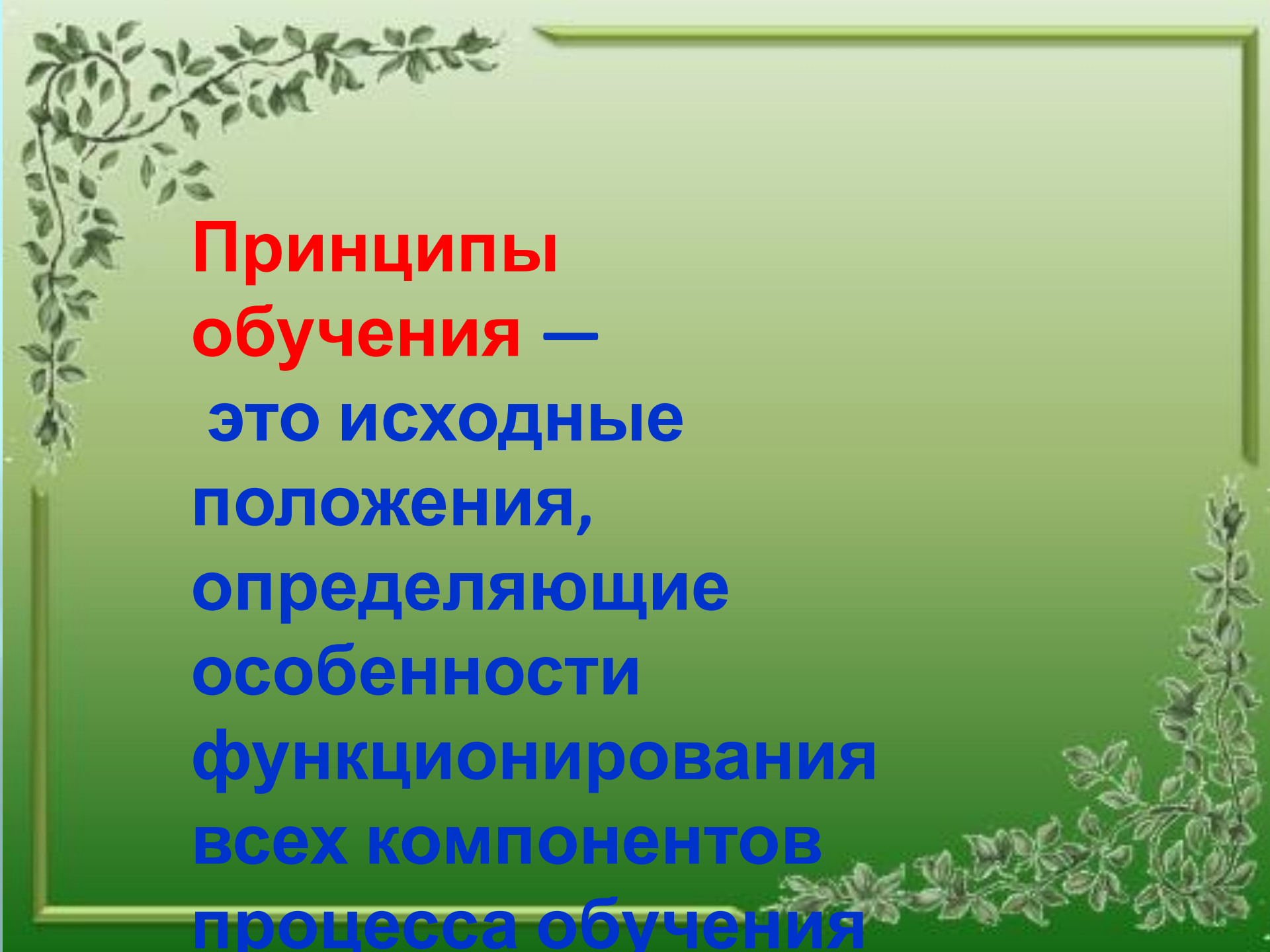


Принципы обучения ДОШКОЛЬНИКО В



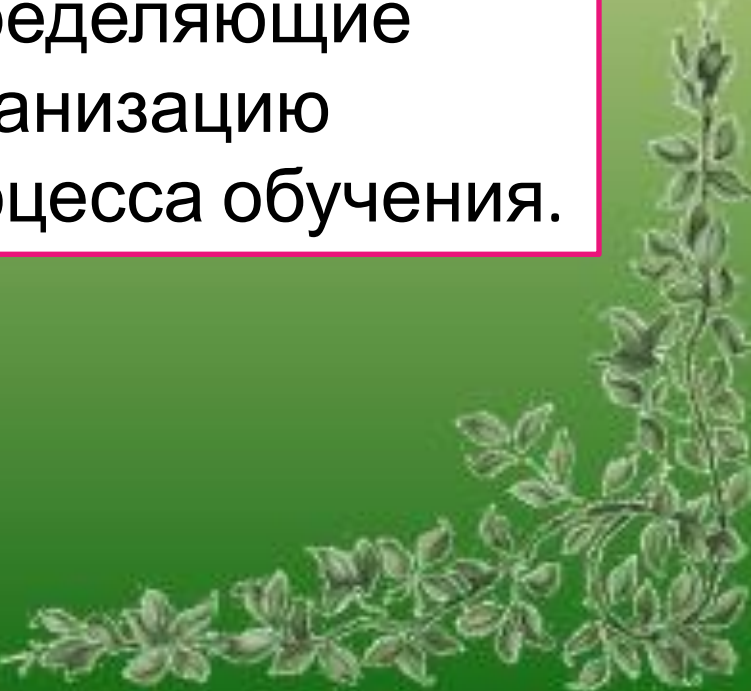
**Принципы
обучения —
это исходные
положения,
определяющие
особенности
функционирования
всех компонентов
процесса обучения**



Принципы делятся на две большие группы

принципы,
определяющие
особенности
содержания
обучения детей
дошкольного
возраста

принципы,
определяющие
организацию
процесса обучения.



Сущность принципов, определяющих особенности содержания обучения детей дошкольного возраста

Принцип связи содержания обучения с жизнедеятельностью ребенка



Принцип научности и системности знаний



Принцип доступности

Принцип базируется на положении «о зоне ближайшего развития ребенка» (Л. С. Выготский),
Отечественный психолог Л.С. Выготский выдвинул идею опережающего развития умственных сил ребенка в учебном процессе. Обучение, считал он, должно опережать и вести за собой развитие.



