

Аналитический отчет за межаттестационный период



Исполнитель:
Трунов В.Н.
Педагог дополнительного
образования

ТЕМА

«Методические приемы организации
театрализованной хореографической
деятельности с младшими
школьниками»



ЦЕЛЬ РАБОТЫ



Формирование творчески-активной личности посредством погружения обучающихся в творческий процесс хореографического мастерства.

ЗАДАЧИ

- Изучить педагогическую и специализированную литературу по методической теме;
- Определить основные условия для достижения успешной мотивации обучающихся;
- Рассмотреть различные методики проведения занятий по подготовке к конкурсной деятельности;
- Изучить опыт деятельности профессиональных хореографических коллективов;
- Разработать систему индивидуальных занятий и репетиций для организации конкурсной хореографической деятельности;
- Определить систему основных фестивалей и конкурсов хореографической деятельности для младших школьников;
- Проанализировать эффективность методических приемов организации конкурсной деятельности с младшими

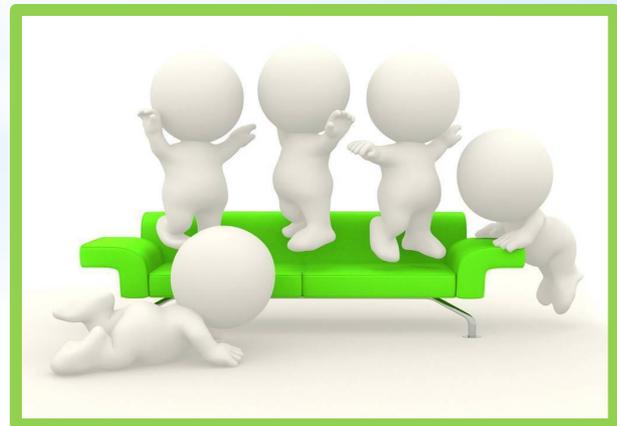
УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

- Обогащение среды атрибутами театрализованной деятельности и свободное освоение детьми этой среды.
- Содержательное общение педагога и детей.
- Обучение детей выразительным средствам театрализованной деятельности.



ВЫДЕЛЕНА ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- Партнёрские отношения с воспитанниками
- Воспитание без нравоучений и наставлений
- Опора на девиз - «Каждый учитель-психолог»
- Понимание мира внутренних переживаний каждого отдельно взятого ребенка
- Создание эмоционально-благополучного, творческого микроклимата для каждого ребенка



ИТОГИ

- Анализ результатов наглядно свидетельствует об эффективности проведенной работы по развитию творческих способностей детей.
- Специально применяемые приемы и методы, определенные в систему занятий, дают вполне ощутимый положительный результат.
- Мониторинг оценивания уровня интегративных качеств воспитанников также показал положительный результат.



ПОРТФОЛИО



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

