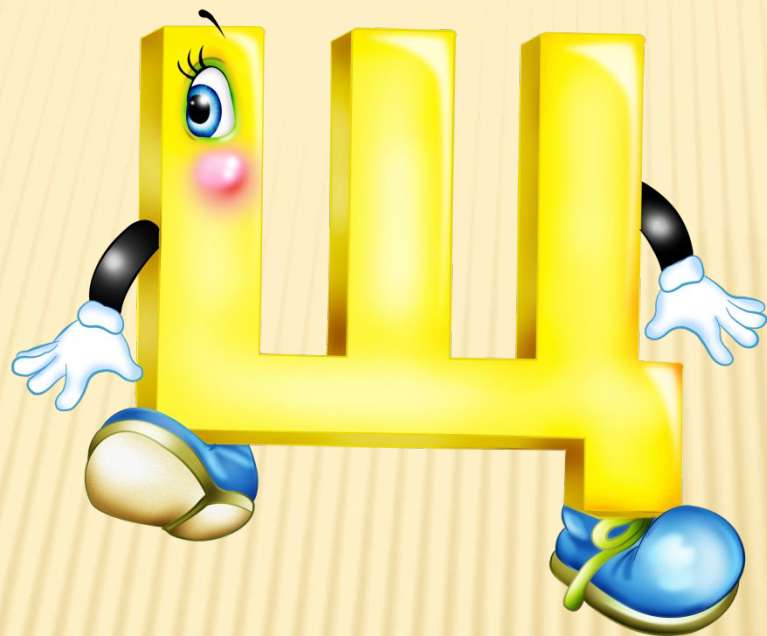


АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА



Детство
в ярких
красках

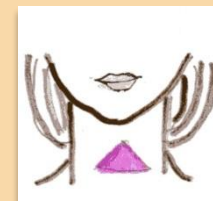
Составители:
учителя-логопеды МАДОУ
«Кондратовский детский сад
«Акварельки» -
Кобелева Анна Владимировна,
Катаева Екатерина Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Мнемотаблица звука [Щ];
2. Упражнение «Помоги Медведице почистить дорожку»;
3. Упражнение «Уборщик»;
4. Упражнение «Подружим звуки»;
5. Упражнение «Пройди лабиринт»;
6. Упражнение «Отгадай загадки»;
7. Упражнение «Чистоговорки»;
8. Упражнение «Закончи предложение».

Мнемотаблица звука «Щ»

