

Социальная сфера

ЕГЭ. Основное.



Социальные отношения и виды их регулирования

Отношения социальные – вид общественных связей, одна из форм социального взаимодействия, отличающаяся длительностью, устойчивостью, взаимностью.

Регулирование социальных отношений



Нормы поведения, обычаи,
Нравственные законы, традиции

Законы, инструкции,
предписания, указы

Социальные нормы

Моральные

Правовые

Религиозные

Эстетические

Политические

Обычаи и традиции

Экономические

Корпоративные

Социальная структура общества- строение общества в целом, система связей между основными элементами

Индивид

**Индивид (греч.
«атом»- неделимый)-
термин
характеризует
человека как одного
из людей**

**Социальные
группы
(общности)**

**Реально
существующая
совокупность людей,
характеризующаяся
едиными признаками**

**Социальный
институт**

**Специфическое
общественное
образование, созданное
для удовлетворения
важнейших потребностей
человеческого общества.**

Классификация социальных групп

Критерий классификации	Виды групп
По численности участников	Большие и малые группы
По степени интенсивности контактов	Первичные и вторичные группы
По степени регламентации деятельности	Формальные и неформальные группы
По выполняемым функциям	Управленческие и производственные группы
По длительности существования	Постоянные и временные группы
По степени включенности в систему межличностных отношений	Реальные и условные группы

Разбираться в группировке

СОЦИАЛЬНО - КЛАССОВЫЕ
(классы, социальные слои и группы)

СОЦИАЛЬНО - ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ
(мужчины, женщины, дети)

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ

ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ
(племена, народности, нации)

СОЦИАЛЬНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ
(жители города, деревни, региона)

Молодёжь — это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик (приблизительно от 16 до 25 лет¹), особенностей социального положения и определённых социально-психологических качеств

Особенности социального положения	Социально-психологические качества
<ul style="list-style-type: none">• Переходность положения.• Высокий уровень мобильности.• Освоение новых социальных ролей (работник, студент, гражданин, семьянин), связанных с изменением статуса.• Активный поиск своего места в жизни.• Благоприятные перспективы в профессиональном и карьерном плане	<ul style="list-style-type: none">• Неустойчивость психики.• Внутренняя противоречивость.• Низкий уровень толерантности (от лат. <i>tolerantia</i> — терпение).• Стремление выделиться, отличаться от остальных.• Специфическая молодёжная субкультура

Типичным для молодёжи является объединение в *неформальные группы*.

¹ Некоторые исследователи включают в молодёжь людей до 30 лет.

Молодежь — это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик (приблизительно от 16 до 25 лет), особенностей социального положения и определенных социально-психологических качеств.

МОЛОДЕЖЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА.

1. Молодежь как социальное понятие.
2. Особенности социального положения молодежи:
 - А) переходность положения;
 - Б) высокий уровень мобильности;
 - В) освоение новых социальных ролей;
 - Г) перспективы в профессиональном и карьерном плане;
3. Социально-психологические качества молодежи:
 - А) неустойчивость психики;
 - Б) внутренняя противоречивость;
 - В) низкий уровень толерантности;
 - Г) стремление отличаться от остальных;
 - Д) специфическая молодежная субкультура
4. Типы самодеятельности молодежи:
 - А) агрессивная;
 - Б) эпатажная;
 - В) альтернативная;
 - Г) социальная;
 - Д) политическая.
5. Неформальные молодежные группы.



Типы социальных институтов

1. Экономические (потребности в материальных благах)
2. Политические (государство, партии, право, движения)
3. Институт семьи (брак, родство и др.)
4. Образование
5. Религии

Социальный институт – это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей.

Основные социальные институты

Экономические

Производство
Обмен
Собственность
Деньги

Политические

Государство
Власть
Парламентаризм
Партия

Социальные

Семья
Брак
Наследование
Отцовство

В духовной сфере

Религия
Образование
Культура

Каждый социальный институт характеризуется наличием **цели деятельности** и конкретными **функциями**, обеспечивающими её достижение.

ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

- Наличие определенной цели деятельности
- Наличие определенных функций
- Четкое распределение статусов и ролей
- Нормы и правила, установки и образцы поведения
- Система санкций
- Символические культурные признаки
- Утилитарные культурные черты
- Кодекс устный и письменный
- Идеология

Малая группа

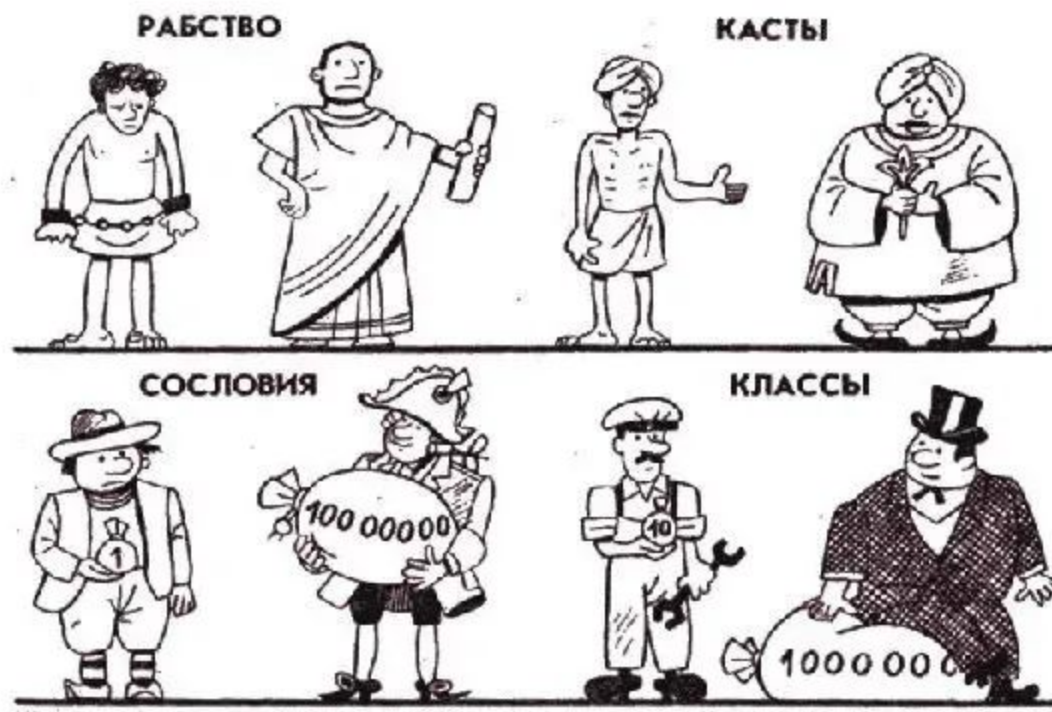
Социальный институт

1. Численность 2-30
2. общие цели, интересы
3. Тесные контакты в группе
4. Разные формы сотрудничества

1. функции!!!
2. роли
3. Нормы , уставы, кодексы
4. Физические черты

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ - расслоение общества на многочисленные социальные группы (по профессии, национальности, уровню дохода, влиянию, политическому весу) – страты.



Основные критерии стратификации

Доход

количество денежных поступлений (зарплата, пенсия, пособие, алименты и т.д.) индивида или семьи за определенный период времени.

Образование

измеряется общим числом лет обучения в государственных или частных учебных заведениях.

Власть

измеряется количеством человек, на которых распространяется

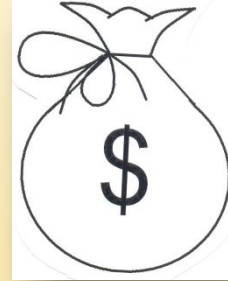
Престиж

это уважение, каким в общественном мнении пользуется та или иная профессия, должность, род занятий (субъективная категория)

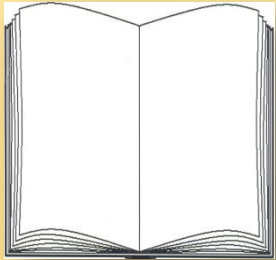
Критерии выделения страт



- власть



-ДОХОД



- образование



- престиж

Виды стратификации

```
graph TD; A[Виды стратификации] --> B[Экономическая]; A --> C[Профессиональная]; A --> D[Политическая];
```

Экономическая
выражается в различии
доходов, уровня жизни, в
существовании богатых,
средних и бедных слоев
населения

Профессиональная
предполагает выделение в
обществе различных групп
по роду их деятельности и
занятиям

Политическая
предполагает деление
общества на управляющих
и управляемых,
политических лидеров и
массу

