

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА  
РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ  
"ДОМАШНИЙ МИКРОРЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР" В  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.



# МОЗЖЕЧКОВАЯ СТИМУЛЯЦИЯ

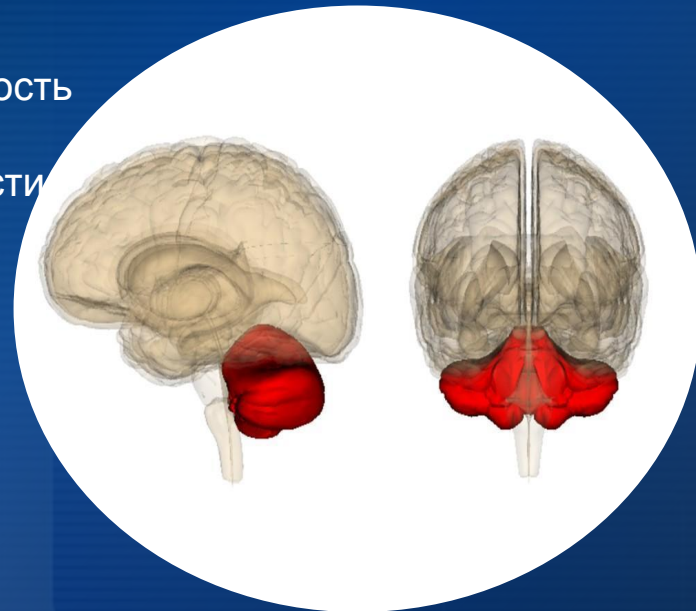
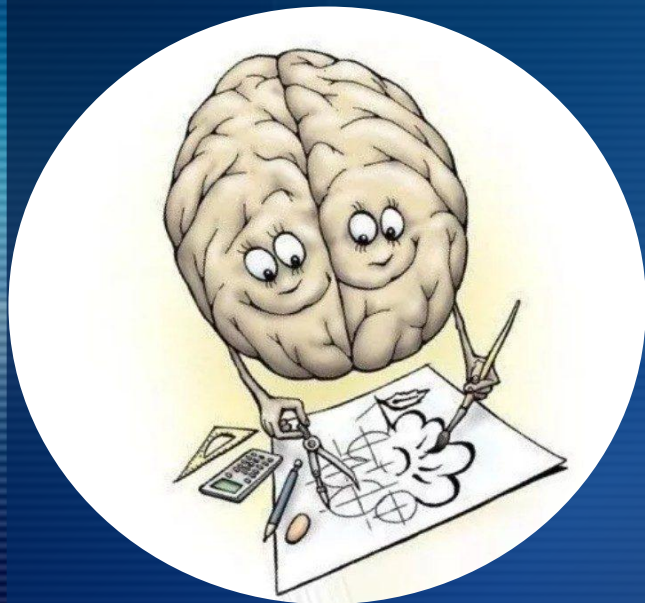
Инструктор-методист по АФК  
Березов В.А.



## Что такое мозжечок и зачем его стимулировать

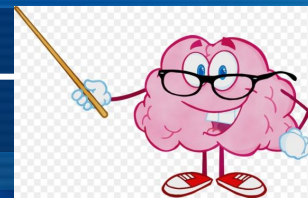


Мозжечок – это самый быстродействующий механизм в мозге. Он быстро перерабатывает любую информацию, поступающую из других частей мозга, и определяет скорость работы всего головного мозга в целом. Мозжечковая стимуляция - это упражнения на неустойчивой поверхности позволяющие развивать участки мозга, формирующие различные навыки.



Мозжечок – ключ практически ко всему! В том числе и к интеллектуальному, речевому и даже к эмоциональному развитию ребенка.

