



**ОРГАНИЗАЦИЯ
МЕСЯЧНИКА
ВОЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ И
ОБОРОННО-МАССОВОЙ
РАБОТЫ В ОО**

Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы охватывает период с 24 января по 23 февраля. Гражданское, патриотическое воспитание является приоритетным направлением государственной молодёжной политики.



Патриотизм

- Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.

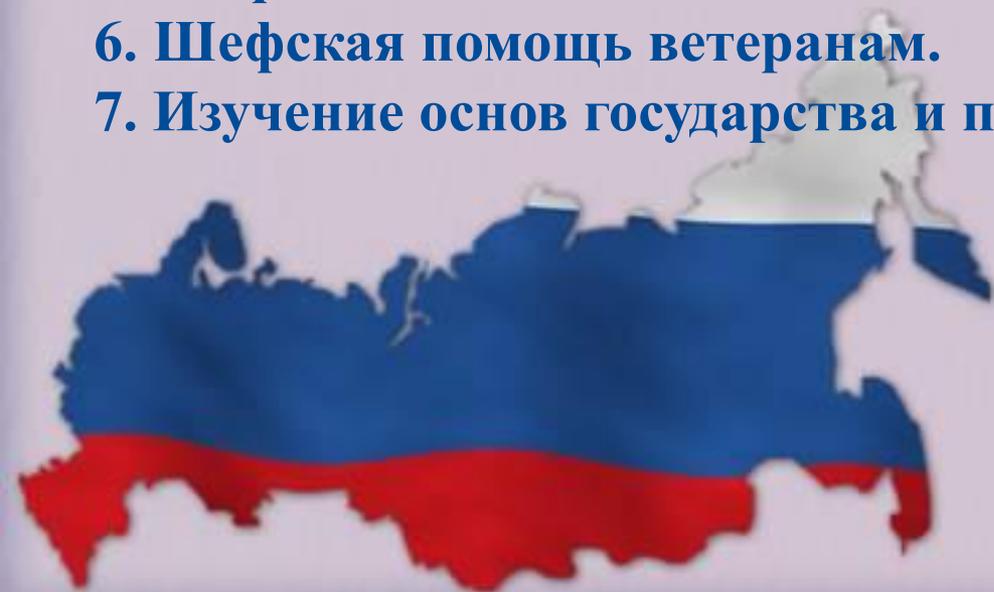
Личностные качества патриота:

- **Самопожертвование** - жертвование своими личными интересами ради других.
- **Бескорыстие** - отсутствие заботы о личной выгоде.
- **Чувство долга** – долг – обязанность.
- **Активная гражданская позиция** - активное стремление направить свои способности на благо других людей, на благо своей Родины.



Содержание деятельности в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы:

- 1. Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.**
- 2. Изучение символики города, школы.**
- 3. Изучение традиций, истории России.**
- 4. Работа школьного музея.**
- 5. Организация встреч с ветеранами, ветеранами локальных войн и конфликтов.**
- 6. Шефская помощь ветеранам.**
- 7. Изучение основ государства и права.**
- 8. Изучение культуры народов России.**
- 9. Изучение края и страны через организацию экскурсий, заочных путешествий.**



10. Организация и проведение благотворительных акций: «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату», «Посылка солдату».

11. Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, краевого и городского значения.

12. Исследовательская деятельность.

13. Поисковая деятельность (экспедиции, операции, походы, экскурсии, встречи).

14. Вахта Памяти.

15. Игра «Зарница».