Артикуляционная поза



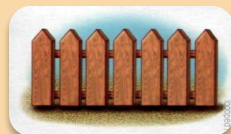
ГУБЫ

ЗУБЫ

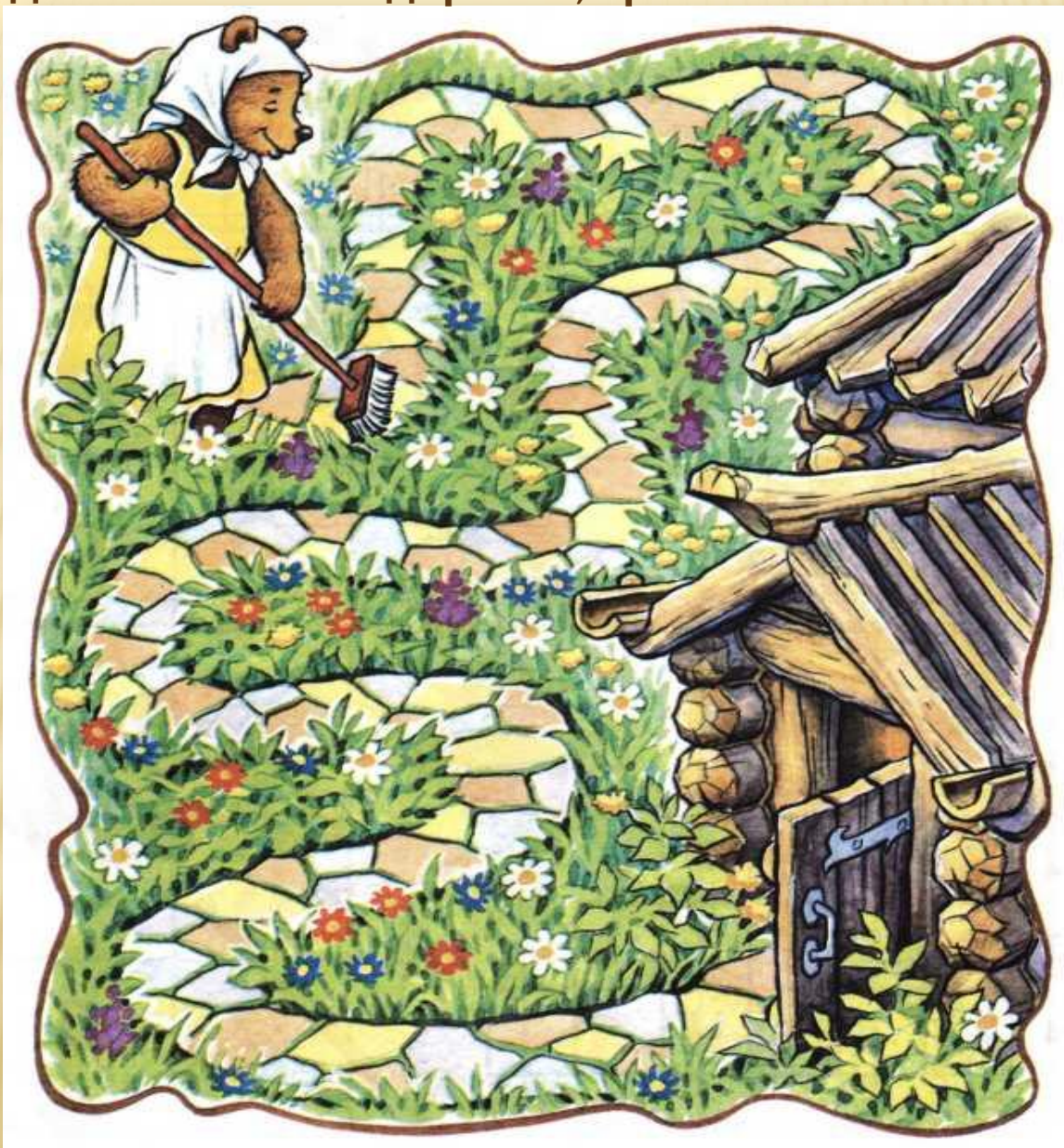
ЯЗЫК

ВОЗДУ
Х

Голосовы
е связки



Помоги Медведице почистить дорожку до своего домика.
Проводи пальчиком по дорожке, произноси отчетливо: Щ-Щ-Щ.



