

# Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», 2021 год



Краснодарский край  
г. Новороссийск  
МБОУ СОШ №29  
им. Ю. В. Амелова



Малик Максим Игоревич  
учитель биологии  
[mal.mak.ig@gmail.com](mailto:mal.mak.ig@gmail.com)  
+7-999-630-16-13

## УРОК БИОЛОГИИ В 9 КЛАССЕ

Тема урока: «*Этапы развития жизни на Земле*»

**Тип урока:** получение новых знаний

**Цель урока:** формирование знаний обучающихся об этапах развития жизни

**Форма работы:**

индивидуальная,  
фронтальная, групповая

**Образовательные**

**технологии:** цифровые  
образовательные

технологии,

персонализация

обучения, обучение в

сотрудничестве,

технология критического

мышления, здоровье

сберегающие

технологии;



## **Структура урока**

1. Организационно-мотивирующий этап.
2. Актуализация знаний
  - определение темы урока, постановка цели деятельности.
3. Организация познавательной деятельности:
  - исследовательский этап;
  - тьюторское сопровождение;
  - физкультминутка;
  - защита созданного продукта труда.
4. Закрепление.
- 5.Рефлексия.
6. Домашнее задание

## Организационно-мотивирующий этап

**Цель:** эмоциональный настрой на деятельность

**Способ достижения:** анализ подготовки к уроку, настройка нетбуков.



## Актуализация знаний

**Цель:** включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне, повторение учебного материала для изучения **НОВОГО**

**Способ достижения:** анализ и установка причинно-следственных связей.

Хронология зарождения и развития жизни 2021-02-04

**Задание**  
Постройте хронологическую шкалу

ОК

синтез коацерватов

синтез простых органических веществ

заклучение молекул коацерватов в элементарные мембраны

мономеров полимеров

развитие обмена веществ.

Создать подобное упражнение

Личное упражнение

Опубликованное упражнение

Доработать упражнение



# Проверка домашнего задания, с использованием ЦОР

Хронология зарождения и развития жизни 2021-02-04

## Этапы зарождения жизни

???

The diagram shows a horizontal timeline with 11 vertical dashed lines representing stages. Below the timeline, 11 boxes are arranged in a descending staircase pattern from left to right. The first five boxes contain text and a score counter (a box with a minus sign, a number, and a plus sign). The last box on the right contains the text 'Современные живые организмы' and a score counter with the number 11. The other boxes are empty.

Stage	Description	Score Counter
1	синтез простых органических веществ	- 1 +
2	образование из мономеров полимеров	- 2 +
3	синтез коацерватов	- 3 +
4	заключение молекул коацерватов в элементарные мембраны	- 4 +
5	развитие обмена веществ.	- 5 +
6		
7		
8		
9		
10		
11	Современные живые организмы	- 11 +

## Определение темы урока, постановка цели деятельности

**Цель:** определение темы, цели и задач урока

**Способ достижения цели:** создание проблемной ситуации



## **Организация познавательной деятельности**

**Цель:** развивать логическое мышление, формировать навыки выделения существенных признаков объектов, освоение новых знаний, формирование взаимооценки действий, умение работать в группах.

