



- **Учитель-дефектолог** работает над формированием, развитием и коррекцией познавательных процессов; обогащением сенсорного опыта и стимуляцией сенсорной активности; развитием элементарных математических представлений; словесно-логического мышления, предпосылок к учебной деятельности.

- **Учитель-логопед** развивает и совершенствует артикуляционную моторику; фонематическое восприятие; формирует произносительные умения и навыки; работает над накоплением и активизацией словаря, формированием простой фразы.





- **Воспитатель** работает над формированием коммуникативных навыков и способствует социализации ребёнка в обществе, формирует продуктивные виды деятельности; закрепляет навыки, полученные ребенком на коррекционных занятиях учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

- **Педагог-психолог** акцентирует внимание на коррекции и развитии эмоционально-волевой сферы ребёнка, саморегуляции эмоциональных реакций, на развитие потребности в общении, поддерживает и создаёт условия для развития творческого потенциала ребёнка.