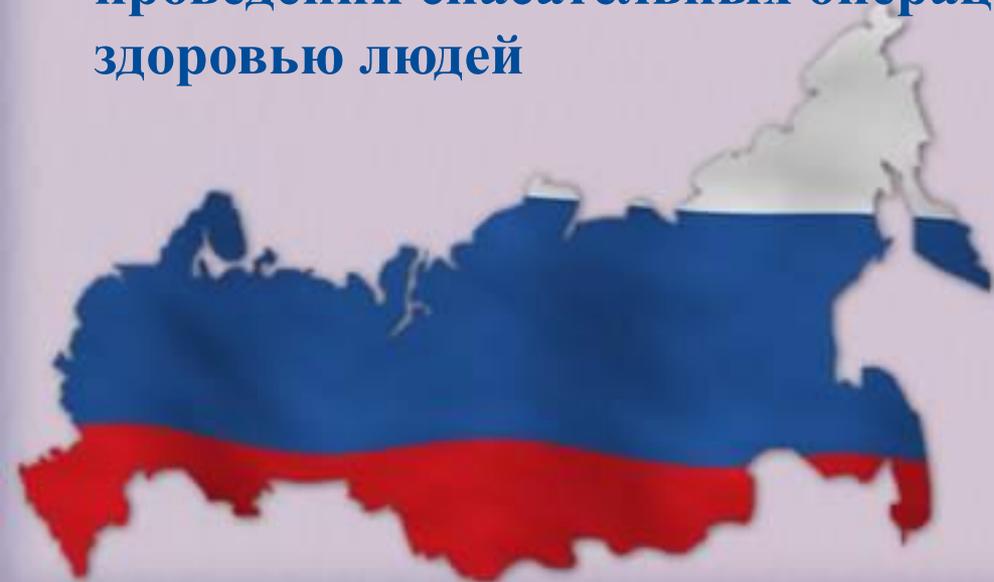
16. Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей

17. Единые классные часы.

18. Спортивно-конкурсные программы.

19. Интеллектуальные состязания.

20. Праздничные концерты.



КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ

Январь

27 января – День воинской славы России «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (15-минутки, классные часы, Уроки Памяти, акция «Блокадный хлеб», интеллектуальная игра «Непобедимый город»).

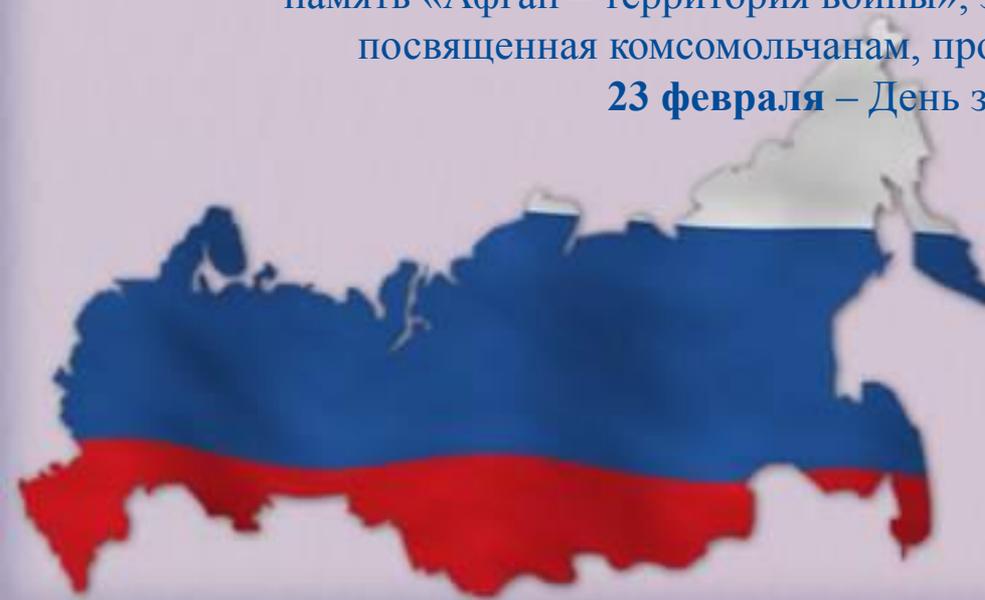
Всемирный день таможенника (встречи со специалистами, экскурсии)

Февраль

8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста (конкурс проектов «На войне детей не бывает»; урок мужества «Они остались юными навек»; встреча школьников с ветеранами ВОВ, узниками концлагерей, блокадниками, ветеранами локальных войн)

15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов в России (встреча с участниками локальных войн «Афганистан – дни, ушедшие в вечность», выставка-память «Афган – территория войны», экспозиция «Подвиг Русского солдата», посвященная комсомольчанам, проходившим службу в Афганистане.)

23 февраля – День защитников Отечества



В рамках организации месячника гражданско-патриотического воспитания важная роль отводится оформлению информационных стендов и стенгазет.

