

*Приглашаем на урок!*



**Списать предложения, выполнить задания.**

*Наступила ос...нь. В старом парк...  
тихо и т...мно. Медленно и величаво  
пада...т на землю желтые и красные  
листья. Они мя..ко ш..ршат (под)  
н...гами. Я люблю раннюю осень!*



*Прочитайте предложения и ответьте на вопросы*

- *1. Весенним настроением дышало все вокруг и лес и трава и воздух*
- *2 В человеке всё должно быть прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли*
- *3. В степи за рекой по дороге везде было пусто*





*Знаки препинания в  
предложениях с обобщающим  
словом*

*Отметьте обобщающее слово , которое стоит перед однородными членами красным цветом, а обобщающее слово которое стоит после однородных членов - зелёным*

- *А Ничто не шевелилось: ни одна травка внизу, ни один лист на верхней ветке дерева.*
- *Б) И зимой, и летом, и осенью – всегда нужно заниматься спортом*
- *В) Там стены, воздух – всё приятно.*
- *Г) Всё было привлекательно: небо, озеро, и пасмурные дни, и низкий остров.*
- *2. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?*
- *А) В сыром воздухе слышны были разнообразные звуки – топот, мычание, скрип ворот.*
- *Б) В вещевой мешок уложили всё : продукты, масло, иголку с ниткой, зубную щётку..*
- *В) Ни суровый климат, ни густые леса – ничто не пугало юных натуралистов*
- *Г) Луг, и озеро, и поле – всё вокруг окутал густой туман.*

*1. Упражнение №300  
( коллективное выполнение )*



## Игра «Кто быстрее»

Задание для команд: составить предложение с обобщающим словом при однородных членах по схеме:

1 ряд  
⊖ : 0, 0, 0



2 ряд  
0, 0, 0-⊖

3 ряд  
по любой  
схеме.

# Выполнить контрольный тест



## 1 уровень

- 1. Выбери правильный ответ на вопрос: При обобщающих словах ставится
- А) Всегда двоеточие.
- Б) Всегда тире
- В) Двоеточие и тире, в зависимости от места обобщающего слова.
- 2 Какой знак нужно поставить в предложении
- *Горы, лес, озеро, маленький городок все стало исчезать в темноте.*
- А) Двоеточие
- Б) Тире

## 2 уровень +

- 3 Выбери предложение с правильно расставленными знаками препинания
- А) *От дома, от деревьев, и от голубятни, и от галереи – от всего побежали далеко длинные тени*
- Б) *Всё засыпает – и человек, и зверь, и птица.*
- 4. Соотнеси предложение и правильное продолжение ответа на вопрос
- *В предложении ставится...*
- 1) *И леса, и пруды, и степи вдруг всё ожило*
- 2) *Этот весёлый, чистенький бережок – настоящий рай для детворы.*
- А) *тире между подлежащим и сказуемым.*
- Б) *Тире перед обобщающим словом*

## 3 уровень +

Письменно объясните постановку знаков препинания в предложении

*Все звери попрятались в свои жилища:  
медведи, волки, лисцы.*



## Самопроверка



- 1 уровень
- 1. **В) Двоеточие и тире, в зависимости от места обобщающего слова.**
- 2 **Б) Тире**
- 2 уровень +
- 3 **А) *От дома, от деревьев, и от голубятни, и от галереи – от всего побежали далеко длинные тени***
- 4. **В предложении ставится...**
- 1) *–и леса, и пруды, и степи - вдруг всё ожило*
- **Б) Тире перед обобщающим словом.**
- 2) **Этот весёлый, чистенький бережок – настоящий рай для детворы**
- **А) тире между подлежащим и сказуемым.**
- 3 уровень +
- **Письменно объясните постановку знаков препинания в предложении**
- ***Все звери попрятались в свои жилища: медведи, волки, лисицы.***  
***В предложении поставлено двоеточие, потому что обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.***

**Оцени себя**  
(Закрась фигурку в уголке  
листка)

- **0-1 ошибка** — **зелёный**
- **2 ошибки** — **синий**
- **3 ошибки** — **красный.**
- **4 ошибки** — **жёлтый.**

# Рефлексия

**Выполнить задание по карточке**

- *Мне понравилось на уроке...*
- *Сегодня я понял, что...*



# Домашнее задание: § 21

**Уровень 1**

• № 302

**Уровень 2**

• № 303



*Спасибо за урок!*

