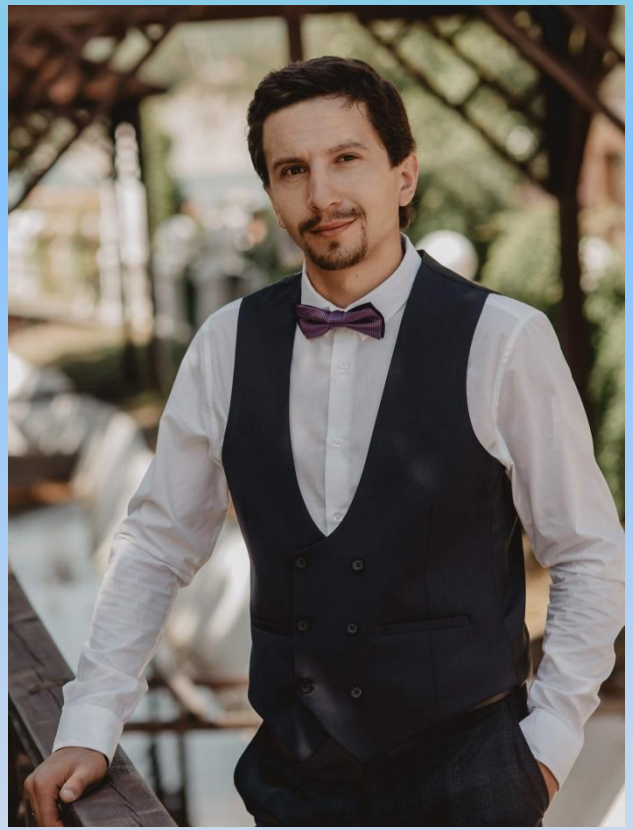
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», 2021 год



Краснодарский край
г. Новороссийск
МБОУ СОШ №29
им. Ю. В. Амелова

Малик Максим Игоревич
учитель биологии
mal.mak.ig@gmail.com
+7-999-630-16-13

УРОК БИОЛОГИИ В 9 КЛАССЕ

Тема урока: *«Этапы развития жизни на Земле»*

Тип урока: получение новых знаний

Цель урока: формирование знаний обучающихся об этапах развития жизни

Форма работы: индивидуальная, фронтальная, групповая

Образовательные технологии: цифровые образовательные технологии, персонализация обучения, обучение в сотрудничестве, технология критического мышления, здоровье сберегающие технологии;

Структура урока

1. Организационно-мотивирующий этап.
2. Актуализация знаний

-определение темы урока, постановка цели деятельности.

3. Организация познавательной деятельности:

-исследовательский этап;

-тьюторское сопровождение;

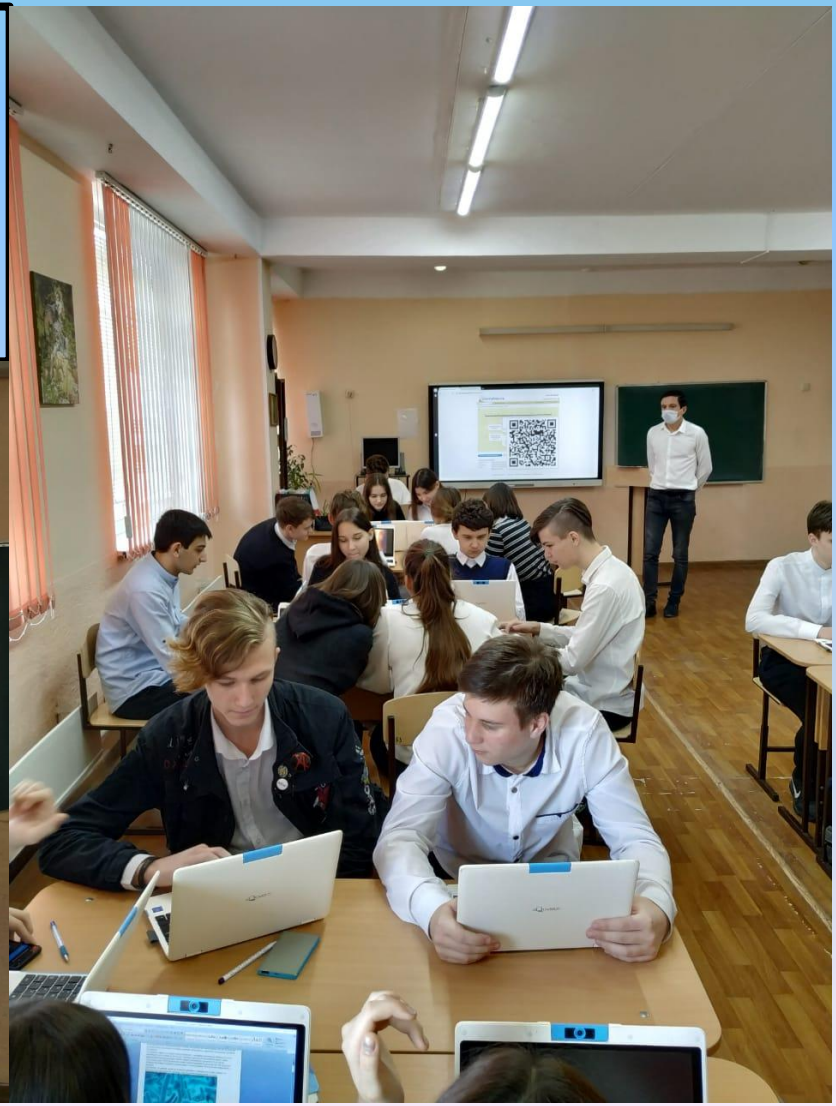
-физкультминутка;