СТЕНГАЗЕТА – вывешиваемая на стене рукописная или машинописная газета – орган местной общественной организации.

СТЕНД – большой плотный лист, на котором изображаются предметы для показа, обозрения.

(Толковый словарь русского языка С. И. Ожегова, Н. Ю. Шведовой)

Стенгазета — стенная газета.

Делается, в основном, на листе формата А1. Обычно посвящается праздникам или текущим событиям. Сочетает самодеятельность в живописи, поэзии и искусстве составления поздравительных текстов. Стенгазеты особенно популярны в общеобразовательных заведениях, где предполагается дополнительная обучающая нагрузка.

Рекомендации по оформлению стенгазеты

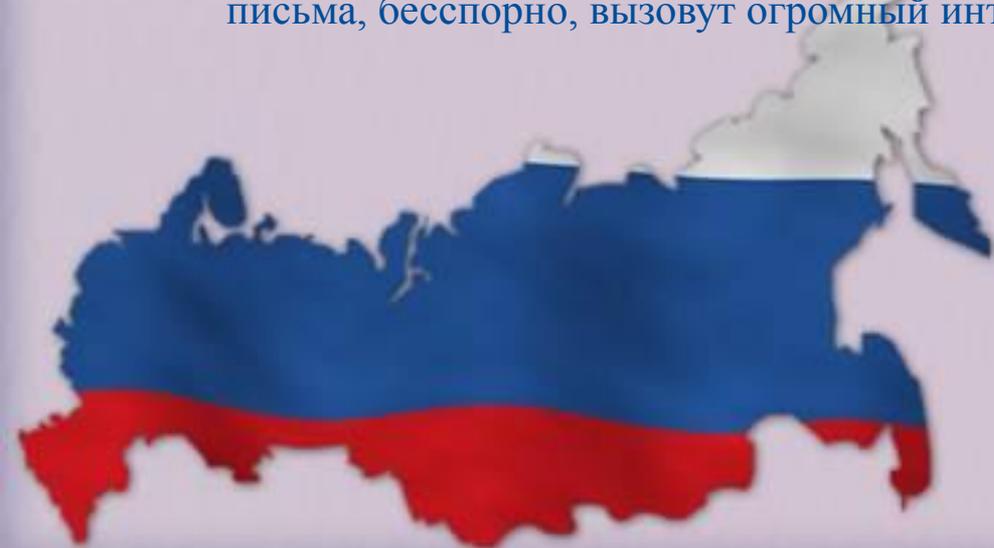


**Рекомендуемые нетрадиционные
мероприятия
для проведения в образовательной
организации в рамках месячника
военно-патриотической и оборонно-
массовой работы**



Акция «Армейский чемоданчик»

- Суть акции: ребята каждого класса приносят в школу предметы армейской жизни членов своих семей. На классных часах дети рассказывают о службе своих братьев, пап и дедушек, а все принесённые вещи собирают в импровизированные чемоданы.
- Общими усилиями ребят может быть собран мобильный музей.
- В результате акции учащиеся ОУ смогут примерить настоящую армейскую форму, подержать в руках ордена и медали, а также полистать дембельские альбомы солдат.
- Из принесенных вещей в библиотеках и холлах школ могут быть организованы интересные выставки «Солдат в моей семье», во время которых дети расскажут о содержимом своих чемоданов. Кители, фуражки, дембельские альбомы, ремни и письма, бесспорно, вызовут огромный интерес у школьников.



Акция «Их именами названы улицы города»

- Суть акции: Подготовить информационные листовки, плакаты, сообщения.
- В определенный день можно отправиться на конкретную улицу нашего города и информировать горожан о жизни и подвиге знаменитых героев-земляков.
- Можно провести социальный опрос.
- Возложить цветы у мемориальной доски, если таковая имеется.

