

В рамках подготовки к **23-ей** районной  
научно-практической конференции

## **ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ ЕГЭ 2022 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

ИМЦ Центрального района  
11.11.2021

- ✓ ФЗ от 29.12.2012.№273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 59 п. 4: «Государственная итоговая аттестация проводится...в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующих требованиям федерального государственного стандарта»
- ✓ С 2004 г. по 2021 г. роль стандарта выполнял Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования  
(ФК ГОС от 05.03.2004 г.)
- ✓ В 2022 г. – завершение перехода на Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»)

- ✓ Комплексный подход к оцениванию  
(личностные, предметные, метапредметные результаты)
- ✓ Системно-деятельностный подход
- ✓ Введение предмета «Индивидуальный проект» (исследовательские умения, обработка информации и т.д.)
- ✓ Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

2

**Task 2. Study the advertisement.**

**The best bicycle trip!**



**You are considering going on a bicycle trip and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:**

- 1) minimum age;
- 2) duration of the trip;
- 3) number of people in the group;
- 4) accommodation for the night.

**You have 20 seconds to ask each question.**

3

**Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

### **Tapescript for Task 3**

**Interviewer:** Hello everybody! It's *Teenagers Round the World* Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss summer holidays. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

**Interviewer:** What part of Russia do you live in? What's the weather like in summer there?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What else would you like our listeners to know about your region?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What can you tell us about your family?

**Student:** \_\_\_\_\_

4

**Task 4. Imagine that you are doing a project “Life without gadgets” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to tell the friend about the photos:**

- give a brief description of the photos (2 features connected with the subject of the project in each photo minimum);
- say in what way the pictures are different (2 features connected with the subject of the project minimum);
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of books;
- explain how these photos illustrate the project “Life without gadgets”;
- express your opinion on the subject of the project – whether you would like to live without gadgets and why yes or no.

**You will speak for not more than 3 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences total). You have to talk continuously.**

Photo 1



Photo 2



1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Краткое описание фотографий (минимум 2 детали, связанные с темой проекта, на каждом фото) дано			
	Аспект 2. Различия между фотографиями (минимум 2 различия, связанных с темой проекта) показаны			
	Аспект 3. Достоинства и недостатки (1–2) двух видов книг названы			
	Аспект 4. Объяснение того, как эти фотографии иллюстрируют проект «Жизнь без гаджетов», дано			
	Аспект 5. Мнение автора по теме проектной работы высказано – предпочёл бы он или нет жизнь без гаджетов и почему			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4)			
2. Организация	Наличие вступления с обращением к другу и заключения, завершённость высказывания			
	Логичность и использование средств логической связи			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)			
3	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 3)			

# Не надо писать дату и адрес!

## -Необязательна ссылка на предыдущие контакты

39

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

<b>From: Ronny@mail.uk</b>
<b>To: Russian_friend@ege.ru</b>
<b>Subject: Summer</b>
<i>...I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday. What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer? My uncle Keith is coming to visit us next week...</i>

Write an email to Ronny.

In your message:

- answer his questions;
- ask **3 questions** about his uncle.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing.



1	<b>Обращение</b> <i>(слева)</i>
2	<b>Выражение благодарности за полученное письмо</b> <i>(1 абзац)</i> <u>заменить слово LETTER на EMAIL</u>
3	<b>Основная часть</b> <i>(ответы на вопросы, поставленные в письме-стимуле – 2 абзац;</i> <b>здать 3 вопроса на указанную тему</b> <i>(можно в отдельном абзаце)</i>
4	<b>Причина, почему заканчивается письмо</b> <i>(не обязательна)</i>
5	<b>Заключительная фраза</b> <i>(5 абзац)</i>
6	<b>Пожелания</b> <i>(после заключительной фразы)</i>
7	<b>Подпись</b> <i>(только имя, слева после пожелания)</i>



**НЕОБХОДИМ**  
**О**

1. придерживаться стиля письма, принятого в стране изучаемого языка
2. не ставить точку после своего имени
3. придерживаться неформального стиля

**Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”**

8. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать

- ✓ овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 40 числительные пишете цифрами.