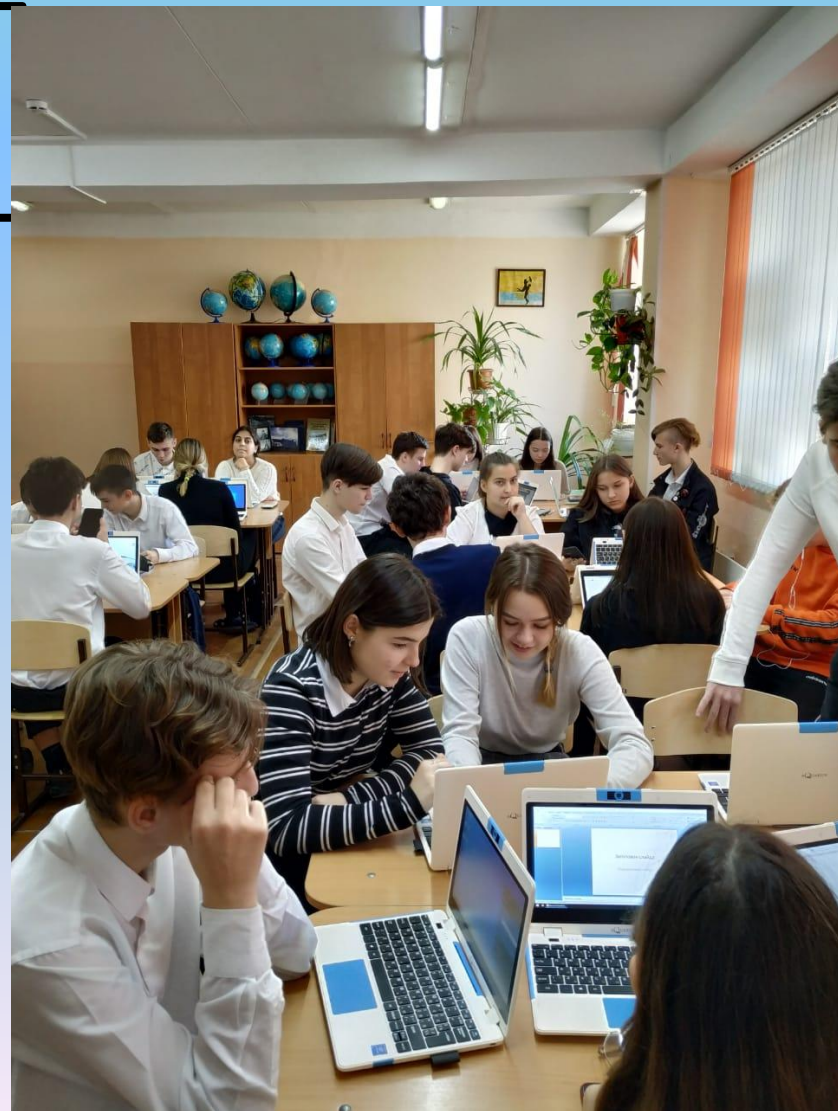
**Способ достижения:** исследовательский метод, работа в группах, персонализация обучения





## **Исследовательская работа**

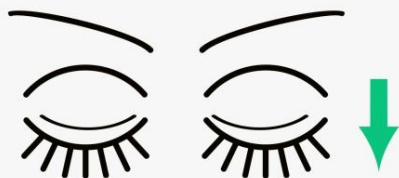
**Подготовка к защите общего продукта**  
**Самооценка, взаимооценка**



## Физкультминутка

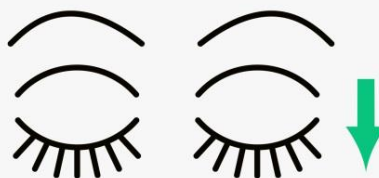
### ОТВЛЕКИТЕСЬ ОТ МОНИТОРА! ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ

#### «Тяжелые кулисы»



Зажмурьте глаза на 15 секунд.  
Веки должны быть немного напряжены,  
чтобы было совсем темно

#### «Шторка»



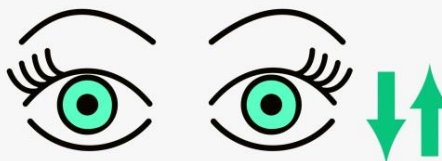
Медленно закройте глаза.  
Не напрягайте веки.  
Посидите так 10 секунд

#### «Стрелок»



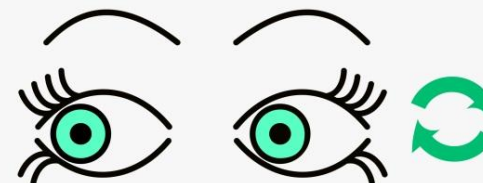
«Стреляйте» глазами: посмотрите вверх, вниз,  
влево, вправо. Вернитесь на исходную позицию  
и повторите упражнение еще 5 раз