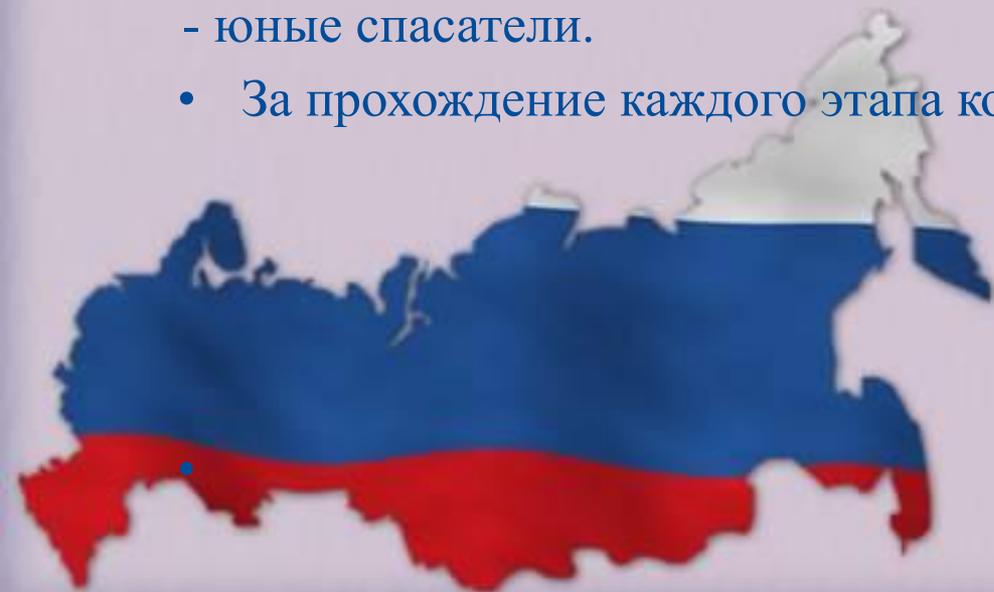


Квест «Будущие защитники Отечества»

- Основные этапы:
 - юные армейцы;
 - юные пограничники;
 - юный спецназ Росгвардии;
 - юные друзья полиции;
 - юные инспектора движения;
 - юные казаки;
 - юные спасатели.

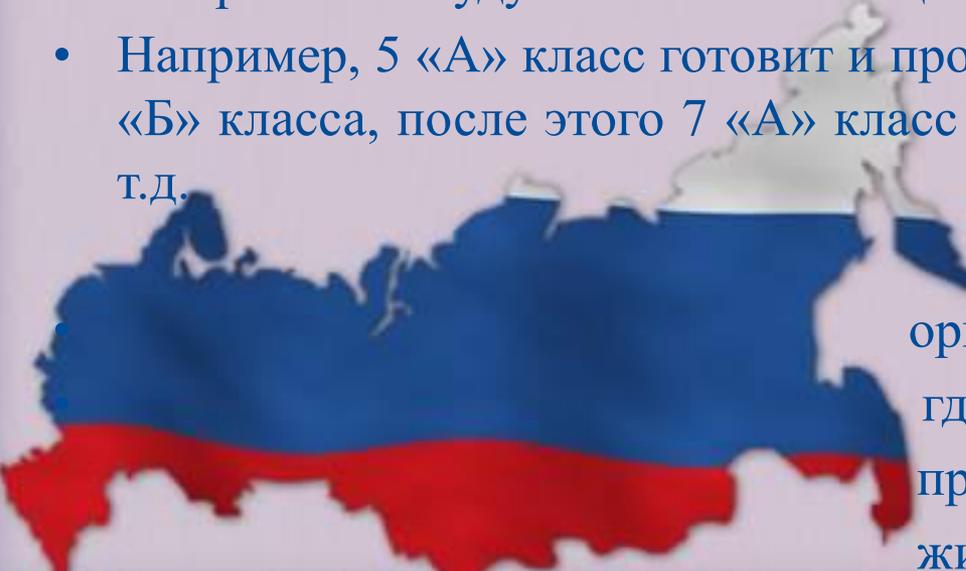


За прохождение каждого этапа команда получает один фрагмент изображения. После того как пройдены все этапы, из фрагментов должен получиться орден «Защитнику Отечества».



