

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №1 «Росинка»

Организация деятельности Консультационного центра

Цель деятельности Консультационного центра Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) детей раннего, дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детейинвалидов.

Оказать всестороннюю помощь родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития и воспитания детей раннего, дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проживающим на территории Ужурского района, через разнообразные формы и методы работы.

Организовать работу с родителями (законными представителями) с целью профилактики различных отклонений детей раннего, дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проживающими на территории Ужурского района в условиях семьи.

Создать информационно-коммуникационную среду, обеспечивающую родителям (законным представителям) возможность повысить свою психолого-педагогическую компетентность в вопросах развития и воспитания детей раннего, дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проживающим на территории Ужурского района.

Осуществлять эффективное межведомственное, сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств на территории Ужурского района.

Получатели услуги

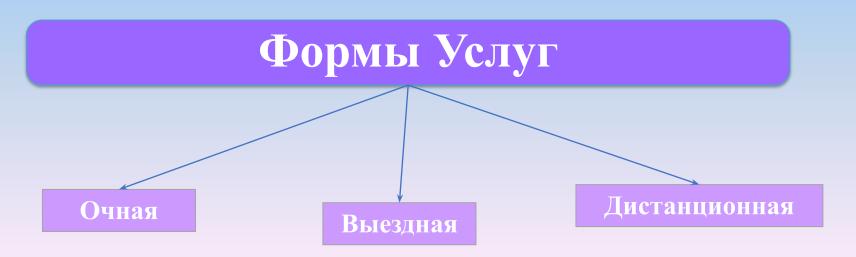
родители (законные представители) детей раннего (от 2 месяцев до 3 лет) возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проживающие на территории Ужурского района

родители (законные представители) детей дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проживающие на территории Ужурского района

Виды услуг

- •оказание методической помощи
- •оказание психолого-педагогической помощи
- •оказание диагностической помощи
- •оказание консультативной помощи

без взимания платы с родителей (законных представителей) детей раннего, дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в рамках деятельности Консультационного центра на базе МБДОУ д/с №1 «Росинка»



Кадровое обеспечение



- □Педагог-психолог
- ■Учитель-логопед
- ■Учитель-дефектолог
- Инструктор по физической культуре
- ■Воспитатель

Специалисты Консультационного центра

Педагог – психолог

Галина Андреевна Третьякова Квалификационной категории нет

Стаж работы: 6 лет



<u>Учитель – дефектолог</u>
Надежда Владимировна Чижикова
Первая квалификационная категория
Стаж работы: 5 лет



Учитель – логопед
Анастасия Николаевна Кожемякина
Высшая квалификационная категория
Стаж работы: 14 лет



Учитель – логопед Римма Валерьевна Березовская Высшая квалификационная категория Стаж работы: 23 года



Инструктор по физической культуре
Татьяна Александровна Качкаева
Первая квалификационная категория
Стаж работы: 8 лет



Воспитатель Алёна Анатольевна Мостовая Первая квалификационная категория Стаж работы: 3 года



УТВЕРЖДАЮ

МБДОУ «Ужурский детский сад № 1 «Росинка»»

Заведующий

Ю.В. Драч

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

на 2020 – 2021 учебный год

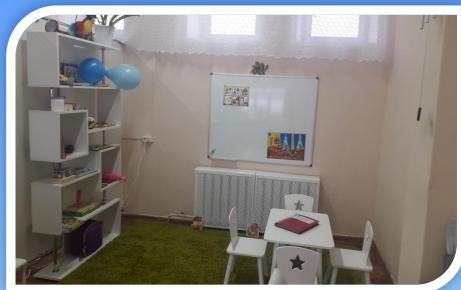
No	ФИО педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Норма
	(должность)						ставки
1	Березовская Р.В.		12.00 -				0,1 ставки
	(учитель - логопед)		14.00				2 часа
2	Кожемякина А.Н.				12.00 -		0,1 ставки
	(учитель - логопед)				14.00		2 часа
3	Чижикова Н.В.	15.00 -				15.00 -	0,2 ставки
	(учитель - дефектолог)	17.00				17.00	4 часа
4	Третьякова Г.А.	12.00 -	12.00 -	12.00 -	12.00 -	-	0,2 ставки
	(педагог – психолог)	14.00	14.00	14.00	14.00		8 часов
5	Качкаева Т.А.	14.00 -				14.00 -	0,1 ставки
	(инструктор по физической	15.00				15.00	2 часа
	культуре)						
6	Мостовая А.А.		14.00 -	14.00 -	14.00 -	14.00 -	0,2 ставки
	(воспитатель)		16.00	16.00	16.00	16.00	8 часов

Развивающая предметно — пространственная среда Консультационного центра











Материально – техническое обеспечение















Информационно-методическая продукция

Память прекрасно развивает игра прежнее место

на и обратная версия к нам пришел?», ко-

Возмож гда взрослый не уби-

рает, а добавляет предмет или не

Злой, агрессивный ребенок, драчун, забияка - большое родительское огорчение, угроза благополучию детского коллектива, «гроза дворов», но и несчастное существо, котопое никто не понимает, не хочет приласкать и пожалеть. Детсқая агрессивность - признақ внутреннего эмоционального неблагополучия, сгусток негативных переживаний, один из неадекватных способов психологической защиты...

