

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», 2021 год



Краснодарский край
г. Новороссийск
МБОУ СОШ №29
им. Ю. В. Амелова



Малик Максим Игоревич
учитель биологии
mal.mak.ig@gmail.com
+7-999-630-16-13

УРОК БИОЛОГИИ В 9 КЛАССЕ

Тема урока: «*Этапы развития жизни на Земле*»

Тип урока: получение новых знаний

Цель урока: формирование знаний обучающихся об этапах развития жизни

Форма работы:

индивидуальная,
фронтальная, групповая

Образовательные

технологии: цифровые
образовательные

технологии,

персонализация

обучения, обучение в

сотрудничестве,

технология критического

мышления, здоровье

сберегающие

технологии;



Структура урока

1. Организационно-мотивирующий этап.
2. Актуализация знаний
 - определение темы урока, постановка цели деятельности.
3. Организация познавательной деятельности:
 - исследовательский этап;
 - тьюторское сопровождение;
 - физкультминутка;
 - защита созданного продукта труда.
4. Закрепление.
- 5.Рефлексия.
6. Домашнее задание

Организационно-мотивирующий этап

Цель: эмоциональный настрой на деятельность

Способ достижения: анализ подготовки к уроку, настройка нетбуков.



Актуализация знаний

Цель: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне, повторение учебного материала для изучения **НОВОГО**

Способ достижения: анализ и установка причинно-следственных связей.

Хронология зарождения и развития жизни 2021-02-04

Задание
Постройте хронологическую шкалу

OK

синтез коацерватов

синтез простых органических веществ

заключение молекул коацерватов в элементарные мембраны

мономеров полимеров

развитие обмена веществ.

Создать подобное упражнение

Личное упражнение

Опубликованное упражнение

Доработать упражнение



Проверка домашнего задания, с использованием ЦОР

Хронология зарождения и развития жизни 2021-02-04

Этапы зарождения жизни

???

Timeline stages:

- 1. синтез простых органических веществ (- 1 +)
- 2. образование из мономеров полимеров (- 2 +)
- 3. синтез коацерватов (- 3 +)
- 4. заключение молекул коацерватов в элементарные мембраны (- 4 +)
- 5. развитие обмена веществ. (- 5 +)
- 6. [Blank box]
- 7. [Blank box]
- 8. [Blank box]
- 9. [Blank box]
- 10. [Blank box]
- 11. Современные живые организмы (- 11 +)