Общешкольный марафон «Герои России»

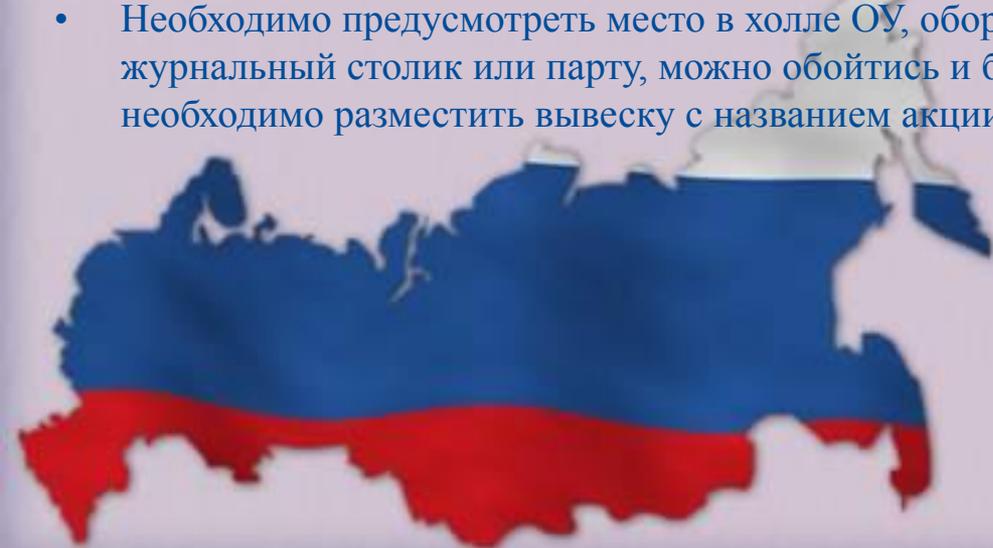
- Цель и задачи марафона: повышение интереса школьников к ценностям патриотизма, продвижение позитивного образа современного героя, воспитание уважения и любви к Малой и Общей Родине.
- Суть марафона: каждый класс готовит в любой форме (видеоролик, доклад, презентация, игра и др.) сообщение о современном героине-участнике боевых действий (знаменитые земляки, россияне).
- Марафон проводится в течение месячника гражданско-патриотического воспитания. Классы с помощью жеребьевки «вытягивают» класс, для которого они будут готовить сообщение.
- Например, 5 «А» класс готовит и проводит защиту о героине для учащихся 7 «Б» класса, после этого 7 «А» класс идет в 9 «Б» со своим сообщением и т.д.



В холле ОУ параллельно можно организовать выставку «Герои России», где каждый класс на формате ватмана представит краткую информацию о жизни и подвиге «своего» героя.

Акция "Читаем книги о героях"