тей является одной их наиболее частых проблем в детском коллекгогов, но и родителей. ПТе или иные формы агрессии характерны для большинства дошкольников. Практически все дети ссорятся, дерут-



Еще одна игра на запоминание «Яшик». Яшик составляется из не-

некоторое время закрывается экраном. Затем ребенку пред-

Слуховую память дошкольниког развивает игра «Чудесные слова». Не получится 10 пар, например: едаложка, окно-дверь, лицо-нос. Эти сло ва читаются ребенку 3 раза, причем пары интонационно выделяются. Через некоторое время ребенку повторя-



ИГРАЯ

Исихолог рекомендиет...



- ния. Попробуйте выполнеть его перед зепканом. пажиния, пледпарайте его тебеноу.
- 2. После того, как упражнение успоено, ребенок нею). Вгросний обягательно конгронирует пра-
- (достаточно настопаного зетмала 15*15 см.), в
- 4. Гимпыстика проводител енедиевно по 5-10

5. Компленс на 1 закляне включает S-7 упражнений для губ и ягыка, 1 упраживние для разки-

- 6. Каждое упражиение выполняется по 5 раз
- ызуются стиси, картиком



Любой из нас пришёл

Смеяться, плакать,

но при всём при этом

Должны мы научиться

Творить добро, надеяться, любить,

говорить.



Он недоволен всем, что ему предлагают или что делают другие

КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ

ребенка с матерью, у малыша резко возрастает стремление к самостоятельности и независимости от взрослого,

соответственно, изменяется его поведение.

- СВОЕВОЛИЕ. Ребенок хочет далоть все сам, стремится к сомостоятельности, к



Критерии агрессивности у ребенка

- . Иногда он так настаивает на чем-то, что окружаю

- 10. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то
- плохое, шокирующее окружающих. 11. В ответ на обычные распоряжения стремится сде-
- 15. Неудачи вызывают у него сильное раздражение
- жедание вайти виноватых.

 16. Легко ссорится, вступает в драку.

 17. Старается общаться с младшими и физически бо-
- лее слабыми. 18. У него нередки приступы мрачной раздражитель-
- 19. Не считается со сверстниками, не уступает, не де

положительным ответ на класцое предложению: ждение оценивается в 1 балл. Высокая агрессивность — 15—20 баллов. Средняя агрессивность — 7—14 баллов. Низкая агрессивность — 1—6 баллов.

ЕСЛИ ВАШ **РЕБЕНОК** АГРЕССИВНЫЙ.

РЕБЕНОК СО СТРАХАМИ

Дели сообставнию больсть, посклюжу оне физически слобы, завенсным и не всера пособоти себя защинтить. В предвеление перероды жизне стрази важнота системенной продъемей но регионатию, неизвестное. Мебено посте-навления системенной продъемей при регионатию, неизвестное, Мебено посте-розамым ступуциями, представляющим для игот утрау. Оригосо всегорые для исонавления представляющим для игот утрау. Оригосо всегорые для исонавления представления стрази (болета собя, тенатов и т.т.). Есла деят стененно досложения жизне — собеменно. Уположе, и для, ему строто Оучас-ственно досложения жизне — собеменно. Уположе, и для, ему строто Оучас-ственно досложения жизне — собеменно. Уположе, и для, ему строто Оучас-

Причины возникновения страхов особенности свойств нервной



ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ

советы исихолога иля роцителей, цети которых готовятся к школе

1. Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня

2. Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайте внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными,

Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе 3. Перед школой и во время учёбы проверяйте зрение и слух ребёнка.

4. Подготовка к чтению: 6-7 летний малыш должен знать все печатные буквы алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые - и целые тексты. Несмотря на такую разную подготовку, все дети устают от процесса чтения очень быстро

> Чередуйте это занятие с ребёнок Пусть зеркалом, произнося чётко и развивает

Активные дети Акшийность частенью раздражает баросакся, юторыя доченка, чтобы все вокруг было «чинилая и благопрай В то же бража, для ребенка общиение — это и спай-те

проблемами, помому что бидат реакцию барослых, недобольных их победением. Но по-настоящему это соче сделять только поняб, действительно ли это проблем

Как предотбратить проблему

Как справиться с проблемой, если она уже есть Слишком энергичному ребенку нужно дабать бремя и бозможность

ому, ни окружающим: кубыркаться на матраце, пролезать вод стульами, сжимать в руке мачик или силомер.



Информационная кампания в СМИ и сети Интернет















Алгоритм работы Консультационного центра



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №1 «Росинка»



г. Ужур, ул. Кооперативная, 44 **Телефон:** 8 (39156) 21-1-78 89835047946

E-mail: mdou1-uzhur@mail.ru
Caŭm: www.uds.do.am

Страница Вк: https://vk.com/id585078344

Спасибо за внимание!