

Имя прилагательное. (повторение и обобщение).

Определяю я предметы,
Они со мной весьма приметны.
Я украшаю вашу речь,
Меня вам надо знать, беречь!

Цели и задачи урока

- Повторить правила правописания имен прилагательных.
- Закрепить умение определять синтаксическую роль имен прилагательных.
- Развивать умение употреблять имена прилагательные в речи.
- Развивать культуру речи и общий кругозор.

Образуй краткую форму. (вспомни правило)

- хороший-...
- шипучий-...
- горячий-...
- могучий-...
- колючий-...
- жгучий-...
- дремучий-...

Вставь пропущенные буквы. (вспомни правило)

- реч_вой
- морж_вый
- свинц_вый
- ситц_вый
- плюш_вый
- камыш_вый
- песц_вый

Вставь пропущенные буквы. (вспомни правило)

- бе_покойный
- бе_заботный
- ра_прекрасный
- и_вестный
- бе_грамотный
- бе_печный
- бе_сонный

Вставь пропущенные буквы

- В глуш_ лесн_, в глуш_ зелен_,
- Всегда тенист_ и сыр_
- В крутом овраг_ под горой
- Бьет из камней родник студен_,
- Кип_т, игра_т и спеш_т,
- Крутятся хрустальн___ клубами.(И.А.



Работа по тексту.

- Найдите главные члены предложения.
- Какой вид отношений между подлежащим и сказуемым они отражают?
- Какие еще виды отношений существуют?
- Начертите схему.

Вспомни известные стихотворения.

- ... пора! Очей очарованье! ... мне
- твоя ... краса! Люблю я ... природы
увяданье в багрец и золото олетые песа!



- И стоит береза в ... тишине,
- И горят снежинки в ... огне.



- На ... ветках ... каймой распустились кисти ... бахромой



ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ в переводе с греческого языка означает ЭПИТЕТ.

ЭПИТЕТ - выразительное средство языка.

Найдите эпитеты в текста

- В лесу меня обступили разноцветные деревья. Вот золотоволосая березка-красавица. Она изящна и стройна. Большая зеленая ель раскинула мягкие пушистые лапы. Роскошный кудрявый клен шелестит листьями. Осенний лес удивителен и прекрасен.



Подберите подходящие по смыслу эпитеты.

- Наступила ... весна. Побежали ... ручейки и запели ... песенки. ... солнце появилось на ... небе. Оно опустило ... лучи на ... землю. ...
... воробьи купаются в ... луже. Они ... и ...



Подведем итоги

- Со мною ваша речь красива и точна,
- Когда же нет меня – она бедна.
- Людей, зверей, мир чувств,
- Понятий, вещь любую
- Соцветьем дивных слов
- Легко определяю я.

Домашнее задание

- Мы идем.
- Встает солнце.
- Стоят сосны.
- Стоит избушка.
- Живет охотник.
- Он разбирается в повадках.

Используемые материалы:

Уроки русского языка в 5 классе, Г.А.Богданова, Просвещение
2011г.

250 диктантов по русскому языку для школьников , В.В.
Тихонова, Т.Е.Шаповалова, «Дрофа», 1997г.

**УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
СМОЛЬЯНИНОВА Э.П.
ВОРОНЕЖ МБОУ СОШ №30**