Определение темы урока, постановка цели деятельности

Цель: определение темы, цели и задач урока

Способ достижения цели: создание проблемной ситуации



Организация познавательной деятельности

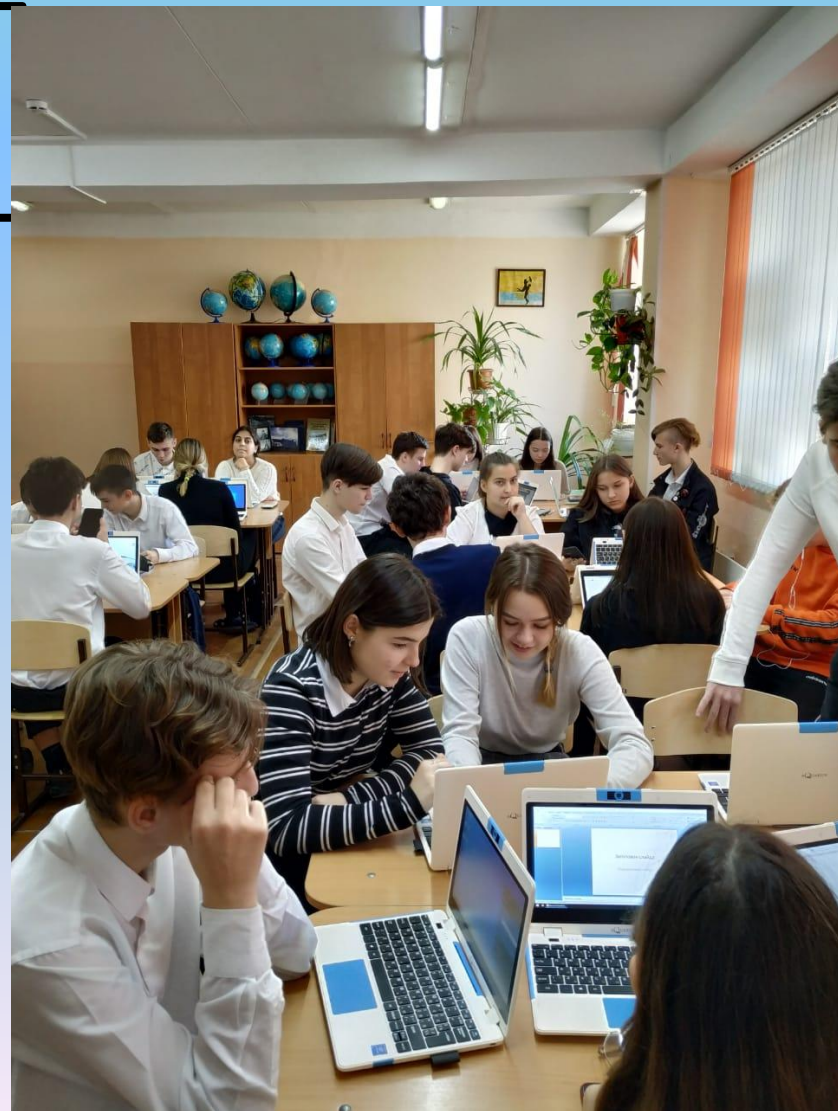
Цель: развивать логическое мышление, формировать навыки выделения существенных признаков объектов, освоение новых знаний, формирование самооценки действий, умение работать в группах.

Способ достижения: исследовательский метод, работа в группах, персонализация обучения



Исследовательская работа

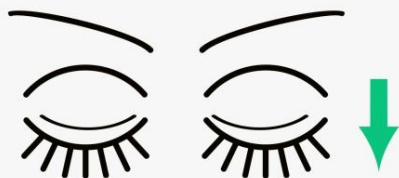
Подготовка к защите общего продукта
Самооценка, взаимооценка



Физкультминутка

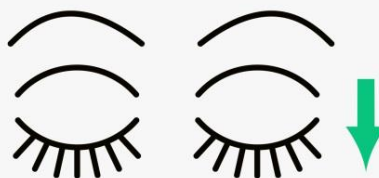
ОТВЛЕКИТЕСЬ ОТ МОНИТОРА! ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ

«Тяжелые кулисы»



Зажмурьте глаза на 15 секунд.
Веки должны быть немного напряжены,
чтобы было совсем темно

«Шторка»



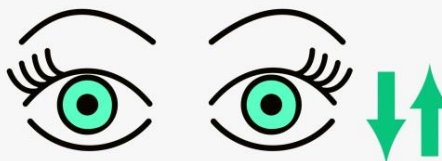
Медленно закройте глаза.
Не напрягайте веки.
Посидите так 10 секунд

«Стрелок»



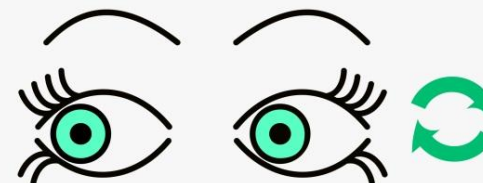
«Стреляйте» глазами: посмотрите вверх, вниз,
влево, вправо. Вернитесь на исходную позицию
и повторите упражнение еще 5 раз

«Порхающий мотылёк»



