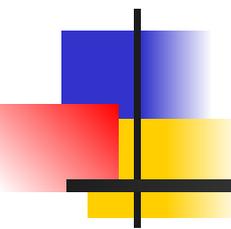


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области

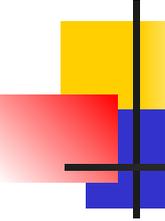


***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ  
ПОДГОТОВКЕ КОНКУРСНЫХ РАБОТ  
УЧАЩИМИСЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«ХРАНИТЕЛИ ПРИРОДЫ»  
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)***

**Подготовила:**  
Кравченко Лилия Сергеевна,  
педагог дополнительного  
образования МБУ ДО  
«Станция юных натуралистов»  
Красногвардейского района  
Белгородской области

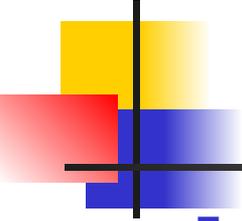
г. Бирюч, 2021 год

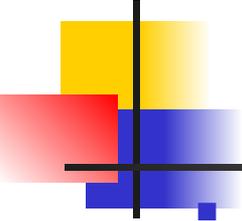
# Актуальность:



Тема вовлечения учащихся в проектно-исследовательскую деятельность в настоящее время является **актуальной**, так как данная деятельность способствует развитию самостоятельной познавательной активности учащихся, формированию у них критического и творческого мышления, умения работать с информацией.

# Технология проектной деятельности

- 
- **Технология проектной деятельности** – это одна из современных образовательных личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.



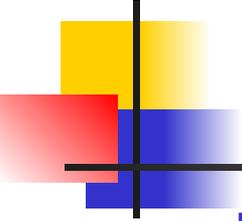
# Технология проектной деятельности

---

В **основу** технологии проектной деятельности положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.

- **Учебный проект** - самостоятельная, творческая, завершённая работа учащегося, соответствующая его возрастным возможностям и выполненная в соответствии с обобщённым алгоритмом проектирования: от идеи до её воплощения в реальность.

# Этапы проектной деятельности



- **Первый этап – мотивационный:** погружение в проект с целью заинтересовать учащихся проблемой, перспективой практической и социальной пользы проекта;
- **Второй этап - поддерживающий:** инициирование и всесторонняя поддержка поисковой и проектной деятельности учащихся со стороны педагога, сопровождение проектной деятельности;
- **Третий этап - обобщающий:** создание условий для внедрения и распространения результатов проектной деятельности.

# Педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся по изучению беспозвоночных животных

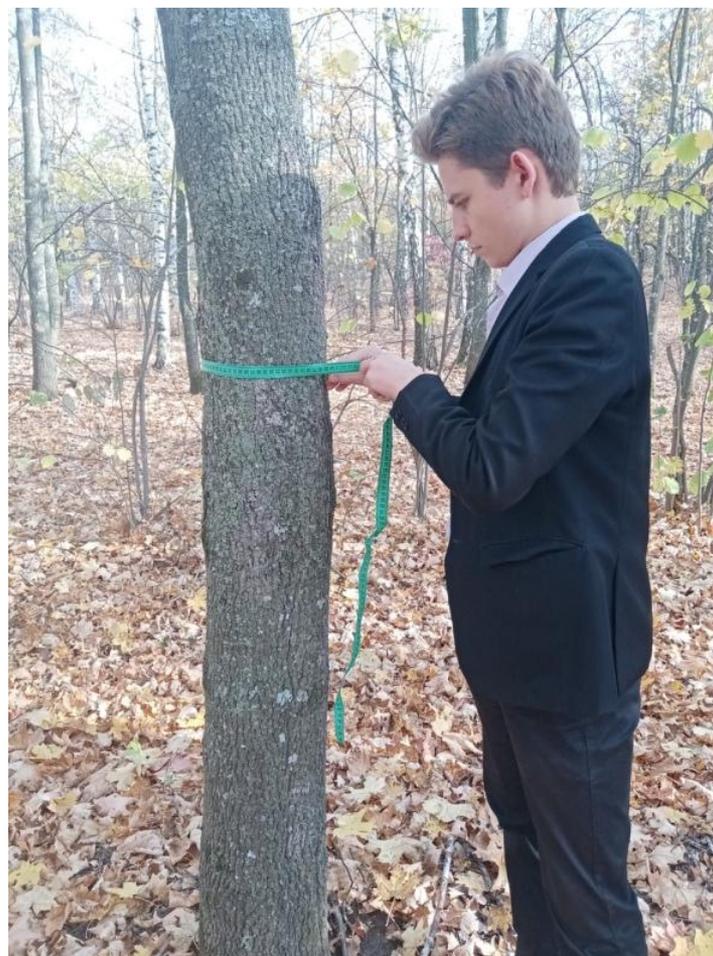




# Направления проектно-исследовательской деятельности учащихся объединения «Хранители природы»

- 1. Изучение и оценка состояния окружающей среды своей местности;** описание и оценка состояния местных экосистем и их отдельных компонентов; мониторинг состояния окружающей среды по биологическим объектам;
- 2. Уход за ландшафтом:** озеленение, участие в очистке парков, лесонасаждений, малых рек и родников;
- 3. Пропаганда экологических знаний:** разработка памяток, буклетов, листовок, плакатов и распространение их среди учащихся школы и жителей села Весёлое. Проведение лекций, бесед, экскурсий, оформление выставок в защиту окружающей среды, участие в районных, областных, общероссийских экологических акциях.

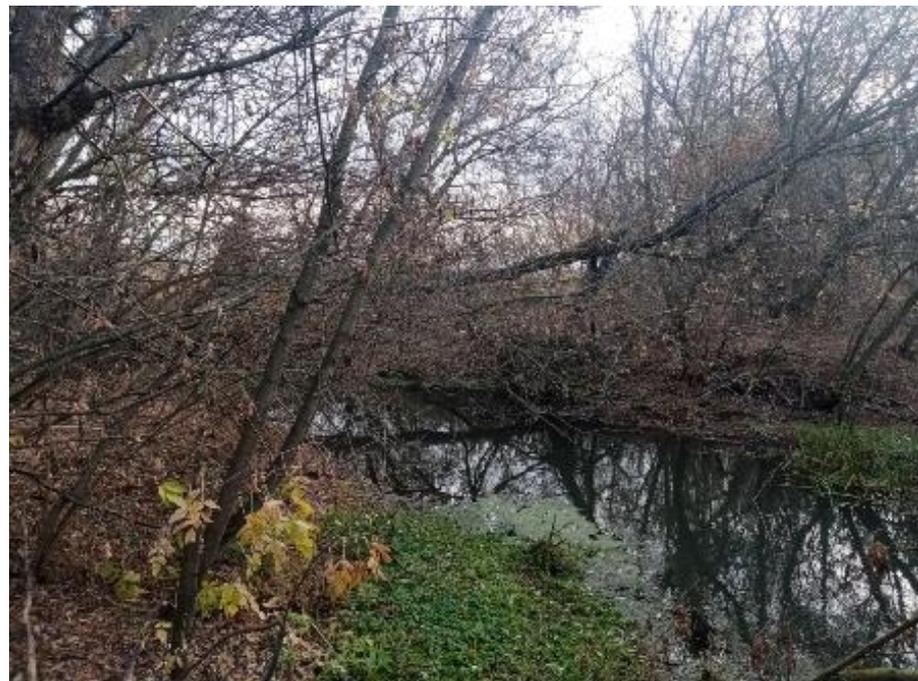
# Мониторинг экологического состояния окружающей среды методом лишеноиндикации



