте пройти тест Ричи Ш. и Мартина П. (12-ти факторная модель) и построить мотивационный профиль.

(Web –квиз: <https://cloud.mail.ru/public/2PuQ/4PGx5Dz34> )

2. Попробуйте пройти Экспресс-тест Райсса(Рисса) на определение мотивационного профиля. Самокоучинг.

Web –квиз: [http://www.mastercoach.ru/index/projti\\_test/0-38](http://www.mastercoach.ru/index/projti_test/0-38)

3. Видео «Оплата и нормирование труда».

### **Описание**

Оплата и нормирование труда – один из основных вопросов взаимоотношений с персоналом. Поэтому так важно усвоить основные положения трудового законодательства, касающиеся заработной платы. Это поможет не только избежать конфликтов с персоналом, но и построить с ним нормальные деловые отношения. Долгожданный день зарплаты вызвал у сотрудников множество вопросов. Секретарь получила меньше обычного в связи с учётом неполного рабочего времени, установленного для неё в связи с уходом за больным мужем. Обижен и программист Руденко. Помимо своих основных обязанностей он руководит проектом, поэтому он настаивает на том, чтобы ему выплачивали ещё хотя бы половину ставки руководителя. Программист Панкратьев озадачен – он не может понять, как начисляется зарплата. Каждый раз он получает разную сумму, но, что примечательно, всегда меньше остальных. Системный администратор в гневе – в бухгалтерии он узнал о том, что было принято решение выдавать его зарплату не ему лично в руки, а его жене. Директор пытается избежать назревающих конфликтов с сотрудниками, но не уверен, как поступить правильно. (смотри следующий слайд).

## **Учебные задачи**

- Указать на некоторые часто встречающиеся на практике нарушения трудового законодательства в отношении оплаты и нормирования труда работников.
- Сформировать модель правомерного поведения в рассмотренных ситуациях.
- Научить правильно квалифицировать действия работодателя и работника в отношении оплаты и нормирования труда.

Web –квиз: <https://cloud.mail.ru/public/2ctC/4B8Wxz9hU>

4. Попробуйте провести исследование среди родственников или друзей на определение мотивирующий потенциал работника (смотри следующий слайд).

# Подсчитайте Мотивирующий потенциал работника - далее МПР (Дж.Р.Хэкман и Г.Р.Олдхэм)

МПР =

Значимость работы (8 из 10)  
+  
Разнообразие работы (6 из 10)  
+  
Вклад работы (5 из 10)  
(отождествление работы  
с конечным результатом)

3

\* Автономность  
работы  
(6 из 10)

\* Обратную связь  
(4 из 10)

**Каким образом мы можем повысить МПР наших сотрудников?**

Составьте список конкретных действий (не менее 5 по каждому из показателей).  
Это будет Вашим справочником по мотивации Ваших сотрудников.

*«Природа так устроена, что сады цветут не за деньги, а  
при грамотном уходе!»*

*Далее видео «Исследование мотивации»*