#### «Порхающий мотылёк»



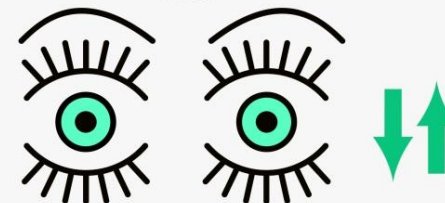
В течение 1 минуты быстро моргайте

#### «Глазастый художник»



Вращайте глазами по кругу, чтобы нарисовать окружность.  
Попробуйте нарисовать восьмерку, звездочку и другие фигуры

#### «Вий»



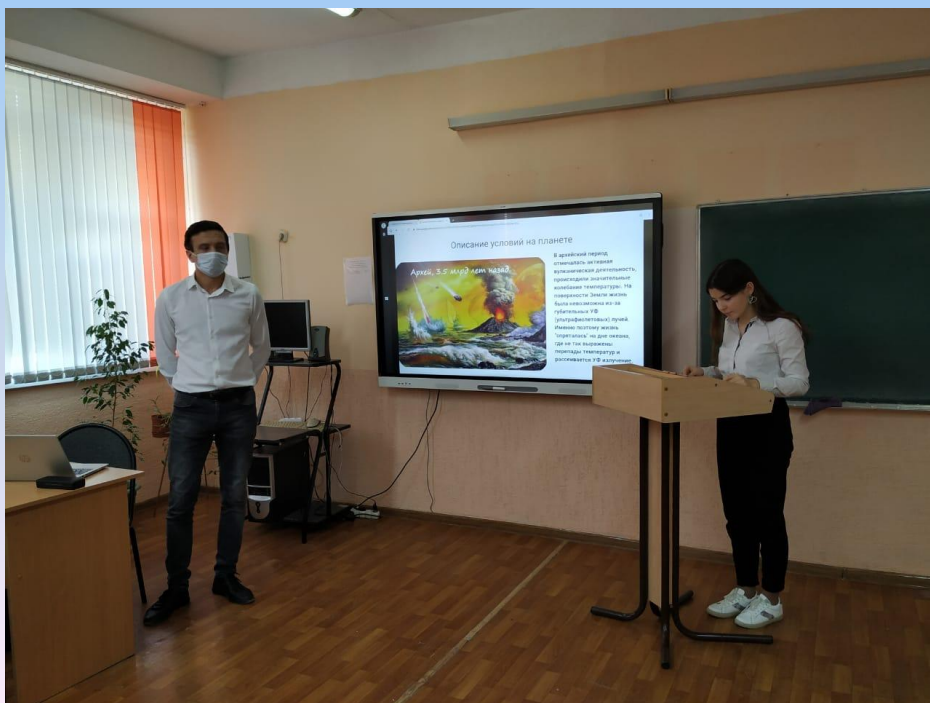
Закройте глаза на 5 секунд, затем широко откройте  
и смотрите вперед 10–15 секунд. Повторяйте упражнение 5–10 раз



## **Защита созданного продукта**

**Цель:** формирование умения работать с информацией, используя ЦОР, развитие речи, ораторского искусства, чувства ответственности перед командой