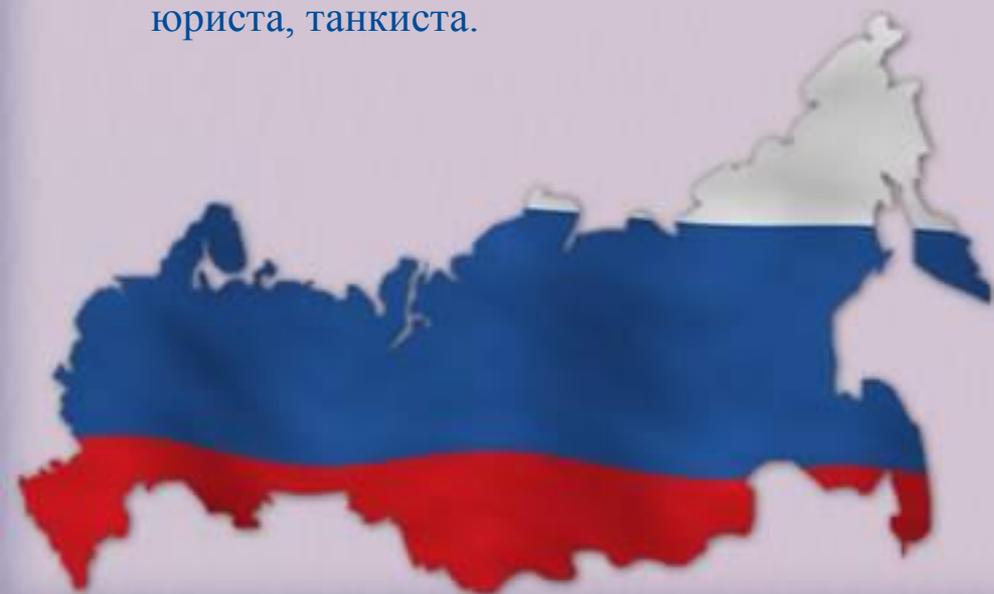
- Суть акции: в библиотеке организовывается выставка книг патриотической тематики. Каждый класс выбирает себе конкретную книгу. В свободное время или на классном часу ребята устраивают громкие чтения книги.
- Затем учащиеся выполняют задания по возрастным параллелям:
- - 9-11 классы – изготавливают буктрейлер (короткий видеоролик по мотивам книги, основная задача которого – рассказать о книге, заинтересовать, заинтриговать читателя). Выполненные буктрейлеры демонстрируют на телевизорах в холле ОУ, либо используют при проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности в актовом зале (для заполнения пауз, между конкурсами, этапами и др., либо в качестве отдельного этапа мероприятия)
- 6-8 классы – изготавливают афишу или рекламу прочитанной книги. Впоследствии вывешивают выполненные работы в специально отведенном месте.
- 1-4 классы – выполняют рисунки на заданную тематику.
- Еще один вариант проведения акции уже известный всем буккроссинг (слово Book в переводе с английского означает «книга», а Crossing — «перекрёстный обмен»).
- Необходимо предусмотреть место в холле ОУ, оборудованное полкой (можно поставить полку на журнальный столик или парту, можно обойтись и без полки) для совершения обмена. В этом месте необходимо разместить вывеску с названием акции «Читаем книги о героях». Суть заключается в том, что каждый класс приносит книги патриотической тематики, читают их в классе, составляют небольшую аннотацию и выкладывают в предусмотренное для обмена место. Там они берут на выбор книги, прочитанные и оставленные другими участниками.



Проориентационная игра по станциям

«Я б в военные пошел...»

- Цель - популяризация военных профессий среди учащихся 8-10 классов.
- Суть игры заключается в том, что команды приходят на станцию, выполняют предложенное смысловое задание, знакомятся с условиями поступления в ВУЗы по данной специальности. На станции они получают памятку с подробной информацией о том, в каких ВУЗах можно получить данную специальность, какие школьные предметы необходимы при сдаче ЕГЭ, какими личностными качествами необходимо обладать для того, чтобы стать военным данной профессии, каковы перспективы продвижения по карьерной лестнице и зарплата в данной отрасли.
- Во время участия в данной игре старшеклассникам предстоит познакомиться с профессиями военного водителя, военного музыканта, военного полиграфолога, военного хирурга, военного летчика, военного инженера, военного переводчика, военного радиста, военного юриста, танкиста.



День патриотического кино.

Видеопозказы

- В ходе этого Дня можно провести видеолекторий "Сыны Отечества", посвящённый выдающимся людям России, который можно дополнить викторинами и конкурсами. Также можно посмотреть современные фильмы, посвященные победам России и СССР на мировой арене.

Например, «Движение вверх», «Т-34», «Чемпионы», «Время первых», «Лёд», «Салют 7», «Легенда № 17», «Матч», «Сталинград», «Битва за Севастополь» и др.

- Интеллектуальная игра «КиноБаттл» (разработали учащиеся ГСС «ШАГ»): 1 раунд «Покорители космоса», 2 раунд «Мгновения войны», 3 раунд «Где упорство, там победа».