Американский вариант социальной стратификации



Маргиналы (*marginalis*- находящийся на краю, на границе) – это социальные группы, занимающие промежуточное положение между устойчивыми общностями (пример- молодежь)



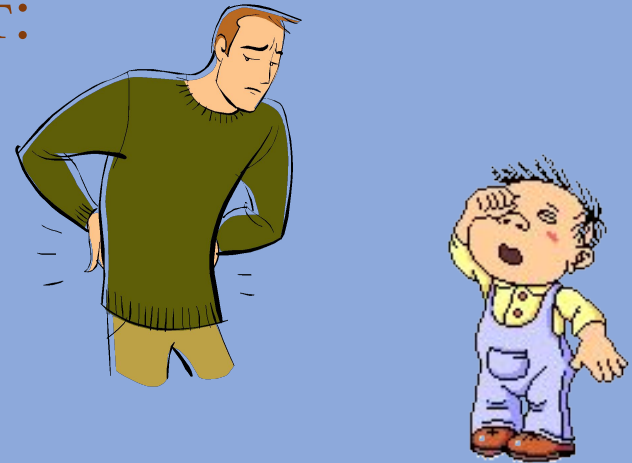
• **Люмпены** (нем. *lumpen* - лохмотья) – люди, опустившиеся на дно общества.

Социальный статус личности

Социальный статус – это положение человека в обществе, занимаемое им как представителем определенной социальной группы и включающее определенный набор прав и обязанностей.

Социальный статус зависит от:

- возраста,
- пола,
- происхождения,
- профессии,
- семейного положения.



Социальный статус личности

**предписанный
статус**

**достижимый
статус**

**не зависит от
личности, он дан от
рождения (пол,
расовая
принадлежность,
возраст)
его обеспечивает
семья**

**зависит от
личности, того, кем
человек становится
(образование,
профессия)
приобретается**

Престиж и авторитет

оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми связан с социальным статусом

престижным могут быть профессия, вид деятельности

обозначает степень признания личных или деловых качеств человека обществом или группой людей связан с личным статусом

авторитетным может быть определенный, конкретный человек

Социальная роль личности

Социальная роль – это ожидание и предписание поведения, соответствующего данному статусу

**Совокупность ролей, выполняемых человеком, называется ролевым набором.
А совокупность статусов – статусным набором**

Личность как система социальных ролей



Ролевой конфликт

В процессе реализации социальных ролей могут появляться определенные трудности, связанные с необходимостью человека исполнять в различных ситуациях множество ролей. Это приводит в ряде случаев к несовпадению социальных ролей, к возникновению между ними противоречий и конфликтных ситуаций.

Виды ролевых конфликтов

Внутриролевые

Конфликты, при которых требования одной и той же роли противоречат друг другу (роль родителей предполагает и ласковое и строгое обращение с детьми)

Межролевые

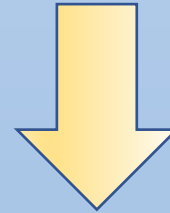
Конфликты, при которых требования одной роли противоречат требованиям другой (требования работы женщины могут прийти в противоречие с ролями матери, жены)

Личностноролевые

Конфликт, когда требования социальной роли противоречат интересам личности (работа не позволяет человеку проявить свои способности)

Понятия

- Социальные отношения
- Социальная стратификация
- Социальная дифференциация
- Социальное неравенство
- Социальный статус
- Социальная роль
- Авторитет
- Престиж



Социальная мобильность.



**Питирим
Сорокин**



**Социальное
происхождение**



образование



национальность



квалификация

Социальная мобильность- это любой переход индивида, группы или социального объекта, или ценности, от одной социальной позиции к другой, в результате чего социальное положение индивида или группы меняется.

Социальная структура общества

Социальная мобильность – совокупность социальных перемещений людей в обществе, т.е. изменений ими своего статуса.



**Социальная
мобильность**

Горизонтальная

Вертикальная

Переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне (политическая, территориальная, религиозная и др.).

Перемещение человека по социальной лестнице вверх или вниз (восходящая и нисходящая).



**Индивидуальная
Групповая**

Вертикальная мобильность



Директор завода

Директор магазина

Начальник участка

Продавец

Мастер

Охранник

Рабочий

Грузчик



ТО, с помощью чего происходит перемещение людей из одной группы в другую получил название "социальный лифт".