-защита созданного продукта труда.

4. Закрепление.
5. Рефлексия.
6. Домашнее задание

Организационно-мотивирующий этап

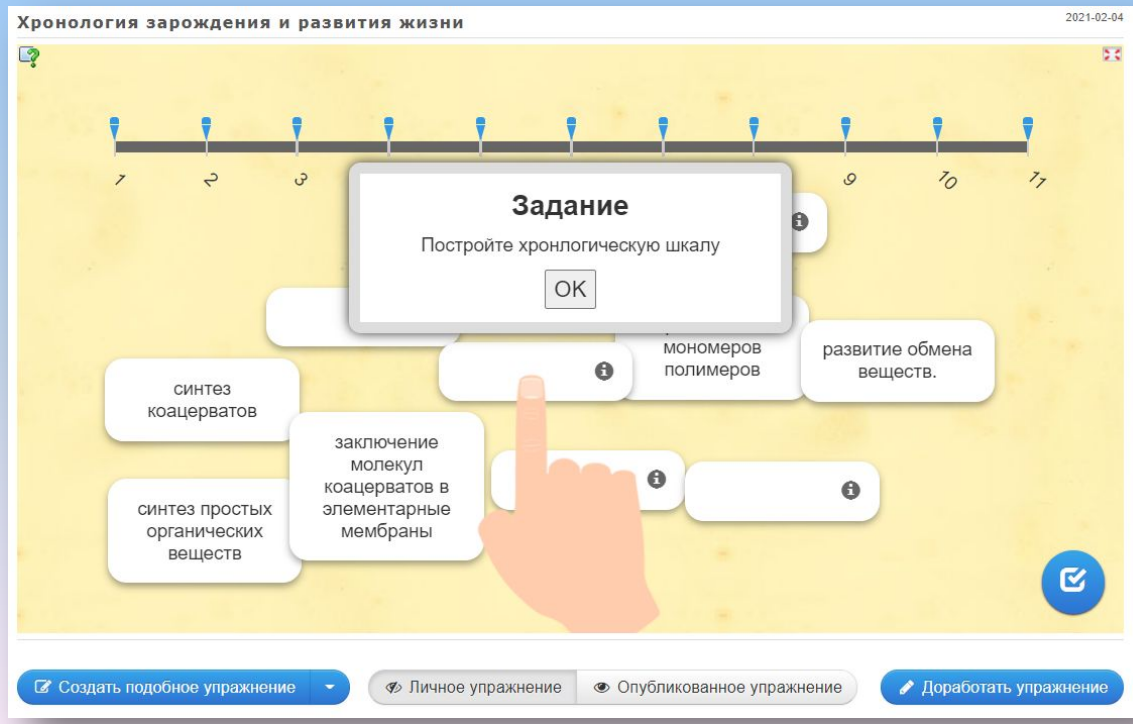
Цель: эмоциональный настрой на деятельность
Способ достижения: анализ подготовки к уроку, настройка нетбуков.