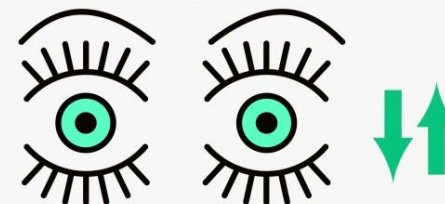
В течение 1 минуты быстро моргайте

«Глазастый художник»



Вращайте глазами по кругу, чтобы нарисовать окружность.
Попробуйте нарисовать восьмерку, звездочку и другие фигуры

«Вий»



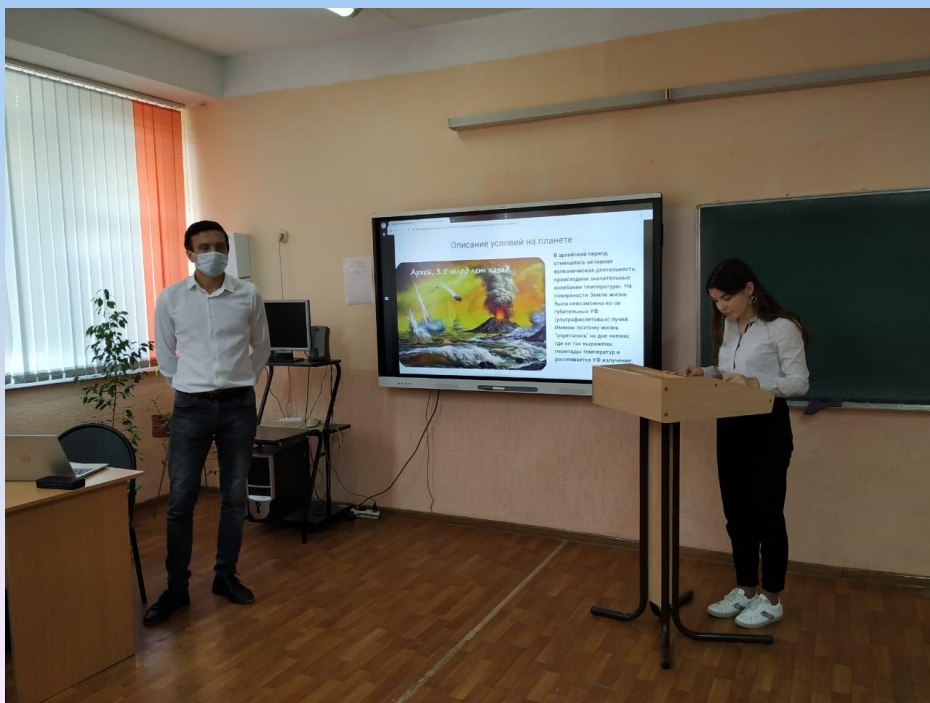
Закройте глаза на 5 секунд, затем широко откройте
и смотрите вперед 10–15 секунд. Повторяйте упражнение 5–10 раз



Защита созданного продукта

Цель: формирование умения работать с информацией, используя ЦОР, развитие речи, ораторского искусства, чувства ответственности перед командой

Способ достижения: мини-конференция



Закрепление.

Цель: проверка достижения цели, выполнения задач

Способ достижения: восполнение пробелов хронологической шкалы.



Создание ситуации для дальнейшего поиска

Рефлексия


Цель: проверка достижения цели, выполнения задач урока

Способ достижения: самооценка обучающихся своего труда с использованием Google формы

ФИО обучающегося *

<https://forms.gle/cqdiQArWqQaGkrvb8>

Мой ответ

 Это обязательный вопрос.

Насколько Вы довольны результатом проделанной работы? *

- Я справился, для меня это слишком просто
- Я справился, мне пришлось потрудиться
- Я не справился, но обязательно преуспею в следующий раз
- Я не справился, мне это не интересно

Домашнее задание

Параграф 33, заполнить таблицу, пройдя по ссылке, расположенной в электронном дневнике

Название эры	Периоды	Временные рамки	Описание условий на планете	Описание живых организмов

***Урок окончен!
Спасибо за внимание!***