Армия



Школа



Церковь



КАНАЛЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Пути, по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие, называют каналами социальной мобильности, или социальными «лифтами».

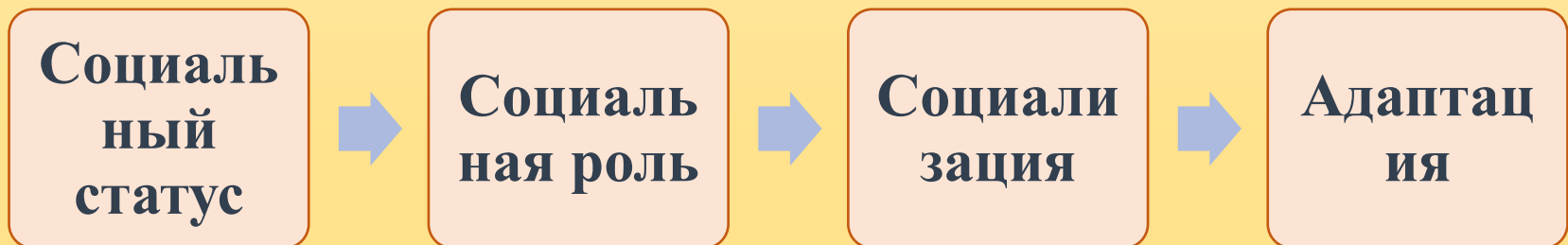
Социализация и адаптация

Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных ролей, норм и духовных ценностей



Социализация и адаптация

Социальная адаптация – это процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств



Социализация и ее уровни

1

**Первичная –
происходит в малых
группах: семья,
сверстники, учителя**

**Первичные
агенты
социализации**

2

**Вторичная –
происходит на уровне
больших социальных
групп: учреждения,
армия, государство**

**Вторичные
агенты
социализации**

Агенты – люди ответственные за передачу культурного опыта

Агенты социализации

Агенты социализации – люди и учреждения, ответственные за обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей.

агенты первичной социализации – родители, близких и дальние родственники, няня, друзья семьи, сверстники, учителя, тренеры, врачи...

агенты вторичной социализации – представители администрации школы, университета, предприятия, армии, полиции, церкви, государства, партий, суда, сотрудников телевидения, радио, печати и т.д.

Социальный контроль- механизм отношений индивида и общества

Социальные нормы – общепринятые в обществе правила, регулирующие поведение людей

Обычаи, традиции

эстетические

правовые

политические

моральные

религиозные

этические

Санкции – поощрение или наказание нацеленные на поддержание социальных норм

позитивные

негативные

Формальные и неформальные

Формальные и неформальные

Социальный контроль

- Механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности общества



Отклоняющееся (девиантное) поведение

Отклоняющееся (девиантное) поведение – это поведение, которое не согласуется с нормами, не соответствует тому, чего ждет от человека общество.

ПОЗИТИВНОЕ

НЕГАТИВНОЕ

Самые опасные проявления отклоняющегося поведения:

- преступность,**
- алкоголизм,**
- наркомания.**

Причины ^{отклоняющееся} девиантного поведения

биологические



➤ наследственные, врожденные, и приобретенные заболевания различного рода, провоцирующие девиации

социальные



• неблагоприятное семейное воспитание;
• неблагоприятный характер межличностных отношений со сверстниками и взрослыми;
• общие неблагоприятные условия социокультурного развития общества

психологические



➤ особенности эмоционально-волевой и мотивационной сферы, особенности самосознания, темперамента, характера, создающие предпосылки для формирования отклонений в поведении

Формы социального взаимодействия

Сотрудничество –
участие в общем деле

Соперничество –
пересечение и
несовпадение интересов

Социальный конфликт – особое взаимодействие
(конфронтация) индивидов и групп при
столкновении их взглядов, позиций, интересов