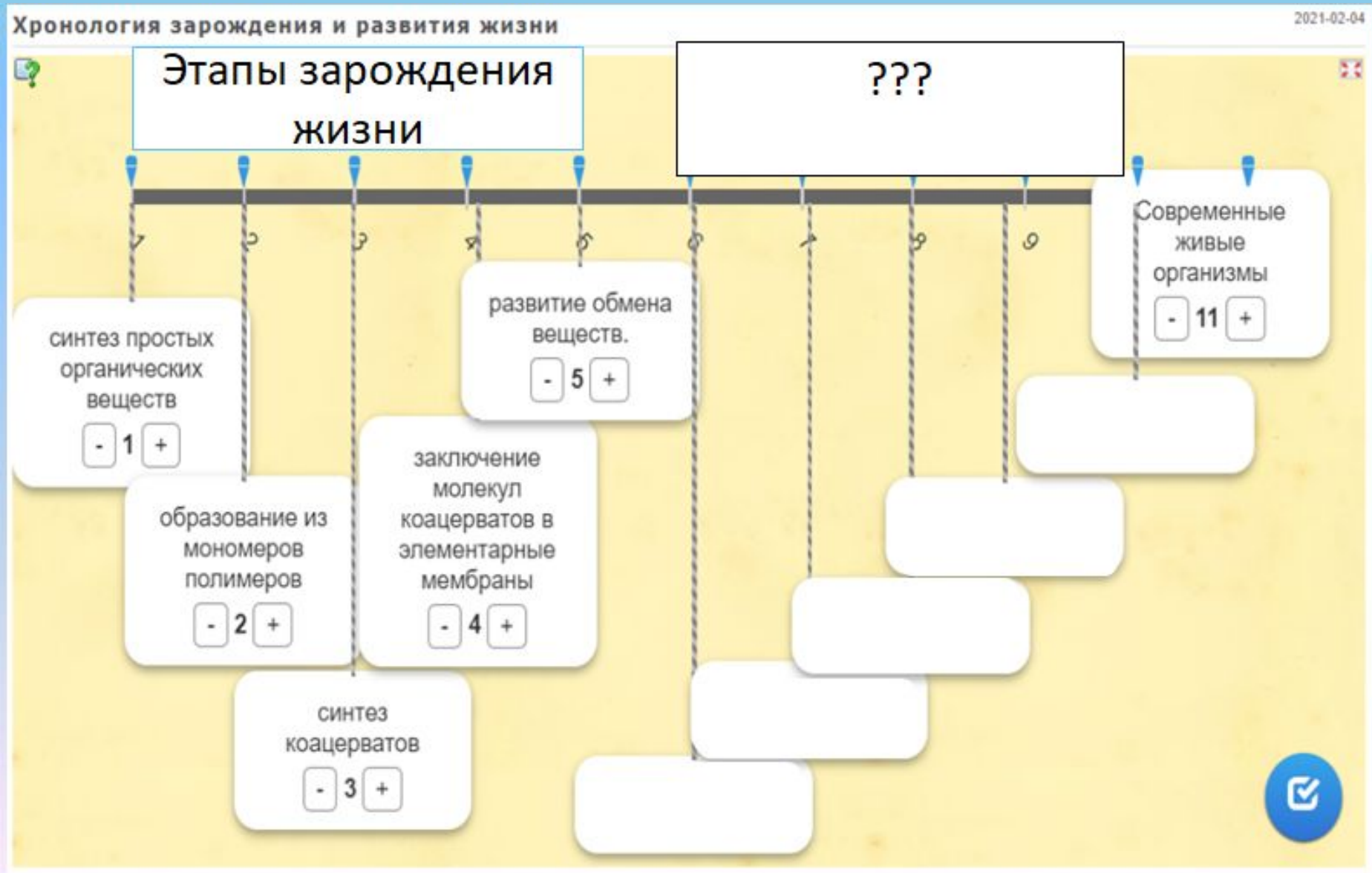
Актуализация знаний

Цель: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне, повторение учебного материала для изучения нового

Способ достижения: анализ и установка причинно-следственных связей.