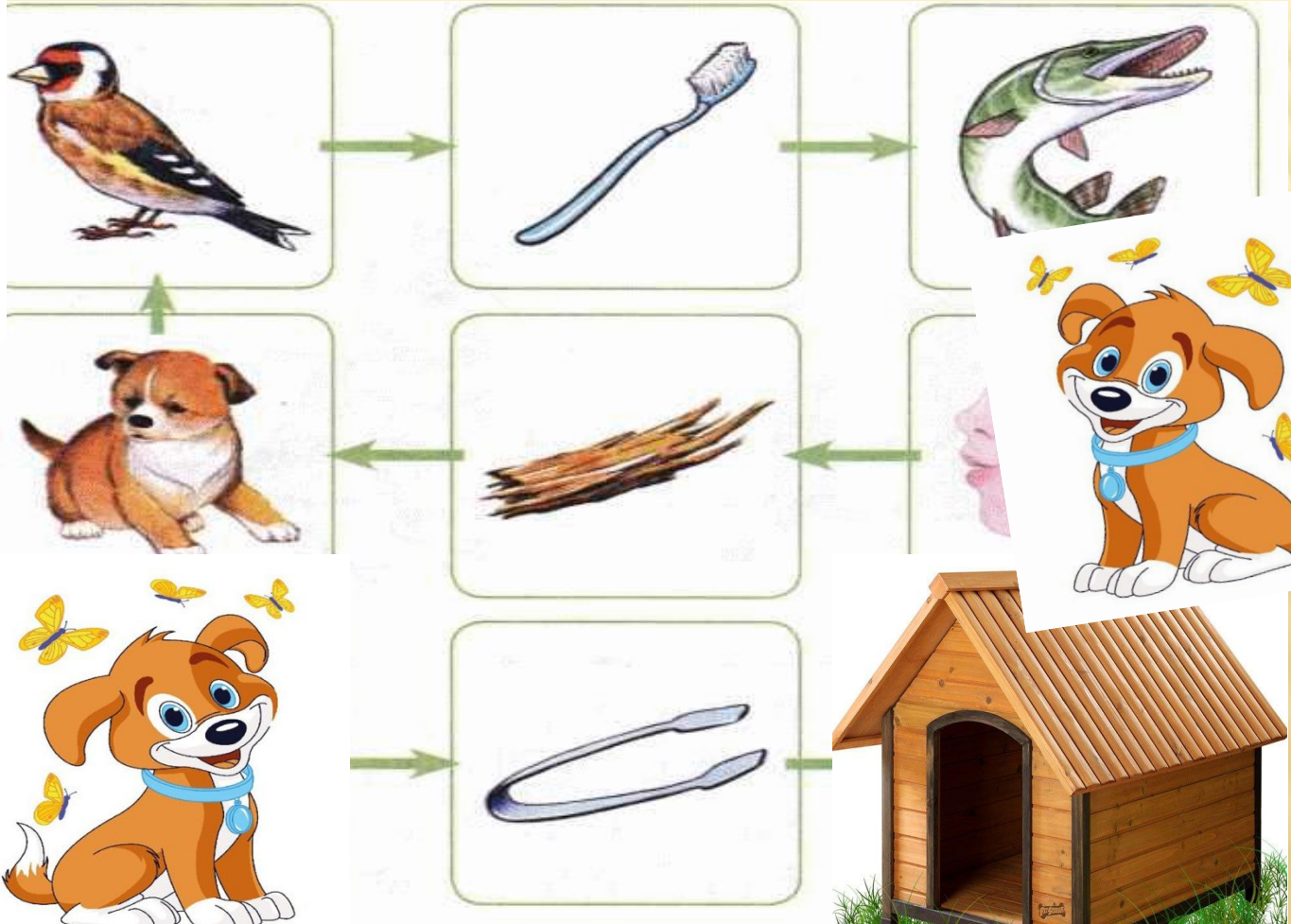


Помоги дедушке прибратъся, произноси: щ-щ-щ..

Упражнение «Подружим звуки»



ЛАБИРИНТ «ПОМОГИ ЩЕНКУ ПРОЙТИ К КОНУРЕ»



«Отгадай загадки»

Деревянная свинка,
На пузе – щетинка.
Чистит ботинки.
Спасибо той свинке,
Чумазная работка,
А ведь это....



Опасней всех она в реке,
Хитра, прожорлива, сильна,
Притом — такая злюка!
Конечно, это...



Не боится он лозинки,
Ест хозяйские ботинки.
Лает громко, как звонок –
Это маленький ...



«Чистоговорки»

ЩИТ - ЩИТ - ЩИТ

мой щенок пищит



АЩ - АЩ - АЩ

мне купили плащ



ЩИ - ЩИ - ЩИ

мы купили овощи



ЩУ - ЩУ - ЩУ

санки я тащу



Упражнение «Закончи предложения по картинкам».

Я та-щу



.

Па-па ку-пил



.

В ро-ще ще-бе-чет



.

Ма-ма го-то-вит щи из



.

УАМННУ ЧКА

