

**МАДОУ «Детский сад № 132»**

**Дидактическое пособие  
«Яблочко в корзинку»**

(для детей 4-7 лет)



**Выполнила: Самусенкова О. А.,  
воспитатель**

**г. Череповец  
2021 г.**



**Цель:** Закрепление у детей знаний о порядковом и количественном счете.

**Задачи:**

- Упражнять детей в порядковом счете до 10.
- Формировать умения детей называть последующее и предыдущее число к названному числу.
- Определять пропущенное число.
- Закреплять представление о составе числа из двух меньших в пределах 10.
- Развивать у детей логическое мышление, память, внимание, зрительное восприятие.
- Воспитывать интерес к игре, желание играть с другими детьми или самостоятельно.



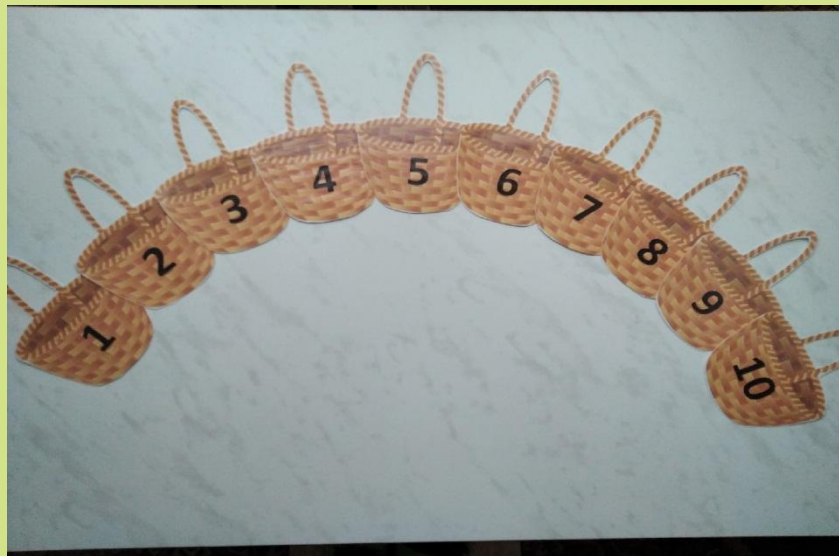
# Краткое описание дидактического пособия

- Дидактическое пособие «Яблочко в корзинку» для детей 4 – 7 лет.
- В состав игры входят 10 числовых корзинок, игральная кость.
- Три кармашка разного цвета: кармашек красного цвета содержит 10 вырезанных яблок красного цвета, зеленый – 10 зеленых числовых яблок по 2 набора, а желтый – 10 желтых числовых яблок по 2 набора.



# Вариант 1. «Корзинки в ряд»

- Перед ребенком на стол выкладываем 10 числовых корзинок в свободном порядке.
- Ребенку предлагается восстановить числовой ряд из предложенных картинок.
- Число игроков от 1 до 2.



## Вариант 2. «Пропущенное число»

- Перед ребёнком выкладываем желтые или зеленые числовые яблочки. Одно числовое яблочко пропускаем. Ребенку предлагаем назвать пропущенное число и найти ему нужное место в числовом ряду. Постепенно задание можно усложнить, пропускать два, три, четыре числовых яблочка.
- Число игроков от 1 до 3. Со временем пропускается до 3 - 4 числовых яблочек.



# Вариант 3. «Путаница»

- Перед ребёнком выкладываем числовой ряд из яблок желтого или зеленого цветов, в 1-3 местах числа перепутаны.
- Ребёнку предлагается восстановить числовой ряд. Число игроков – 1 до 3.



# Вариант 4. «Яблочко в корзинку»

- На столе перевернуты числовые корзинки. Ребенку предлагается выбрать одну корзинку, назвать число, которое написано на корзинке и поместить в корзинку соответствующее число красных яблок.
- Число игроков – 1.



# Вариант 5. «Назови моих соседей»

- На столе числовые корзинки расположить произвольно. Ребенок вытаскивает одну числовую корзинку. Называет число, которое написано на ней. Ребенку предлагается назвать числа - «соседи» этого числа. Например, ребенок вытащил корзинку с числом 5. Значит числа - соседи» будут 4 и 6.
- Число игроков – 1 - 5.





# Вариант 6. «Корзинка с секретом»

- На стол перед детьми выкладываем числовые корзинки от 6 до 10. Дети берут себе по корзинке. С помощью игровой кости выбираем, кто первый начинает игру. Ребенок, который начинает игру, бросает игральную кость. Смотрим, какое выпало число на игровой кости и соотносим его с числовой корзинкой ребенка. Ребенок находит яблочко с данным числом и называет число яблок, которое не хватает в его корзинке. Например, у ребенка корзинка с числом 9. Он бросил игральную кость, выпало число 5. Значит в корзинке не хватает 4 яблока.
- Число игроков – 1 до 5.



# Вариант 7. «Состав числа»

- Ребенок выбирает себе числовую корзинку. Предлагаем ребенку составить это число из числовых яблочек одного цвета (желтого или зеленого).
- Число игроков 1 до 5.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

