


**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА  
«НАРОДНОЕ ИСКУССТВО И КУЛЬТУРНОЕ  
НАСЛЕДИЕ»**

Познавательно-творческий.

Возраст: 4-5 лет.

Подготовила: воспитатель МБДОУ « Матвеевский  
детский сад « Березка» Мусифуллина И.И.

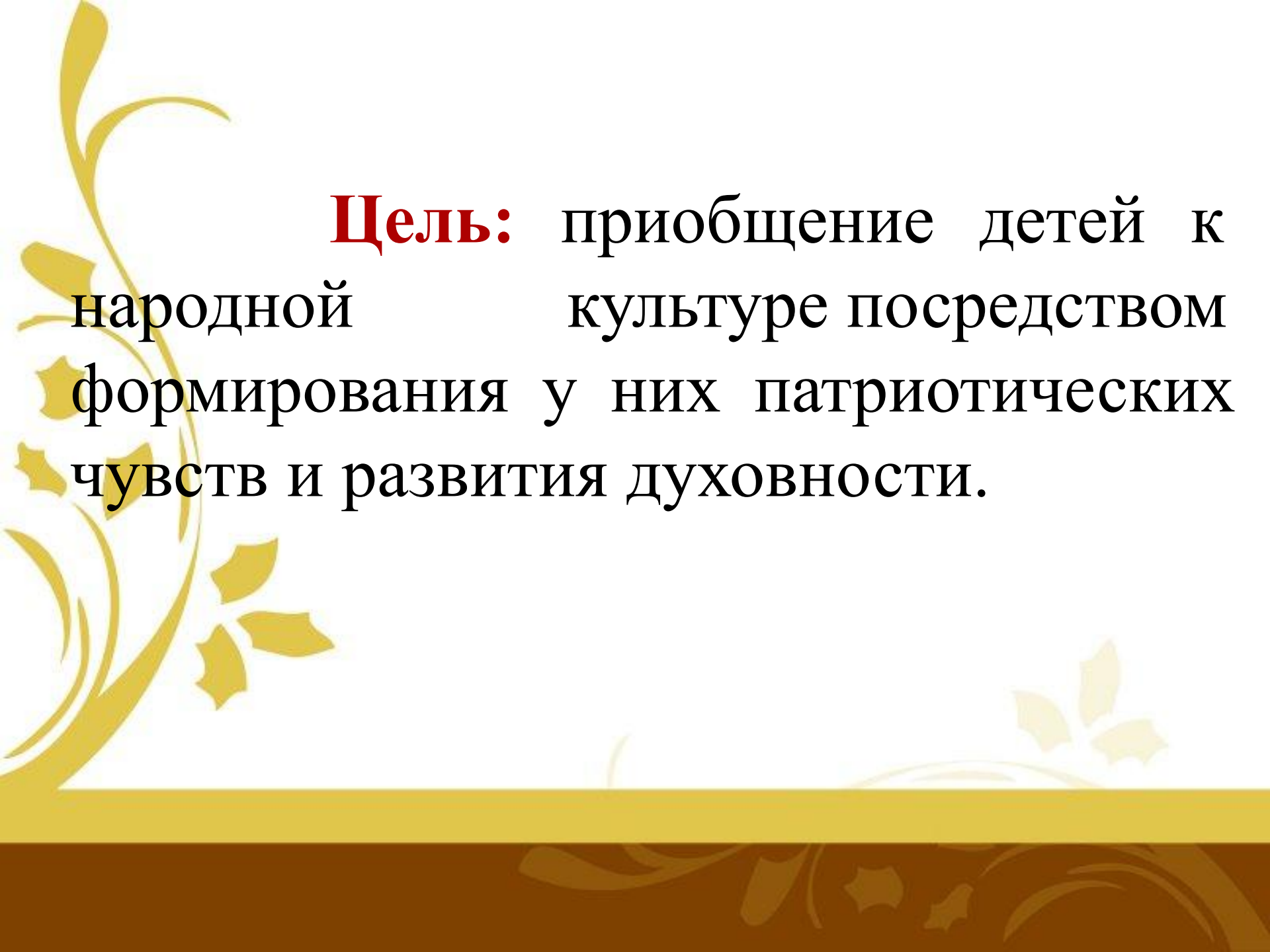


□ Президент России Владимир Путин объявил 2022-й год годом народного искусства и культурного наследия



## **Актуальность:**

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов, авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи. Национальные отличия сохранятся, если мы будем озабочены воспитанием духа, а не только передачей знаний». *(Д. С. Лихачев)*.



**Цель:** приобщение детей к народной культуре посредством формирования у них патриотических чувств и развития духовности.

## Задачи:

1. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину.
2. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.
3. Расширить представления детей о многообразии изделий народно – прикладного искусства: Дымка, Хохлома, Городец, Гжель, культурными ценностями народов России.
4. Совершенствовать технические умения и навыки при росписи бумажных силуэтов изделий мастеров народных промыслов.
5. Воспитывать у детей чувство причастности к культуре своей Родины, желание дорожить её прошлым, как достоянием.
6. Обогащать опыт сотрудничества родителей с детьми.



▣ **Ожидаемые результаты:**

1. Познакомятся со старинными предметами домашнего обихода.
2. Обогатится словарный запас названиями предметов русского быта.
3. Дошкольники приобщатся к истокам традиционной культуры, научатся понимать и принимать народные игры, обычаи, традиции.
4. Получат знания, характерные для каждого вида росписи и умения самостоятельно выбирать соответствующую цветовую гамму.
5. Будет организована выставка « Народные промыслы».