Проверка домашнего задания, с использованием ЦОР



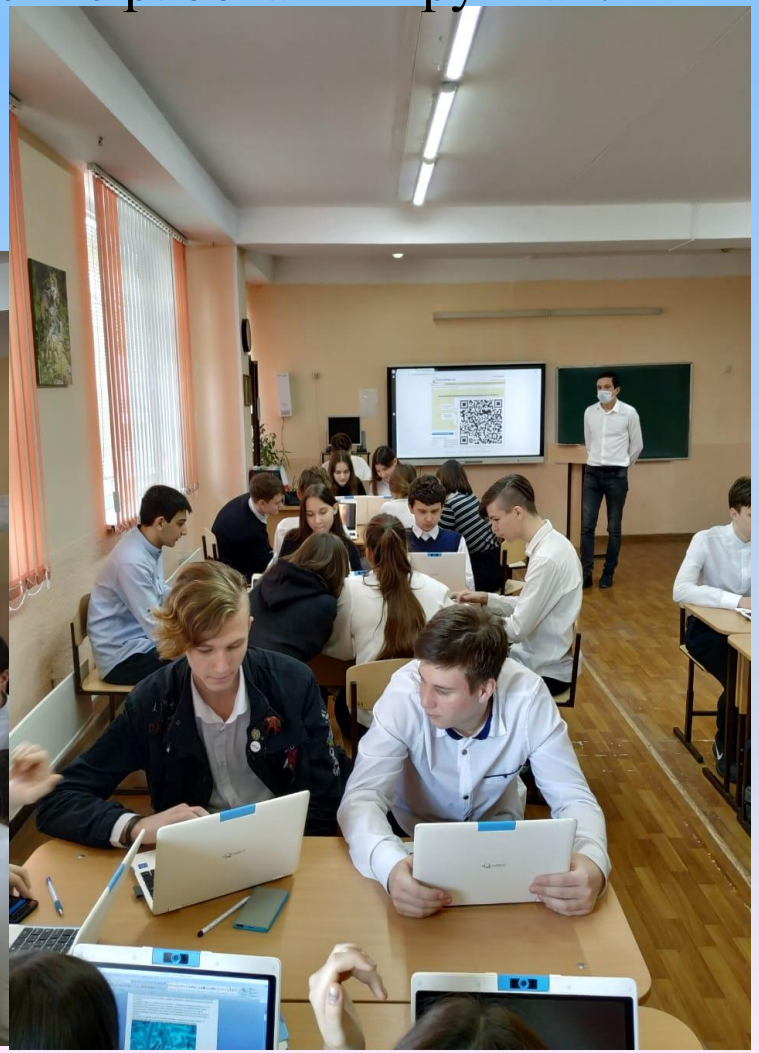
Определение темы урока, постановка цели деятельности

Цель: определение темы, цели и задач урока
Способ достижения цели: создание проблемной ситуации

Организация познавательной деятельности

Цель: развивать логическое мышление, формировать навыки выделения существенных признаков объектов, освоение новых знаний, формирование взаимооценки действий, умение работать в группах.

Способ достижения: исследовательский метод, работа в группах, персонализация обучения



Исследовательская работа

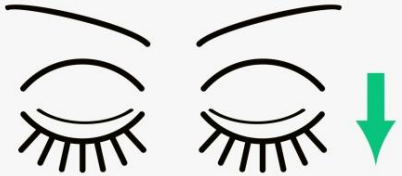
Подготовка к защите общего продукта

Самооценка, взаимооценка

Физкультминутка

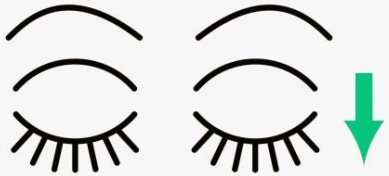
ОТВЛЕКИТЕСЬ ОТ МОНИТОРА! ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ

«Тяжелые кулисы»



Зажмурьте глаза на 15 секунд.
Веки должны быть немного напряжены,
чтобы было совсем темно