# Программа **Learning Breakthrough** (Прорыв в обучении) и история её появления



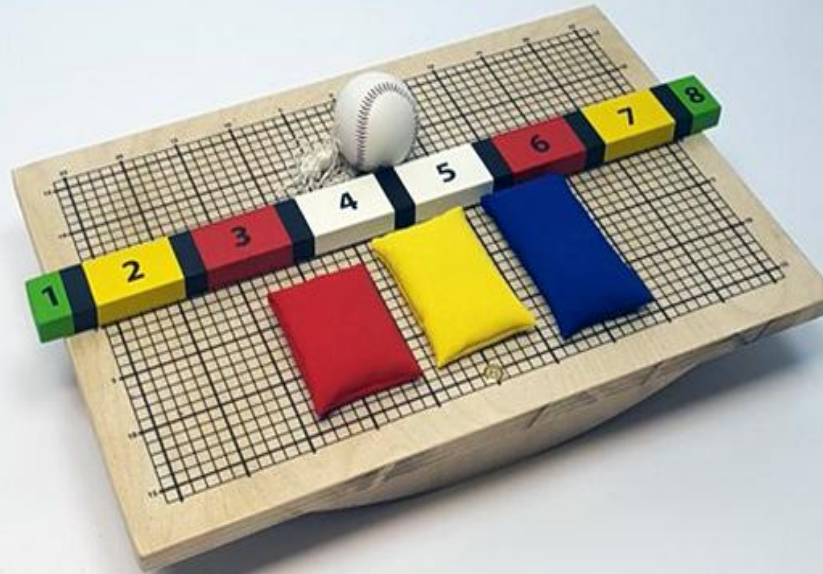
Программа Learning Breakthrough на оборудовании Valametrics – это программа мозжечковой стимуляции, созданная в США в середине XX века.

Ее основателем стал доктор Фрэнк Бильгоу.

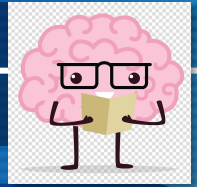
## Как работает программа **Learning Breakthrough**



В основе программы мозжечковой стимуляции лежит система тренировок на балансировочной доске Бильгоу.



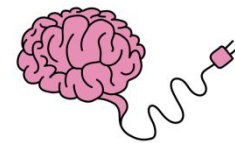
## Цель таких упражнений



Научить мозг правильно обрабатывать информацию, полученную от органов чувств, улучшить навыки речи, письма рукой, развить навыки чтения, концентрацию внимания, математические навыки, стимулировать развитие памяти и понимание.

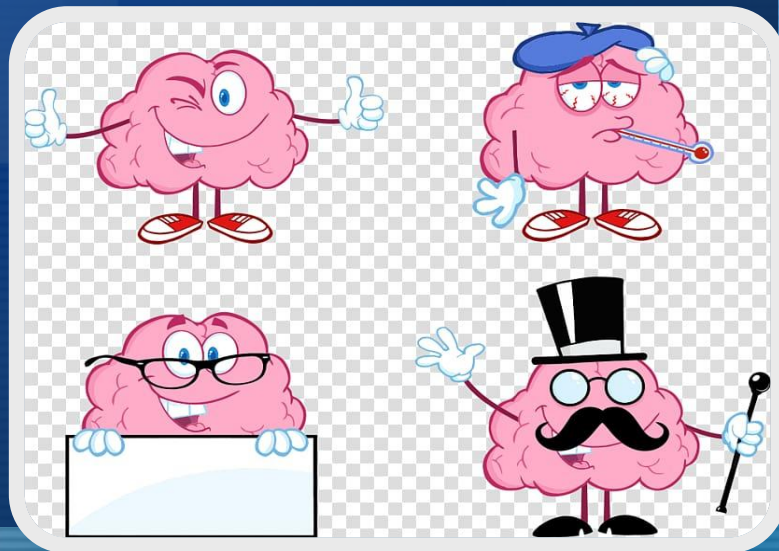


## Кому показана работа по программе мозжечковой стимуляции



Это прежде всего дети с:

- Нарушением внимания
- Гиперактивностью
- Поведенческими расстройствами
- Нарушением осанки
- Нарушениями работы вестибулярного аппарата
- Проблемами с обучением
- Нарушениями устной и письменной речи
- Нарушениями координации движений и моторной неловкости
- Дисграфией
- Дислексией
- Диспраксией
- Нарушениями аутистического спектра
- ЗПР, ЗРР, ММД, СДВГ



## Нейропсихологические упражнения



Это эффективнейшая методика, позволяющая без использования медикаментов, помочь детям при нескольких видах нарушений.

К таковым относятся: гиперактивность, синдром дефицита внимания, задержка развития и другие.

Для детей подобная методика полностью безопасна, не вызывает никаких нежелательных проявлений.

При правильном и квалифицированном подходе удастся достичь высоких результатов.



# Упражнения на межполушарные взаимодействия



**АНАЛИЗ**

A magnifying glass with a gold frame and a dark brown handle, symbolizing analysis and attention to detail.

