



# ***Теорема Пифагора***

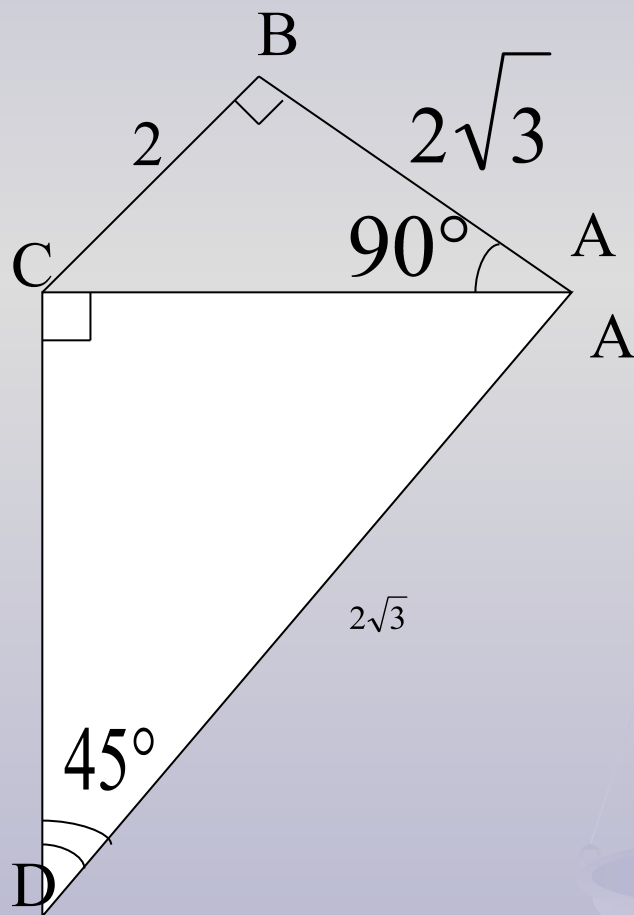
## ***урок в 8 классе***

***Подготовила и провела:  
Терентьева С.П.***

# Цель урока

- *Рассмотреть теорему Пифагора и показать её применение.*
- *Совершенствовать навыки решения задач.*
- *Развивать математическую речь .*

Решение задач по готовым чертежам:

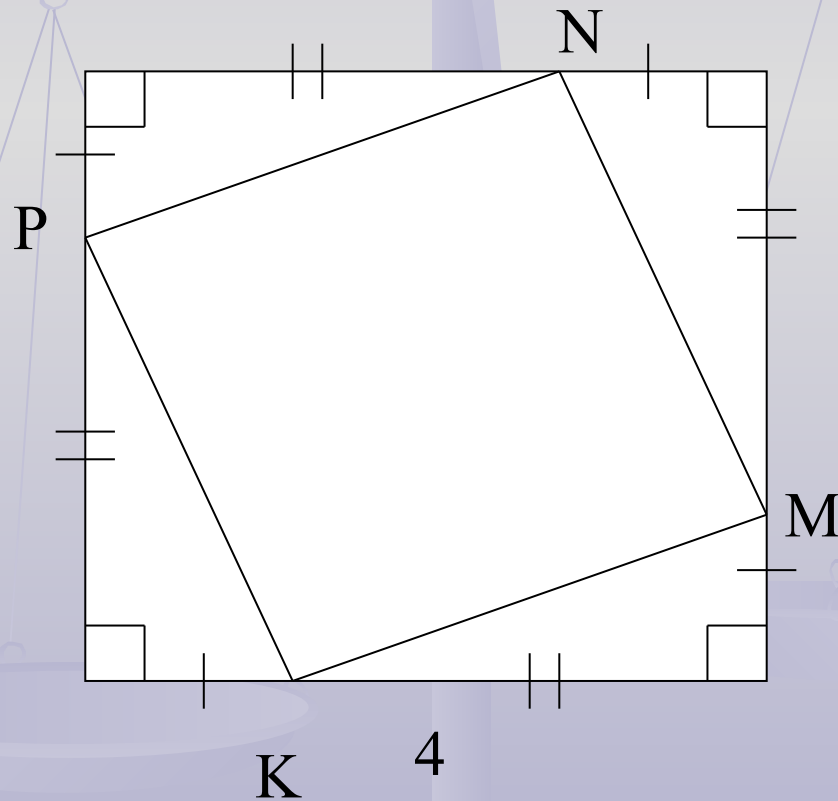
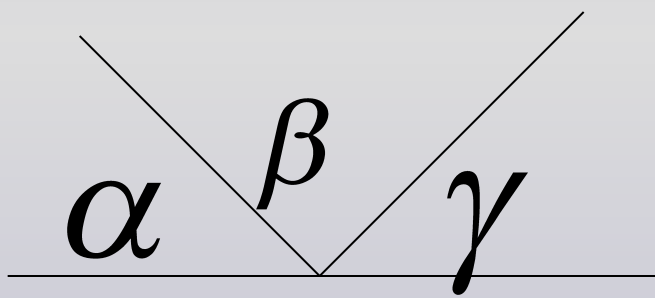


Найди площадь  $S_{ABCD}$   
Найди  $\beta$

$\alpha$   $\beta$

N

- Найти  $\beta$
- Доказать: ABCD – квадрат.



# *Изучение материала*

- *Страницы истории*
- *Доказательство теоремы Пифагора*
- *Значение теоремы*

# *Немного об истории*

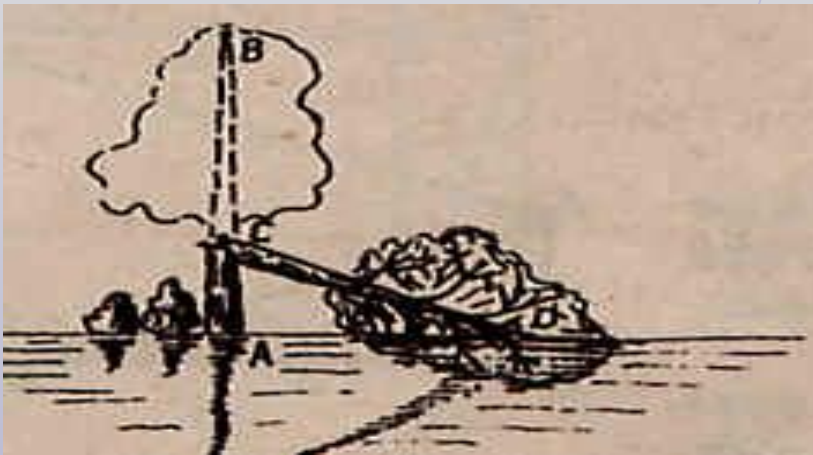


# *Значение теоремы*



# Закрепление нового материала

- Решить устно задачи: №483(а,б), 484(а,б)
- Решить на доске и в тетрадях задачу № 487
- Часто математики записывали свои задачи в стихотворной форме.





# *Самостоятельная работа (тест)*

*Проверка:*

- *B*
- *C*
- *A*
- *B*
- *B*
- *D*
- *C*
- *C*



# *Подведение итогов урока*

- *Какой треугольник называется прямоугольным?*
- *Как называются его стороны?*
- *Что такое гипотенуза?*
- *Что такое катет?*
- *Как найти площадь прямоугольного треугольника?*
- *Что такое квадрат?*
- *Как найти его площадь?*
- *Сформулируйте теорему Пифагора.*
- *В чём значение теоремы Пифагора?*

# *Домашнее задание*

- *П.54, вопрос 8.*
- *Решить задачи № 483(в, г), 484(в, г, д), 486(в )*

*Спасибо за урок !*