



Туринский процесс



Туринский процесс (ТП)

анализ политики на основе фактических данных в сфере профессионального образования и обучения (ПОО), при этом ответственность за результат берут на себя страны-партнеры при широком и открытом участии заинтересованных сторон, представляющих государственный и частный секторы



□ В Туринском процессе принимают участие страны Северной Африки, Ближнего Востока, Западных Балкан, Восточной Европы и Центральной Азии. В результате разработано 29 страновых докладов, включая и российский доклад, четыре региональных доклада и итоговый доклад.



Туринский процесс является механизмом для реализации следующих направлений:

разработка политик:

- ▣ формирование общего понимания среднесрочного видения, определение приоритетов и стратегии развития ПОО;**
- ▣ подведение итогов последних социальных, политических и стратегических разработок, непосредственно относящихся к ПОО;**
- ▣ поддержка изучения возможных**

▶ вариантов продвижения и внедрения

Туринский процесс является механизмом для реализации следующих направлений:


реализация стратегического плана:

- отслеживание прогресса и эффективности политик;**
 - изучение альтернативных вариантов с целью последующей реализации;**
 - оценка результативности политик;**
-



Туринский процесс является механизмом для реализации следующих направлений:

изучение политик:

- развитие возможностей анализа и мониторинга политики, включая усиление процессов мониторинга;**
 - обеспечение возможностей для изучения политики в странах-партнерах и между ними, а также совместно с ЕС, придерживаясь принципа участия и консультаций, в том числе, национальные и региональные форумы, а также международная конференция Туринского процесса;**
 - расширение возможностей стран-партнеров для более эффективной координации внешней поддержки их национальных приоритетов.**
- 

ПРИНЦИПЫ ТУРИНСКОГО ПРОЦЕССА

- ▣ **Ответственность политических лидеров** и заинтересованных сторон стран-партнеров как в процессе, так и в достижении результатов в соответствии с итоговым отчетом и последствиями политического развития. Это включает формирование взаимодополняемости ТП с национальной политикой и другими соответствующими процессами. Ответственность за результат является ключевым фактором в обеспечении устойчивого влияния Туринского процесса на национальную политику.
 - ▣ **Широкое участие** в данном процессе соответствующих **заинтересованных групп**, включая парламентские комитеты, политических руководителей, представителей социальных партнеров, руководителей учебных заведений, преподавателей, местные органы власти, представителей компаний, научных работников и представителей гражданского сообщества. Это закладывает фундамент для обмена мнениями и поиска местными субъектами консенсуса, тем самым устанавливая связь между анализом политики ПОО и достижением соглашения по выбору вариантов и путей ее реализации.
-




ПРИНЦИПЫ ТУРИНСКОГО ПРОЦЕССА

- **Комплексный подход** с применением широкой концепции ПОО, охватывающей как молодежь, так и взрослое население страны, и целостный подход, учитывающий не только системные элементы и их взаимосвязь, но и способность системы ПОО реагировать на требования социально-экономической среды, в которой она функционирует.
 - **Оценка, основанная на документально подтвержденных материалах или знаниях**, которая необходима странам для принятия обоснованных решений в области разработки политики и мониторинга достигнутого прогресса. А также в отдельных случаях, когда это необходимо и если страна проявляет заинтересованность, — для проведения сравнительного анализа в отношении опыта ЕС. Основанный на фактических данных подход также помогает выявить и распространить примеры передовой практики с пилотного уровня на общесистемный.
-



Аналитическая рамка

- ▣ видение ПОО (профессионального образования и обучения)
 - ▣ стратегия ПОО,
 - ▣ внешняя эффективность (реакции ПОО на социально-экономический контекст и потребности) РЕЗУЛЬТАТЫ
 - ▣ внутренняя эффективность (реакции, которые возникают в самой системе ПОО)
 - ▣ управление
-
- 

СРЕДНЕСРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ▣ **Содействовать обучению на рабочем месте** во всех его формах, уделяя особое внимание производственной практике, путем вовлечения социальных партнеров, компаний, торгово-промышленных палат и учреждений ПОО, а также с помощью стимулирования инноваций и предпринимательства
- ▣ **Продолжить разработку механизмов обеспечения качества ПОО** в соответствии с рекомендациями EQAVET и создать, как элемент системы обеспечения качества, непрерывные каналы для обмена информацией и обратной связи в системах I-VET и C-VET на основе результатов обучения
- ▣ **Улучшить доступ к ПОО и квалификациям** для всех с помощью более гибких и доступных систем, в частности путем оказания эффективных и интегрированных услуг профессиональной ориентации и обеспечения доступности сертификации неофициального и неформального обучения

СРЕДНЕСРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Продолжить укрепление ключевых компетенций** в учебной программе ПОО и предоставить более эффективные возможности для приобретения или развития этих навыков в системах I-VET и C-VET
- **Внедрить системные подходы** и обеспечить возможности для начального и непрерывного профессионального развития преподавателей ПОО, инструкторов и наставников в школах и на местах производственной практики
- **Взаимодействие с социальными партнерами** и другими соответствующими заинтересованными сторонами, эффективное финансирование, качество и инновации в ПОО



ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ¹

Ранние выпускники из системы образования и обучения
(тематическая цель ОО2020)

Доля 18–24-летних граждан, получивших только неполное среднее образование, которые не проходят дальнейшее образование и обучение

Получение высшего образования
(тематическая цель ОО2020)

Доля 30–34-летних граждан, успешно получивших университетское или схожее по уровню образование

Низкая успеваемость по чтению, математике и естественно-научным предметам
(цель ОО2020)

Доля 15-летних граждан, не достигших 2-го уровня по классификации PISA — Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся ОЭСР — по чтению, математике и естественно-научным предметам

Участие взрослого населения в непрерывном образовании
(цель ОО2020)

Доля 25–64-летних граждан, получающих образование или обучение

Уровень трудоустройства
(тематическая цель ЕС2020)

Трудоустроенные граждане в возрасте от 20 до 64 лет в процентном соотношении с общим населением в этой возрастной группе

Уровень трудоустройства недавних выпускников
(цель ОО2020)

Недавние выпускники в возрасте от 20 до 34 лет в процентном соотношении с общим населением в этой возрастной группе



Этапы процесса

- **Этап консультаций.** Цель консультационного этапа — мобилизация контекстуальных знаний и профессионального опыта участников Туринского процесса. Предполагается, что стартовое мероприятие соберет репрезентативный состав участников, играющих различные роли в системе ПОО. Эта встреча послужит для внедрения аналитических рамок, определит области прогресса, укажет на уточненные факты и поможет ответить на все вопросы АР.
- **Этап экспертной оценки.** Цель этапа — создать механизм обеспечения качества на основе диалога и консультаций между ЕФО и страной. Данный этап может быть инициирован страной при проведении самооценки или ЕФО при проведении оценки. В обоих случаях экспертная оценка будет являться формальным этапом до завершения и ратификации отчета.
- **Этап утверждения.** Цель этого этапа — завершить национальные консультации и утвердить отчет, включающий оценку прогресса и стадии развития в приоритетных областях, определенных с помощью настоящего процесса. ЕФО предоставит критерии для оценки и утверждения. По аналогии с предыдущим, этот этап

Результаты Туринского процесса

страны представляют результаты в своих отчетах. Однако эти отчеты сами по себе являются не итоговой задачей, а способом зафиксировать аналитические данные, полученные с помощью Туринского процесса. Поэтому отчет так же важен, как и непосредственно реализация. Переработанные аналитические рамки и показатели предлагают методологический подход для анализа фактических данных и определения приоритетов и политического выбора. Они также предоставляют структуру для национальных и региональных отчетов, способствуя сопоставимости и взаимопониманию между

-
- Инициаторы проекта сравнивают используемый **партисипативный подход** с использованием **GPS** при управлении автомобилем – для определения вашего местоположения необходимы сигналы от минимум трех спутников. Однако чем больше сигналов вы получаете с различных точек, тем точнее ваше продвижение к заданной цели.
 - Использование партисипативного подхода является важнейшим **преимуществом Туринского процесса**. Особенно это важно в ситуации, когда в странах-партнерах ЕТФ еще не достаточно развито социальное партнерство.
-