Стадии конфликта

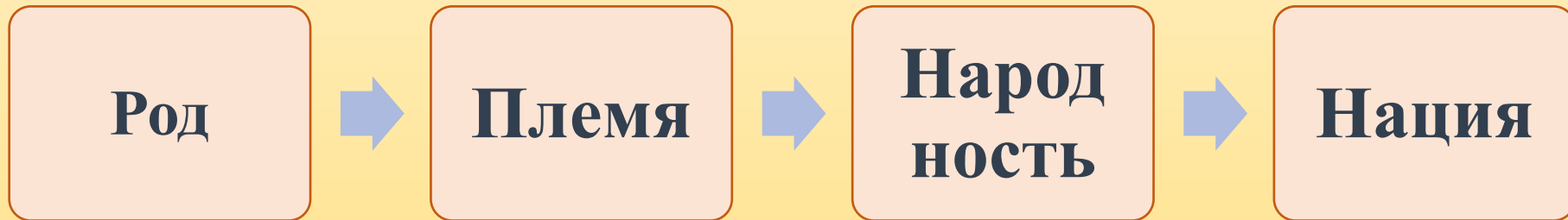
Предконфликтная
Конфликтная
Послеконфликтная

Методы решения конфликта

Метод избегания конфликтов
Метод переговоров
Метод посредничества

Этнические общности

Этнос – исторически сложившаяся на определенной территории совокупность людей, обладающих общностью культуры, языка и осознающих свое единство



Нация – этническая общность, которая складывается в период становления капиталистических отношений: 1) формируется национальный рынок; 2) складывается единый хозяйственный организм – национальная экономика, это сплачивает различные народы 3) в единое целое – нацию.

Межэтнические отношения и национальная политика

Интеграция – сотрудничество наций, сближение различных сторон жизни народов

Дифференциация – стремление народов к национальной самостоятельности

Этнический конфликт – это любая конкуренция (соперничество) от противоборства до социальной конкуренции

Причины конфликтов:

1. Территориальные (сепаратизм)
 2. Экономические
 3. Социальные
 4. Культурно-языковые (национализм, ксенофобия, шовинизм, дискриминация)
- дискриминация

Семья как социальный институт

Семья как социальный институт – это система связей и взаимодействий индивидов, выполняющих функции воспроизводства человеческого рода и социализации личности

Семья как малая группа – это объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью. Отношения могут основываться на браке и кровном родстве.

Основание классификации	Виды семей		
Число детей	Многодетные	Малодетные	Бездетные
Число родителей	Полные		Неполные
Характер распределения домашних обязанностей	Традиционная (патриархальная) <ul style="list-style-type: none"> • Власть и ответственность за семью у мужчины, • Домобязи у женщины 	Коллективистская (партнёрская, эгалитарная) Семья равных	
Родственная структура	Нуклеарная /родители + дети/	Расширенная /родители + дети + родственники/	Полигамная /1 жена + мужья или 1 муж + жёны/
Тип воспитания	Авторитарная /на авторитете родителей/	Либеральная /самоопределение личности вне традиций/	Демократическая /воспитание сопричастности к судьбам других/

Функции семей

1. Репродуктивная – воспроизводство населения
2. Воспитательная – социализация молодого поколения
3. Хозяйственно-бытовая – поддержка физического здоровья, уход за детьми и престарелыми родителями
4. Экономическая – получение материальных средств одних членов семьи для других
5. Сфера первичного социального контроля – регламентация поведения членов семьи
6. Социально-статусная – представление определенного социального статуса членам семьи
7. Досуговая – организация рационального досуга

Конституция РФ

Статья 38

Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей.

Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.



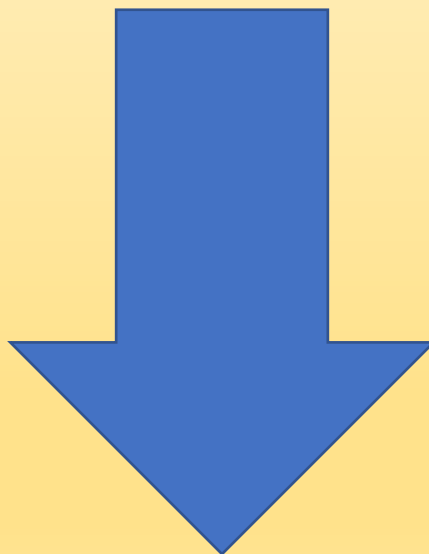
Конституция РФ, 1993, статья 7

- ♦ **Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В РФ охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты**