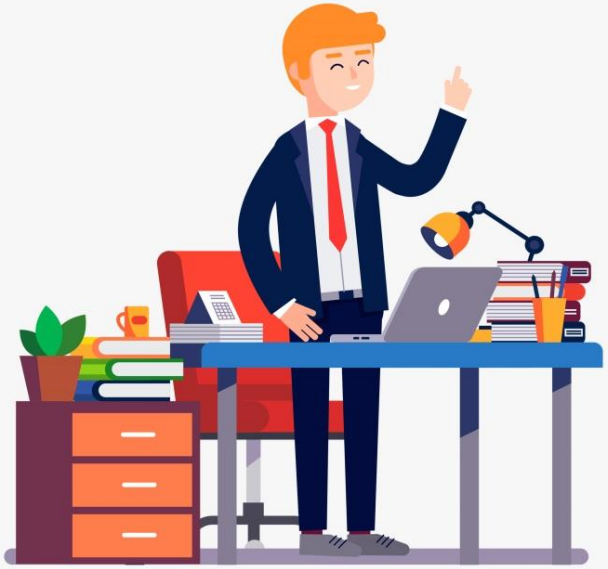
«Шторка»



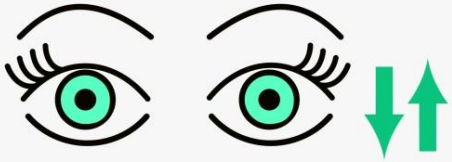
Медленно закройте глаза.
Не напрягайте веки.
Посидите так 10 секунд

«Стрелок»

«Стреляйте» глазами: посмотрите вверх, вниз,
влево, вправо. Вернитесь на исходную позицию
и повторите упражнение еще 5 раз

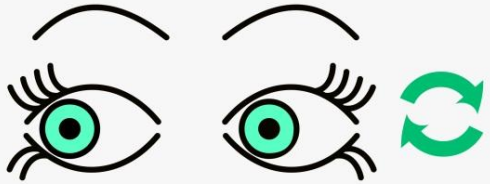


«Порхающий мотылёк»



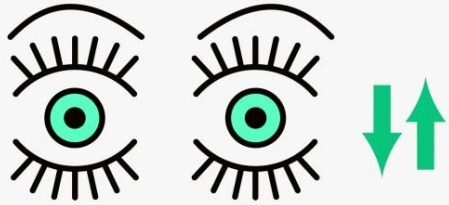
В течение 1 минуты быстро моргайте

«Глазастый художник»



Вращайте глазами по кругу, чтобы нарисовать окружность.
Попробуйте нарисовать восьмерку, звездочку и другие фигуры

«Вий»



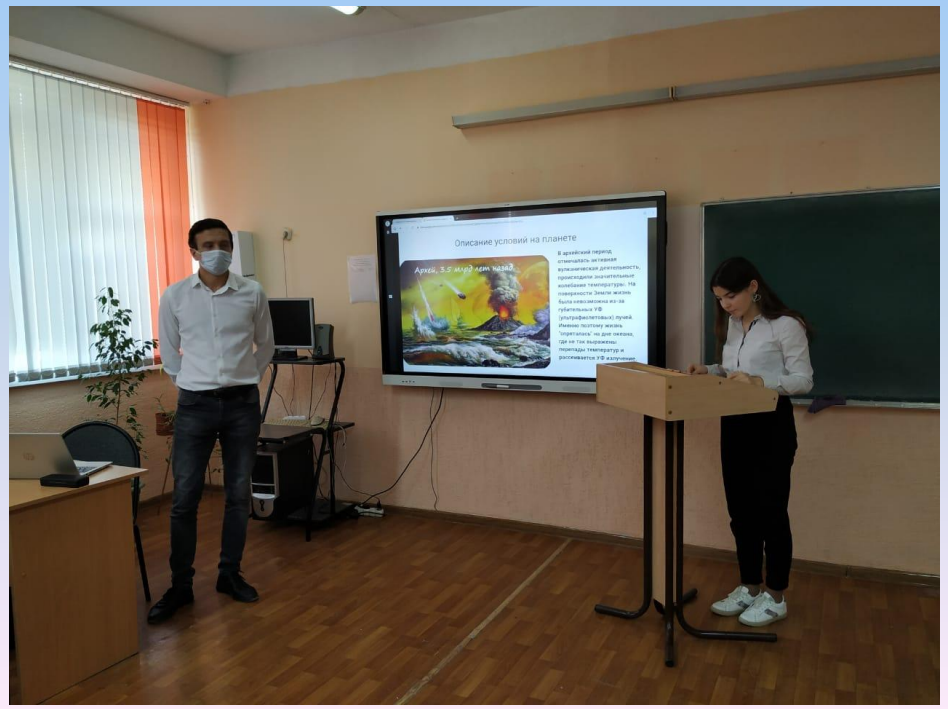
Закройте глаза на 5 секунд, затем широко откройте
и смотрите вперед 10–15 секунд. Повторяйте упражнение 5–10 раз