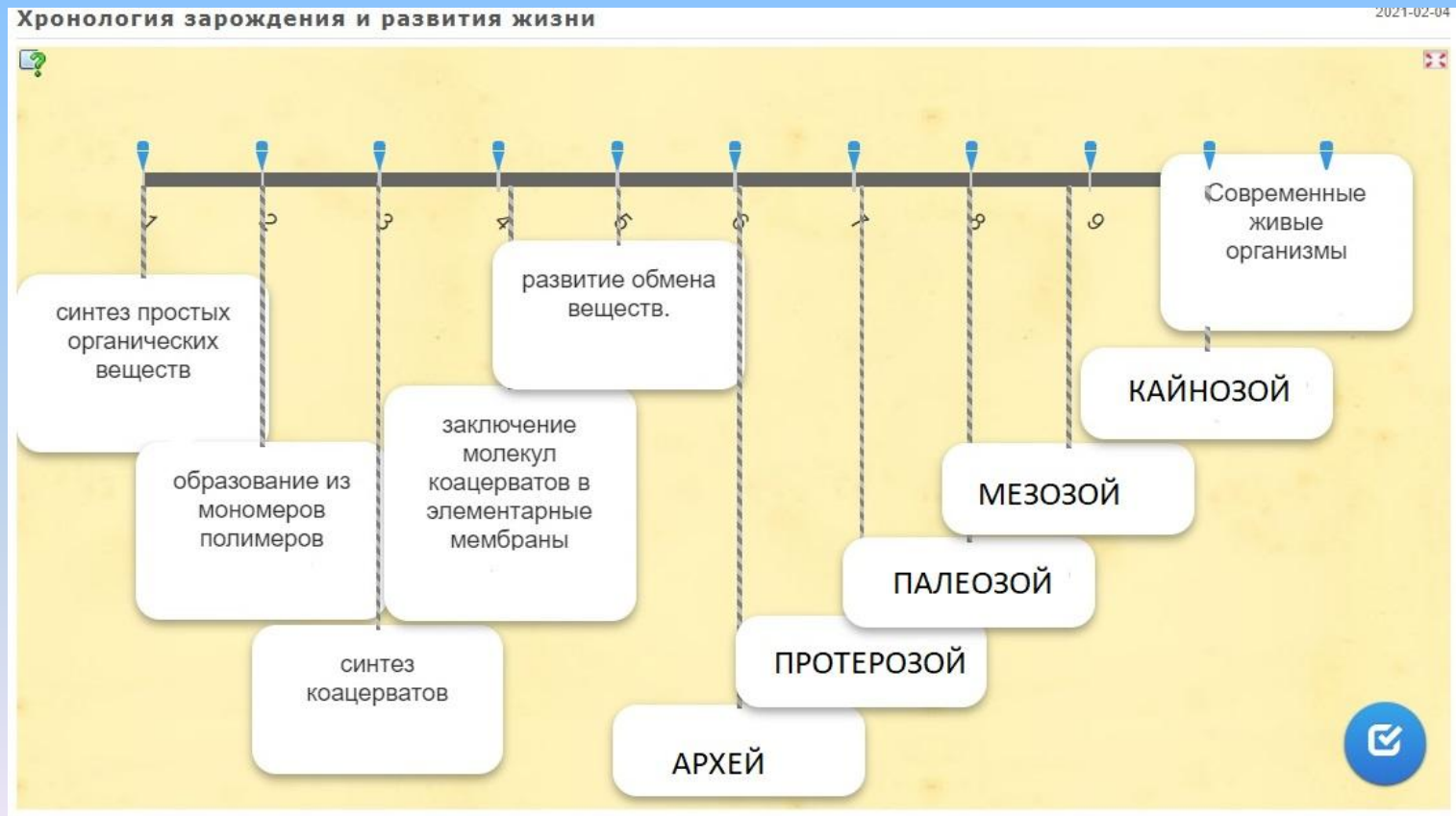
**Способ достижения:** мини-конференция



## Закрепление.

**Цель:** проверка достижения цели, выполнения задач

**Способ достижения:** восполнение пробелов хронологической шкалы.



Создание ситуации для дальнейшего поиска

## Рефлексия

**Цель:** проверка достижения цели, выполнения задач урока

**Способ достижения:** самооценка обучающихся своего труда с использованием Google формы

ФИО обучающегося \*

<https://forms.gle/cqdiQArWqQaGkrvb8>

Мой ответ



Это обязательный вопрос.

Насколько Вы довольны результатом проделанной работы? \*

- Я справился, для меня это слишком просто
- Я справился, мне пришлось потрудиться
- Я не справился, но обязательно преуспею в следующий раз
- Я не справился, мне это не интересно

## **Домашнее задание**

**Параграф 33, заполнить таблицу, пройдя по ссылке, расположенной в электронном дневнике**

<b>Название эры</b>	<b>Периоды</b>	<b>Временные рамки</b>	<b>Описание условий на планете</b>	<b>Описание живых организмов</b>

***Урок окончен!  
Спасибо за внимание!***