- 40.1** Imagine that you are doing a project on **what book genres are popular among teenagers in Zetland**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below). **Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.**

<b>Book genre</b>	<b>Number of readers (%)</b>
Adventure	55.4
Detective/war/spy stories	55.3
Sports stories	49.2
Animal stories	27.2
Romance	17.6

Write 200–250 words.

Use the following plan:

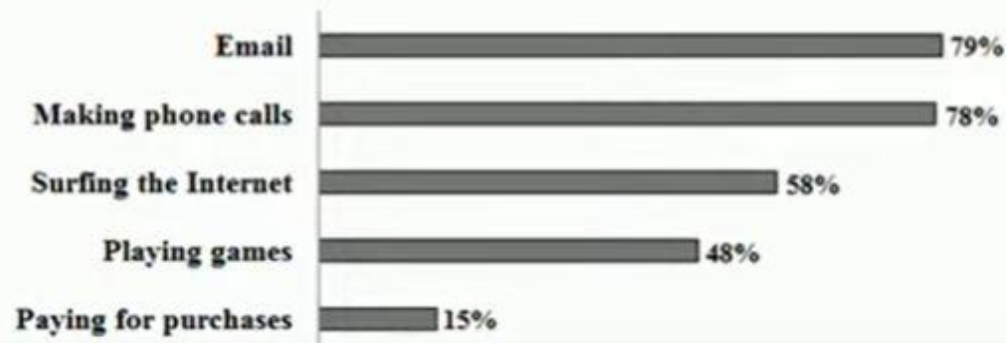
- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with reading and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your opinion on the importance of reading for teenagers.

40.2

Imagine that you are doing a project on **what people use their smartphones for in Zetland**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the diagram below).

**Comment on the data in the diagram and give your opinion on the subject of the project.**

**What people use their smartphones for**



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with using smartphones and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your opinion on the role of smartphones in our life.

<b>Вступление</b>	
<b>Абзац 1</b>	<p>-make an opening statement on the subject of the project work</p> <p>Я делаю проект на тему..., я нашел данные ....и собираюсь проанализировать эти данные</p>
<b>Основная часть</b>	
<b>Абзац 2</b>	-select and report 2–3 main features;
<b>Абзац 3</b>	<p>-make 1–2 comparisons where relevant;</p> <p>ДАТЬ ПОЯСНЕНИЕ ГРАФИКУ ИЛИ ДИАГРАММЕ (числительные пишем цифрами)</p>
<b>Абзац 4</b>	<p>-outline a problem that can arise with reading and suggest the way of solving it;</p> <p>НАДО УВИДЕТЬ ПРОБЛЕМУ И ПРЕДЛОЖИТЬ ПУТЬ ЕЕ РЕШЕНИЯ</p>
<b>Заключение</b>	
<b>Абзац 5</b>	<p>– draw a conclusion giving your personal opinion on <b><u>the importance of reading in human life.</u></b></p> <p>ВЫСКАЗАТЬ СВОЕ КОНКРЕТНОЕ МНЕНИ</p>

# Ресурсы

- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”  
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»)
- ✓ ФК ГОС от 05.03.2004 г.
- ✓ ФЗ от 29.12.2012.№273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 59 п. 4:  
«Государственная итоговая аттестация проводится...в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующих требованиям федерального государственного стандарта»
- ✓ Журнал «Педагогические измерения» №2/2021 Особенности перспективной модели контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский) Вербицкая Мария Валерьевна, Трешина Инга Валерьевна  
[PI #3 2018 Block.indd \(fipi.ru\)](#)
- ✓ [Демоверсии, спецификации, кодификаторы \(fipi.ru\)](#)
- ✓ Иностранные языки. Онлайн-консультация по подготовке к ЕГЭ 2022 от 22.10.2021 [Иностранные языки. Онлайн-консультация по подготовке к ЕГЭ 2022 - YouTube](#)