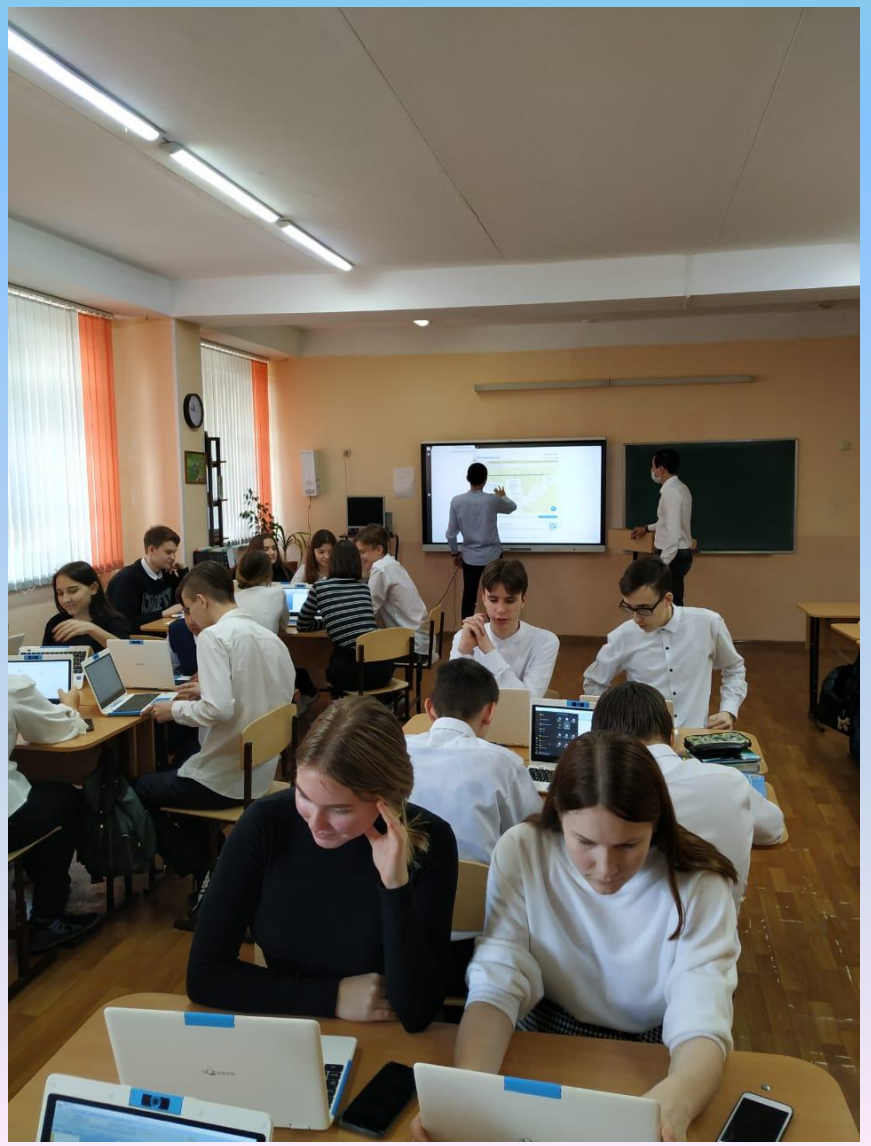
МЕГА ТАЛАНТ

Защита созданного продукта

Цель: формирование умения работать с информацией, используя ЦОР, развитие речи, ораторского искусства, чувства ответственности перед командой