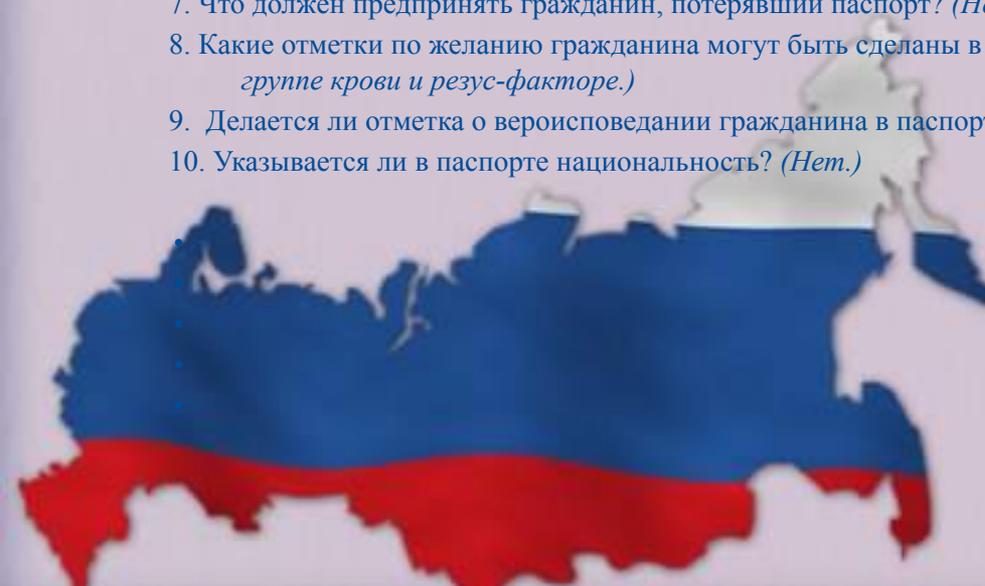


День юного гражданина

- В этот день можно провести встречи с юристами, представителями молодёжных организаций. Можно пригласить ребят, впервые получивших паспорт, и с ними провести разговор о понятиях "гражданин", "гражданственность", "закон", "права и обязанности".

- **Викторина «Что в паспорте тебе моем?..»**

1. Сколько страниц в паспорте? (19.)
2. С какого возраста паспорт действует бессрочно? (С 45 лет.)
3. Что написано на первой странице паспорта? (Паспорт гражданина Российской Федерации.)
4. На какой странице ставится личная подпись владельца паспорта? (На с. 2.)
5. Какая информация о владельце паспорта находится на странице рядом с фото? (Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, место рождения.)
6. Какие сведения о владельце еще указаны в паспорте? (Воинская обязанность, семейное положение, дети, сведения о ранее выданном паспорте.)
7. Что должен предпринять гражданин, потерявший паспорт? (Немедленно заявить в органы внутренних дел.)
8. Какие отметки по желанию гражданина могут быть сделаны в паспорте учреждениями здравоохранения? (Отметки о группе крови и резус-факторе.)
9. Делается ли отметка о вероисповедании гражданина в паспорте? (Нет.)
10. Указывается ли в паспорте национальность? (Нет.)
11. Встречаются ли в паспорте римские цифры? (Нет.)
12. Сколько цифр в номере паспорта? (10)
13. Сколько страниц паспорта отведено под раздел «Воинская обязанность»? (Одна - 13-я.)
14. В каких двух случаях паспорт могут вам заменить? (При утрате паспорта и при смене фамилии.)
15. В каких случаях паспорт необходим? (При устройстве на работу, при покупке билета на поезд или самолет, при получении денег в сберкассе, при записи в библиотеку и так далее.)



Интеллектуальная игра РИСК

(Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»)

- Разум, Интуиция, Скорость, Команда. Именно так расшифровывается название Всероссийской лиги интеллектуальных игр, связанных с историей нашей страны. «РИСК» – это командная интеллектуально-развлекательная игра, где вопросы игры требуют не только знаний и умения мыслить логически, но и наличия хорошей интуиции.
- Например, Игра состоит из трех блоков: «ВЕЛИКИЕ ИМЕНА РОССИИ», «ИЗОБРЕТЕНИЯ РОССИИ» и «ГОД ДОБРОВОЛЬЦА (ВОЛОНТЕРА)». В игре вас ожидает 18 вопросов, для ответа на каждый из них дается ровно 1 минута.
- По истечении 50 секунд вы услышите звуковой сигнал. Он говорит о том, что настало время записывать ответ на выданном бланке. Ответ признается верным в том случае, если соответствует правильному ответу и записан в одном варианте. Ответы, записанные в нескольких вариантах/формулировках, засчитываются как неправильные.
- В конце каждого блока вопросов бланки собираются волонтерами. А в третьем блоке командам будет предложено «рискнуть» и самостоятельно выставить количество баллов, умножив базовую стоимость вопросов второго блока на 2, на 3 или оставить без изменений.