▣ **Полученные результаты:**

1. Дети познакомились со старинными предметами русского быта, домашнего обихода.
2. Познакомились с русскими народными играми, научились в них играть.
3. Пополнили словарный запас названиями предметов русского быта.
4. Приобрели практические умения и навыки по росписи бумажных силуэтов.
5. Организовали выставку « Народные промыслы».

# ЭТАПЫ:

## 1 этап – подготовительный

На данном этапе мы определили тему проекта, поставили цель, сформулировали задачи, составили план работы.

Перед началом работы по проекту мы с детьми рассмотрели иллюстрации и альбомы по декоративно-прикладному искусству, презентации об истории появления и создания разных видов росписи. Пополнили и обогатили развивающую предметно-пространственную среду в группе наглядными пособиями, подобрали художественную литературу по декоративно-прикладному искусству, фигурки, глиняные игрушки, изделия из дерева, раскраски, шаблоны и трафареты, изготовили дидактические и настольно-печатные игры.

## 2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА.

### □ **Познавательное развитие:**

Познавательно – исследовательская деятельность: отгадывание загадок, конструирование персонажей народных игрушек, сказок из конструктора.

Образовательная деятельность «Быт и культура русского народа», «Русь-матушка».

Коммуникативная деятельность: беседы «Знакомство с гжелью», «Весёлая хохлома», «Дымковская игрушка», «Русские народные игры как средство приобщения ребенка дошкольника к национальной культуре».

Знакомство с пословицами, поговорками, потешками, закличками.

Восприятие художественной литературы и фольклора: «Народные промыслы» , Н.Лесков «Левша», К.И.Чуковский «Федорино горе», С.Я.Маршак «Ванька-Встанька», русская народная сказка «Сивка-Бурка», заучивание стихотворения Д.Хармса «Иван Иванович Самовар».



▣ **Социально – коммуникативное развитие:**

Сюжетно-ролевая игра: «Магазин народных промыслов», «К нам гости пришли», «Живые куклы».

Дидактическая игра: «Угадай и расскажи», «Весёлая хохлома», «Угадай, какая роспись», «Русские узоры», «Собери фигуру по образцу», «Городецкие узоры».

▣ **Художественно – эстетическое развитие:**

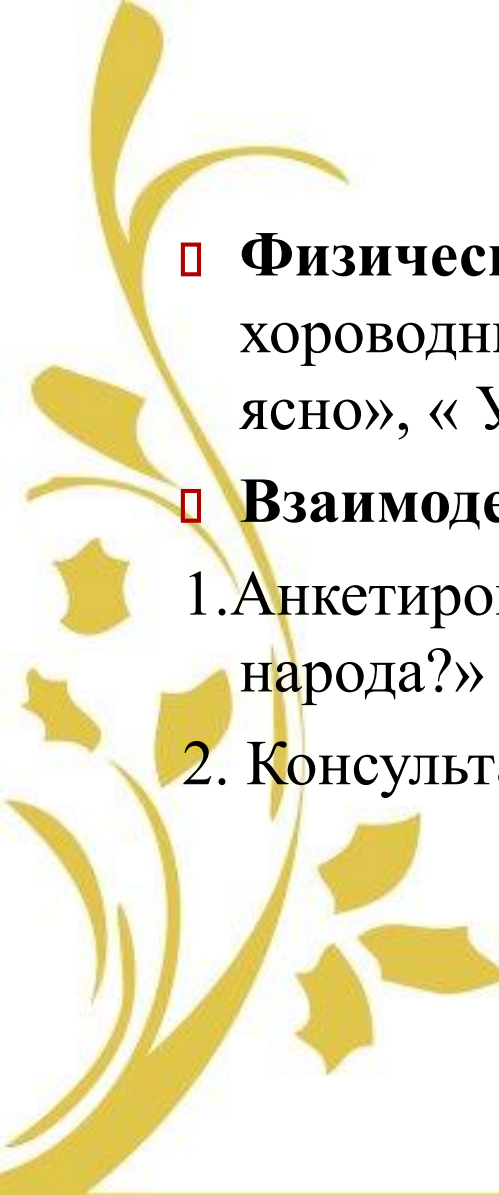
Музыкальная деятельность : песенки: «Осень пришла...», «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...».

Инсценировка русской народной сказки «Пых».

Образовательная деятельность: «Русские народные музыкальные инструменты»


Изобразительная деятельность: «Русская народная игрушка-матрешка»; «Роспись деревянной ложки».

Лепка: «Узор на разделочной доске».



▣ **Физическое развитие:** двигательная активность, хороводные игры, подвижные игры: «Горелки», «Гори, гори ясно», « У медведя во бору»

▣ **Взаимодействие с родителями:**

1. Анкетирование «Знаете ли Вы обычаи и традиции своего народа?»
  2. Консультации: «Фольклор и дети», «Читаем детям сказки»
- 

## Песенка « Осень пришла...»





# Инсценировка русской народной сказки « Пых »



# Образовательная деятельность « Русские народные музыкальные инструменты»





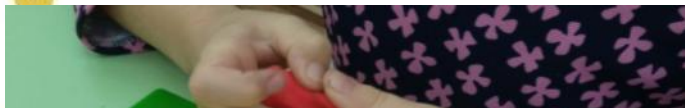
# « Русская народная игрушка-матрешка»



## « Роспись деревянной ложки»



# «Узор на разделочной доске»





# «Дымковская барыня»









Спасибо за  
внимание!