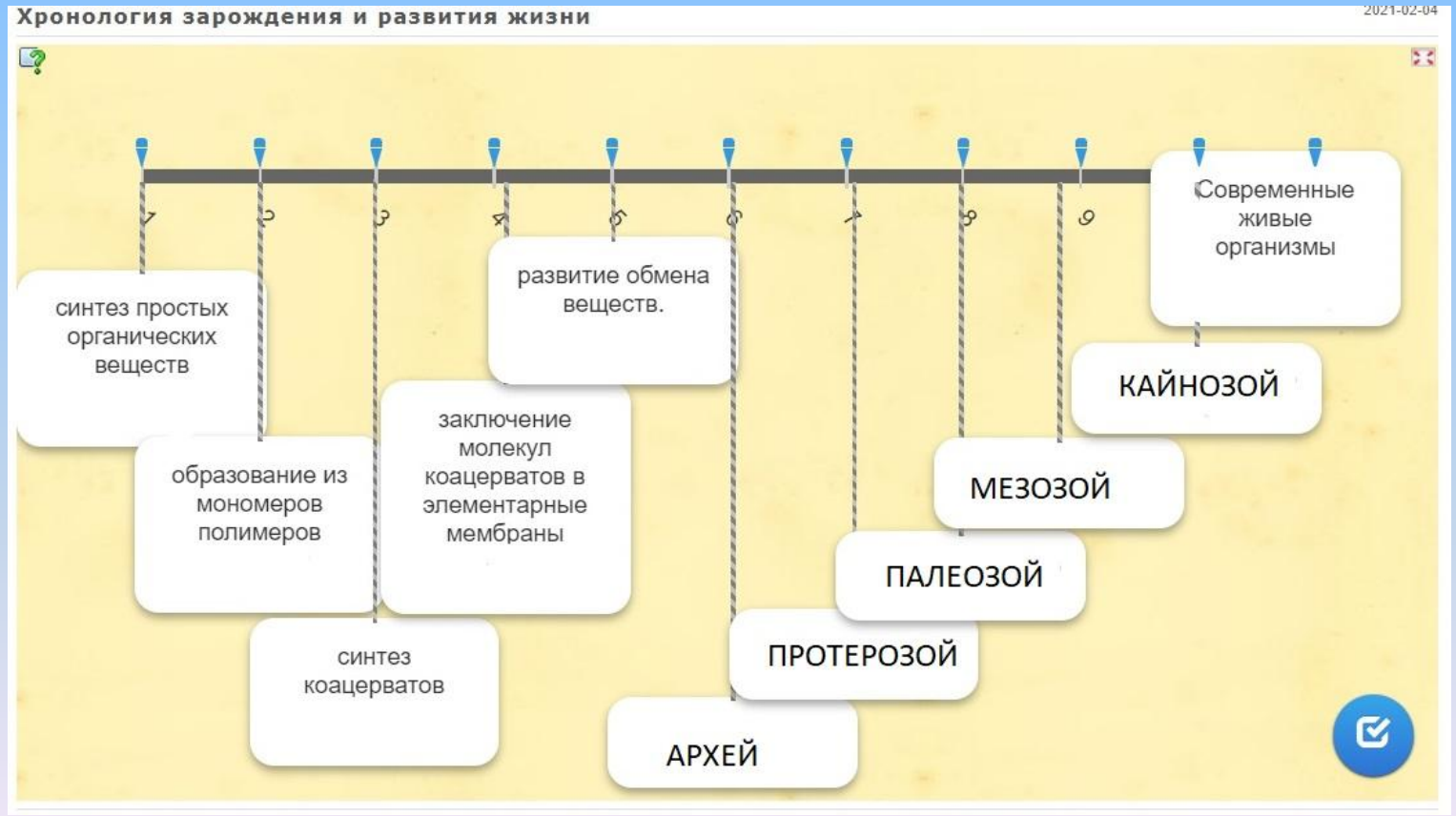
Способ достижения: мини-конференция





Закрепление.