# Мониторинг экологического состояния окружающей среды методом изучения жизненных форм лесных мхов



# Мониторинг экологического состояния реки Сухая Сосна

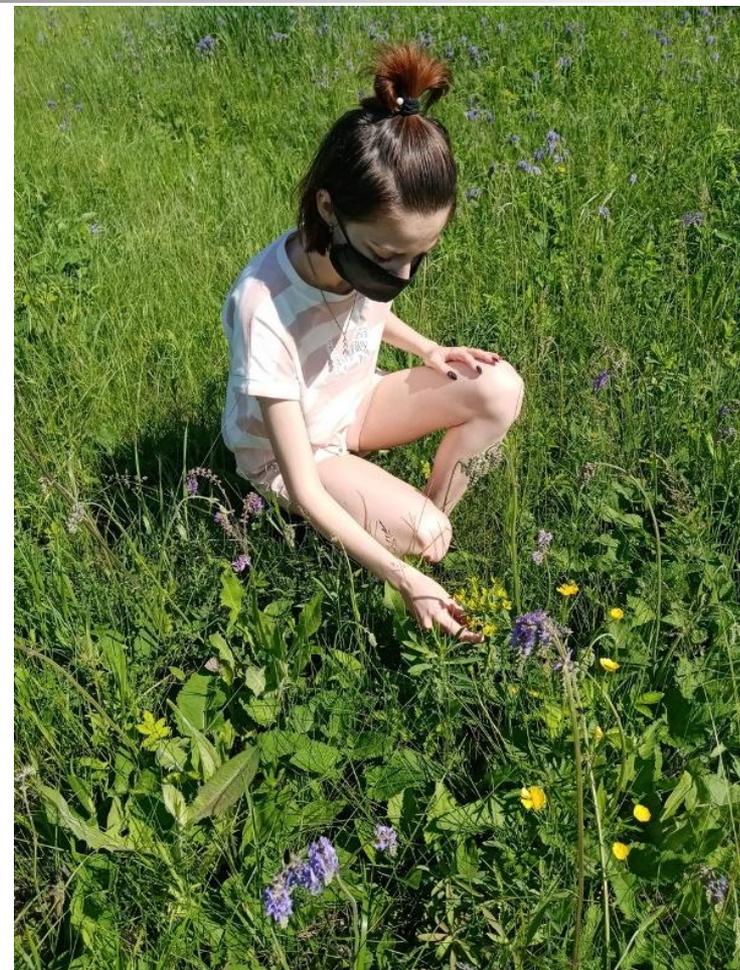


# Биоиндикация загрязнения воздуха по состоянию сосны обыкновенной

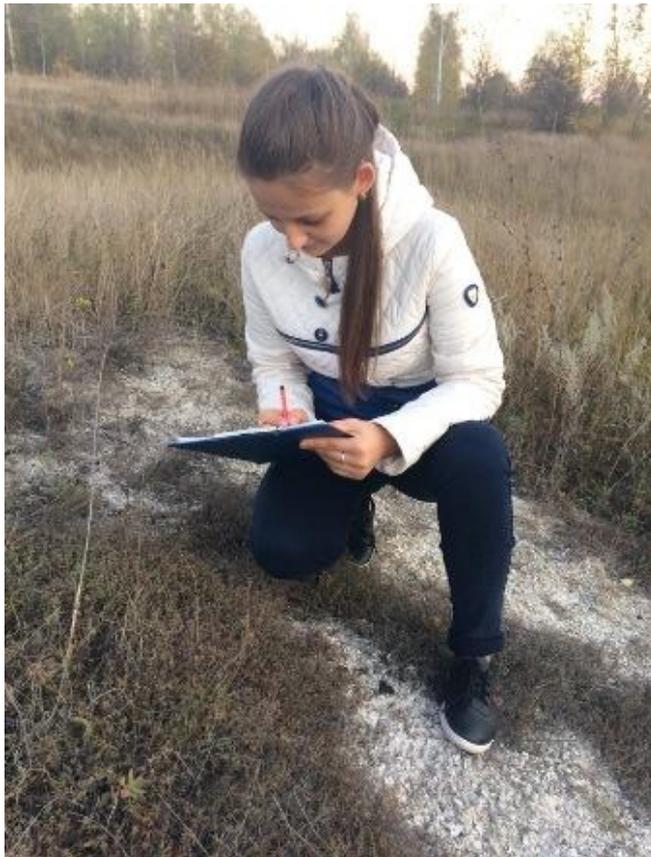


# Исследование флоры пойменных лугов левого берега реки Сухая

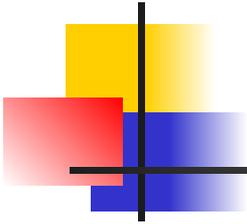
## Сосна



# Изучение растений меловых обнажений села Весёлое



# Участие в природоохранном проекте «Сохраним природу вместе»



# Уход за ландшафтом: очистка территории родника «Крещенский»



# Шефство над памятником в месте гибели генерал-майора танковых войск ВОВ Асейчева А. А. (с. Красное)



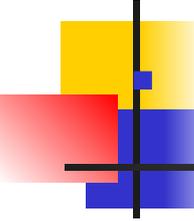
# Пропаганда экологических знаний распространение памяток, листочков среди учащихся и жителей села



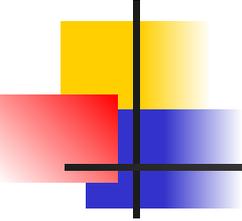
# Пропаганда экологических знаний: проведение экологических агитбригад



# ВЫВОД:



Таким образом, использование технологии проектной деятельности в объединении «Хранители природы», не только позволяет подготовить конкурсные работы для участия в мероприятиях эколого-биологической направленности: «ЮИОС», «Подрост», «Волонтёры могут всё», но и обеспечивает всесторонне развитие личности каждого учащегося, раскрытие его творческого потенциала, формирование надлежащего уровня компетентности в проектно-исследовательской деятельности, создает благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации, помогает сформировать социально - активную жизненную позицию.



---

**Спасибо за внимание!**