

# Имя прилагательное. (повторение и обобщение).

Определяю я предметы,  
Они со мной весьма приметны.  
Я украшаю вашу речь,  
Меня вам надо знать, беречь!

# Цели и задачи урока

- Повторить правила правописания имен прилагательных.
- Закрепить умение определять синтаксическую роль имен прилагательных.
- Развивать умение употреблять имена прилагательные в речи.
- Развивать культуру речи и общий кругозор.

# Образуй краткую форму. (вспомни правило)

- хороший-...
- шипучий-...
- горячий-...
- могучий-...
- колючий-...
- жгучий-...
- дремучий-...

# Вставь пропущенные буквы. (вспомни правило)

- реч\_вой
- морж\_вый
- свинц\_вый
- ситц\_вый
- плюш\_вый
- камыш\_вый
- песц\_вый

# Вставь пропущенные буквы. (вспомни правило)

- бе\_покойный
- бе\_заботный
- ра\_прекрасный
- и\_вестный
- бе\_грамотный
- бе\_печный
- бе\_сонный

# Вставь пропущенные буквы

- В глуш\_ лесн\_, в глуш\_ зелен\_,
- Всегда тенист\_ и сыр\_
- В крутом овраг\_ под горой
- Бьет из камней родник студен\_,
- Кип\_т, игра\_т и спеш\_т,
- Крутятся хрустальн\_\_\_ клубами.(И.А.



# Работа по тексту.

- Найдите главные члены предложения.
- Какой вид отношений между подлежащим и сказуемым они отражают?
- Какие еще виды отношений существуют?
- Начертите схему.

# Вспомни известные стихотворения.

- ... пора! Очей очарованье! ... мне
- твоя ... краса! Люблю я ... природы  
увяданье в багрец и золото олетые песа!





- И стоит береза в ... тишине,
- И горят снежинки в ... огне.



- На ... ветках ... каймой распустились кисти ... бахромой



ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ в переводе с греческого языка означает ЭПИТЕТ.

ЭПИТЕТ- выразительное средство языка.

# Найдите эпитеты в текста

- В лесу меня обступили разноцветные деревья. Вот золотоволосая березка-красавица. Она изящна и стройна. Большая зеленая ель раскинула мягкие пушистые лапы. Роскошный кудрявый клен шелестит листьями. Осенний лес удивителен и прекрасен.



# Подберите подходящие по смыслу эпитеты.

- Наступила ... весна. Побежали ... ручейки и запели ... песенки. ... солнце появилось на ... небе. Оно опустило ... лучи на ... землю. ...  
... воробьи купаются в ... луже. Они ... и ...



# Подведем итоги

- Со мною ваша речь красива и точна,
- Когда же нет меня – она бедна.
- Людей, зверей, мир чувств,
- Понятий, вещь любую
- Соцветьем дивных слов
- Легко определяю я.

# Домашнее задание

- Мы идем.
- Встает солнце.
- Стоят сосны.
- Стоит избушка.
- Живет охотник.
- Он разбирается в повадках.

Используемые материалы:

Уроки русского языка в 5 классе, Г.А.Богданова, Просвещение  
2011г.

250 диктантов по русскому языку для школьников , В.В.  
Тихонова, Т.Е.Шаповалова, «Дрофа», 1997г.

**УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
СМОЛЬЯНИНОВА Э.П.  
ВОРОНЕЖ МБОУ СОШ №30**