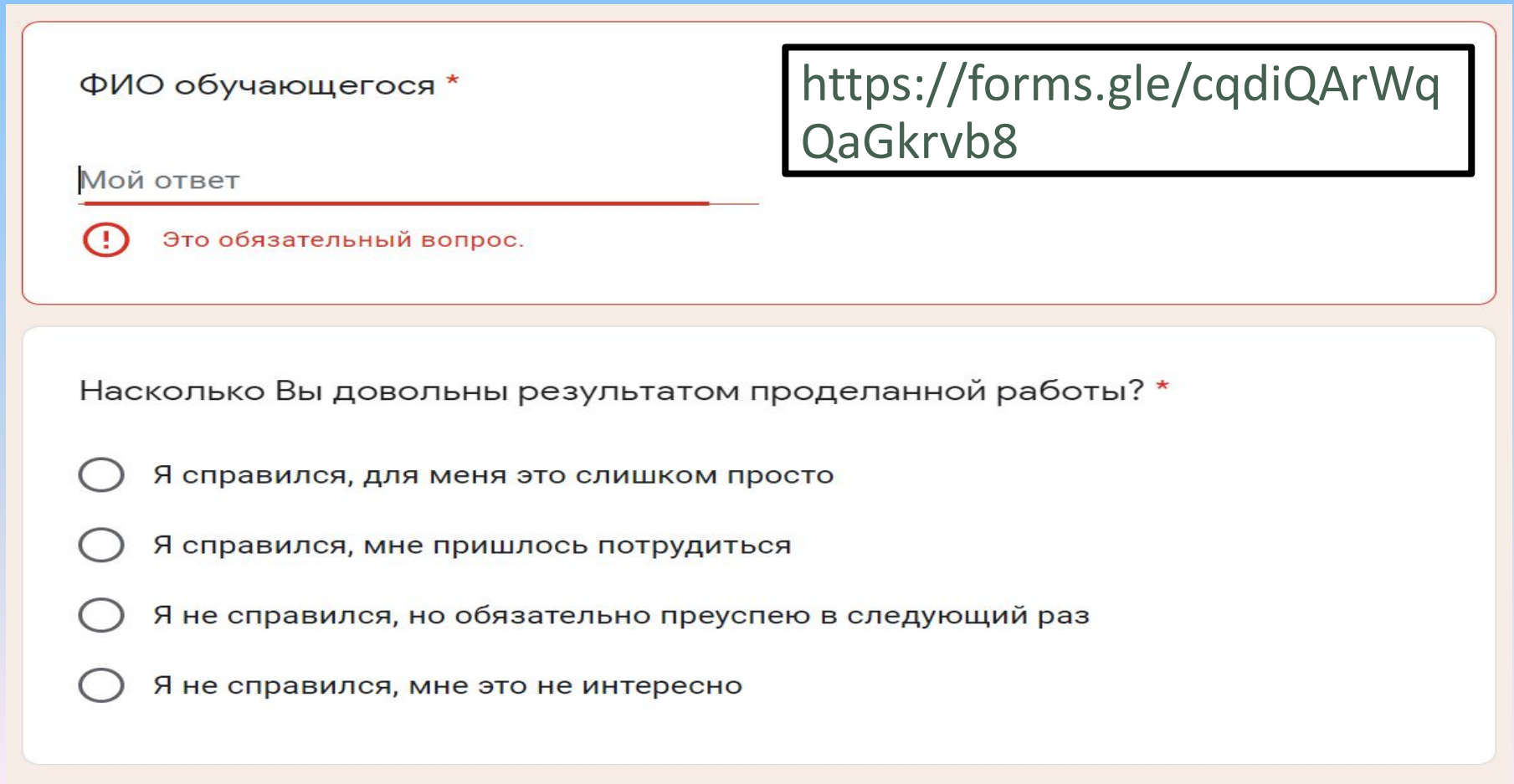
Цель: проверка достижения цели, выполнения задач
Способ достижения: восполнение пробелов хронологической шкалы.



Создание ситуации для дальнейшего поиска

Рефлексия

Цель: проверка достижения цели, выполнения задач урока
Способ достижения: самооценка обучающихся своего труда с использованием Google формы



Домашнее задание

Параграф 33, заполнить таблицу, пройдя по ссылке, расположенной в электронном дневнике

Название эры	Периоды	Временные рамки	Описание условий на планете	Описание живых организмов

Урок окончен!
Спасибо за внимание!