Принцип интеграции

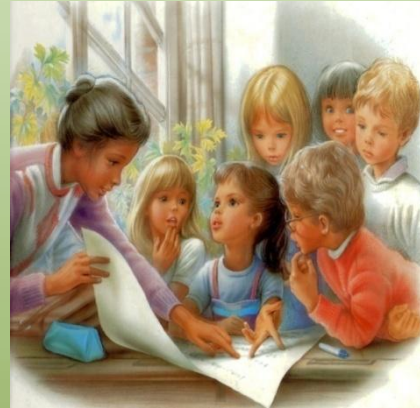


Сущность принципов, определяющих
особенности организации процесса

**Принцип воспитывающей и развивающей
направленности**



Принцип наглядности



Впервые в педагогике теоретическое обоснование принципа наглядности обучения дал **Я.А. Коменский**. Рисунок, картина-это средства, которые позволяют ребёнку представить изучаемые предметы, явления, события.

Значительно обогатил методику наглядного обучения **К. Д. Ушинский**. Реализуется принцип наглядности обучения с помощью специальных пособий. Наглядные пособия делятся на натуральные, изобразительные, схематические, объёмные плоскостные и другие ...

Принцип активности и самостоятельности



Принцип систематичности, последовательности и прочности осваиваемого в процессе обучения материала.



Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.



Спасибо за
внимание
и успехов в
воспитании детей!