**ЯЗЫКИ**

A collection of colorful wooden alphabet blocks with letters like H, V, K, J, I, F, D, S, E, C, M, symbolizing language and communication.

**ЛОГИКА**

$2+2=4$

**НАУКИ**

A set of laboratory glassware including beakers, flasks, and test tubes with various colored liquids, symbolizing science and research.

**ТВОРЧЕСТВО**

A glowing yellow lightbulb with a smiling face and arms, symbolizing ideas, creativity, and inspiration.

**ИСКУССТВО**

A colorful artist's palette with a paintbrush, symbolizing art and creative expression.

**МУЗЫКА**

A musical staff with notes and butterflies, symbolizing music and rhythm.

**ВООБРАЖЕНИЕ**

A scene of a child flying a kite over a landscape with a castle on a hill, symbolizing imagination and fantasy.



# Упражнения на межполушарные взаимодействия



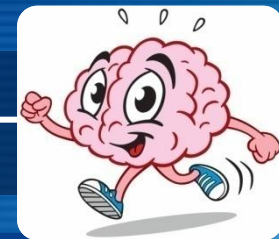
## «Обведи фигуры»



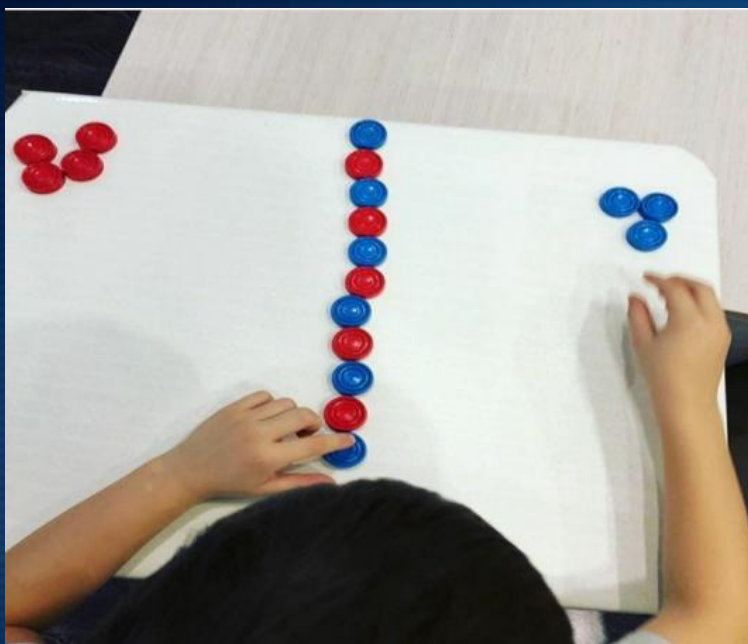
## «Лабиринт»



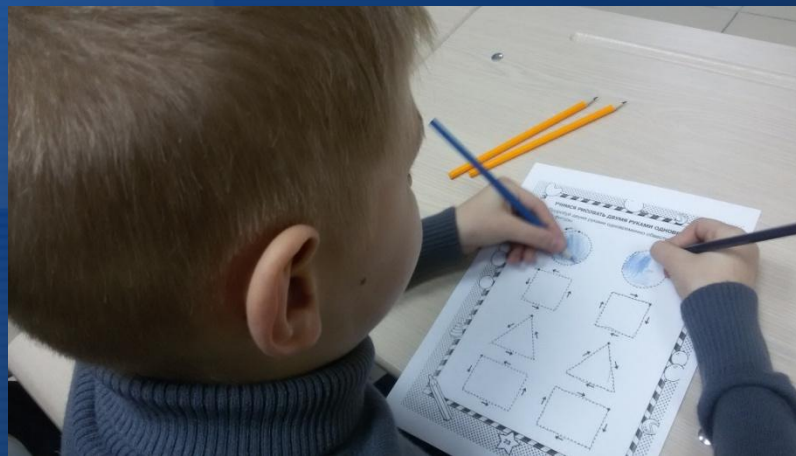
# Упражнения на межполушарные взаимодействия



«Продолжи ряд»

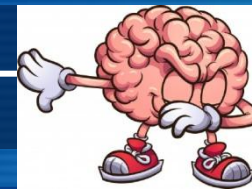


«Зеркальное рисование»



# Тренировки по Бочча





**Благодарю за внимание!**