• Важнейшие принципы социальной политики в РФ

- Адресная поддержка слабо защищенных групп населения;**
- Гласный характер социальной политики, предоставление обществу информации о результатах проводимых преобразований;**
- Государственный и общественный контроль в социальной сфере;**
- Повышение роли регионального и местного уровней власти в осуществлении социальной политики;**
- Гарантированность прожиточного минимума всем гражданам;**
- Создание условий для повышения благосостояния населения;**
- Обоснованность предоставления льгот и привилегий.**

Знание
Национальных проектов.
Для примеров



- **Национальные проекты (сокр. Нацпроекты 2019—2024) — новые национальные проекты федерального масштаба, принятые в России в 2018 году, и разработанные по трём направлениям:**
 - **«Человеческий капитал»,**
 - **«Комфортная среда для жизни»**
 - **«Экономический рост».**
- **7 мая 2018 года президент России В. В. Путин подписал указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», устанавливающий и утверждающий национальные проекты России**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

**Цели национального проекта
«Образование»**

**Россия войдет в топ-10 стран мира
по качеству общего образования**

**Создание условий для воспитания
гармонично развитой и социально
ответственной личности**

**Ребенок и его интересы в центре
внимания обновленной системы
образования**



- **1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования**
- **2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся**
- **3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**
- **4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность**

ФГОС второго поколения

Основы ФГОС



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДЕМОГРАФИЯ»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ ПРИ РОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ»

ЕДИНОВРЕМЕННАЯ ВЫПЛАТА В СЛУЧАЕ РОЖДЕНИЯ ВТОРОГО РЕБЕНКА

в 2020 году в размере 20 000,0 руб. на ребенка

За шесть месяцев 2020 года:

**Количество получателей –
650 чел.**

**Предусмотрено на
2020 год за счет средств
республиканского бюджета -
35,0 млн. руб.**

**Профинансированно за первое
полугодие - 13,0 млн. руб.**



**ПРОЕКТ «КРЕПКАЯ СЕМЬЯ» В РАМКАХ
ОБЪЯВЛЕННОГО ПРЕЗИДЕНТОМ
ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕТСТВА**



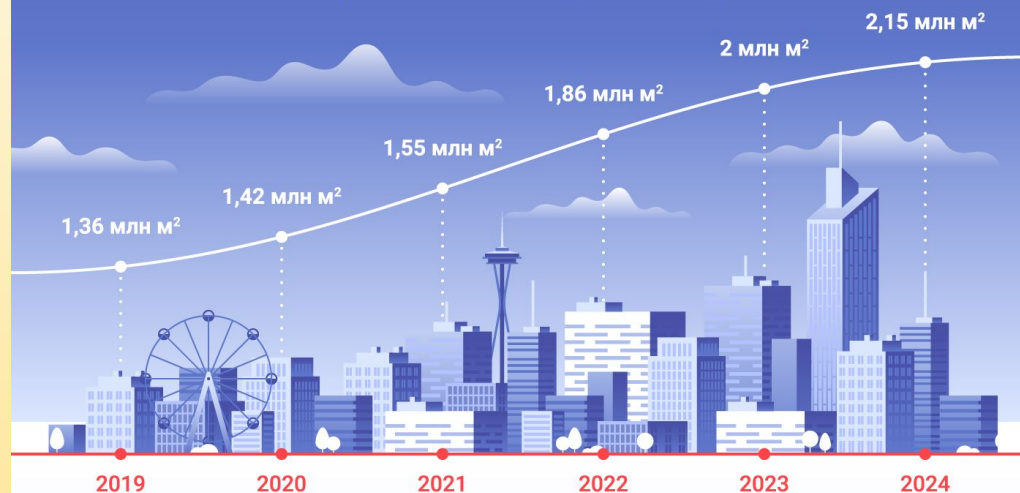

**ПРОЕКТ
КРЕПКАЯ
СЕМЬЯ**

НАЦПРОЕКТ «ЖИЛЬЕ И ГОРОДСКАЯ СРЕДА»

Челябинская область

«Жилье»

Строительство и ввод жилья в год



«Расселение аварийного жилья»

10 тыс. м²

540 человек в 2019 г.

188 тыс. м²

10 460 человек до 1 сентября 2025 г.

«Формирование комфортной городской среды»

190*

Оборудование общественных пространств
(парков, скверов, прогулочных зон)

344*

Благоустройство дворов

* До 1 ноября 2019 г.