



# Родной язык и родная литература в ПОО СПО

Задорожная Н.В., зам. директора по УМР  
ГБПОУ «ЧТПиГХ им. Я.П. Осадчего»

# Нормативно-правовая база

---

- ✓ **Ч.2 ст.26 Конституции РФ:** «каждый человек имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания»;
  - ✓ **Ч.3 ст.14 ФЗ «Об образовании в РФ»:** «граждане РФ имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании»;
  - ✓ **Приказ МОиН РФ от 31.12.2015г. №№1576,1577,1578 – изменения во ФГОС начального, основного и среднего общего образования:** «выделение отдельных самостоятельных предметных областей по РЯ и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ» → предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» обязательны для изучения;
  - ✓ **Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. №05-192:** «соблюдение норм федеральных государственных образовательных стандартов в рамках осуществления государственного контроля (надзора)»
  - ✓ **Концепция преподавания родных языков народов России (2019г.)**
- 



# Методические рекомендации

Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»:

- ✓ **«введение ФГОС в штатном режиме на уровне среднего общего образования в 10 классах начнется с 2020/2021 учебного года (Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010г.№1507-р)», однако рекомендуется введение данных дисциплин с 1 сентября 2019г.**

МР по реализации общеобразовательной подготовки в рамках ОПОП СПО 2015г. (с дополнениями 2017г.):

- ✓ **ПОО СПО вправе уточнять состав общеобразовательных УД по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение;**
- ✓ **обязательная аудиторная нагрузка по базовой УД – не менее 34ч. (35ч.), по профильной – не менее 68ч.;**
- ✓ **В рамках дисциплин «РЯ» и «Литература» (как разделы) «Родной язык» и «Родная литература» изучаться не должны.**
- ✓ **Письмо МОиН ЧО от 16.07.2020 №1202/7560 «О преподавании учебных предметов ... «Родной язык» и «Родная литература» в основном/среднем общем образовании в общеобразовательных организациях ЧО в 2020-2021 уч.году»**
- ✓ **Письмо МОиН ЧО от 20.07.2020 №1202/7639«О преподавании учебных предметов ... «Родной язык» и «Родная литература» в основном/среднем**

# ОСОБЕННОСТИ УД «РОДНОЙ ЯЗЫК» И «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

- Культурно-исторический подход к представлению дидактического материала (духовная и материальная культура народов в их исторической взаимосвязи)

## Принципы



- Высокая художественная ценность
- Гуманистическая направленность
- Позитивное влияние на личность
- Соответствие задачам развития ученика и его возрастным особенностям

## Критерии



- Требования к предметным результатам освоения образовательной программы, представленной во ФГОС СОО

## Результаты



«Преподавание русского языка как родного будет ставить перед собой и воспитательные, и культурологические цели».



ВАСИЛЬЕВА  
Ольга Юрьевна



# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



## Среднее общее образование

Татарский язык	Татар теле (Татарский язык) (для обучающихся на русском языке, изучающих татарский язык как родной). 10-11 кл. / ГУП РТ «Татарское книжное издательство» Татар әдәбияты (Татарская литература) (для обучающихся на русском языке, изучающих татарский язык как родной). 10-11 кл. / ГУП РТ «Татарское книжное издательство»	Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке
Башкирский язык		Примерная образовательная программа по учебному предмету «Башкирский язык и литература» для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (5-11 класс)



# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС



**Рекомендации по внесению изменений в основные образовательные программы в связи с организацией изучения учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования**

В соответствии со статьей 12 Закона Ф3-273 образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы на основе ФГОС ОО и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» разрабатываются с учетом утвержденных примерных программ, авторских программ и утверждаются образовательной организацией самостоятельно в рамках образовательной программы образовательной организации. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным во ФГОС ОО.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: **ЛИЧНОСТНЫЕ**

### Родная литература

- 1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;  
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

### Родная литература

- 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;



## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: ПРЕДМЕТНЫЕ

# Родная литература

- 1 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Литературная карта Челябинской области

О проекте    Новости    Афиша    Задать вопрос    Контакты

### Книжная полка

[Главная](#) » [Книжная полка](#) » Южный Урал

**Южный Урал**

Крохалева Татьяна Николаевна, составитель

[Электронный каталог](#)

Южный Урал : хрестоматия : 10–11 кл. : учеб. пособие / [сост.: Т. Н. Крохалева, Т. В. Соловьева, Л. И. Стрелец]. – 2-е изд., испр. – Челябинск : Взгляд, 2004. – 447 с. – (Литература России).

Поделиться

vk f twitter mo



В общеобразовательной школе предметы «Русский родной язык», «Русская родная литература» изучаются в объеме не менее 35 часов на уровнях основного общего и среднего общего образования, исходя из конкретной целесообразности. Количество часов и класс (-ы), в котором (-ых) изучаются предметы «Русский родной язык», «Русская родная литература», устанавливает образовательная организация. На уровне среднего общего образования возможно изучение только одного предмета предметной области «Родной язык и литература» – «Русский родной язык» или «Русская родная литература».

При этом необходимо учитывать, что недопустимо изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» за счет учебного времени, отведенного образовательной организацией на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература», а также использование времени, отведенного на изучение данных учебных предметов для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

При разработке порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации необходимо обратить внимание, что процедура выставления оценок аналогична выставлению оценок по предметам «Русский язык» и «Литература» и осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

«Бессмертие народа — в его языке»

*Ч.Т. Айтматов*



«Человек, равнодушный к своему языку, — дикарь. Его безразличие к языку объясняется полнейшим безразличием к прошлому, настоящему и будущему своего народа»

*К.Т. Паустовский*

Язык есть исповедь народа,  
В нём слышится его природа,  
Его душа и быт родной.

“Как ни говори, а родной язык всегда останется родным. Когда хочешь говорить по душе, ни одного французского слова в голову нейдет...”

*Л.Н. Толстой*

«Учёная литература спасает людей от невежества, а изящная — от грубости и пошлости»

*Н.Т. Чернышевский*