

## ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОУ И НОО РЕАЛИЗУЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩЕМУ ТИПУ:

### Прямая преемственность:

- Авторский коллектив
- Издательство

### Проектируемая преемственность:

- Основные методологические подходы
- Основные целевые ориентиры
- Содержательно-технологическое построение

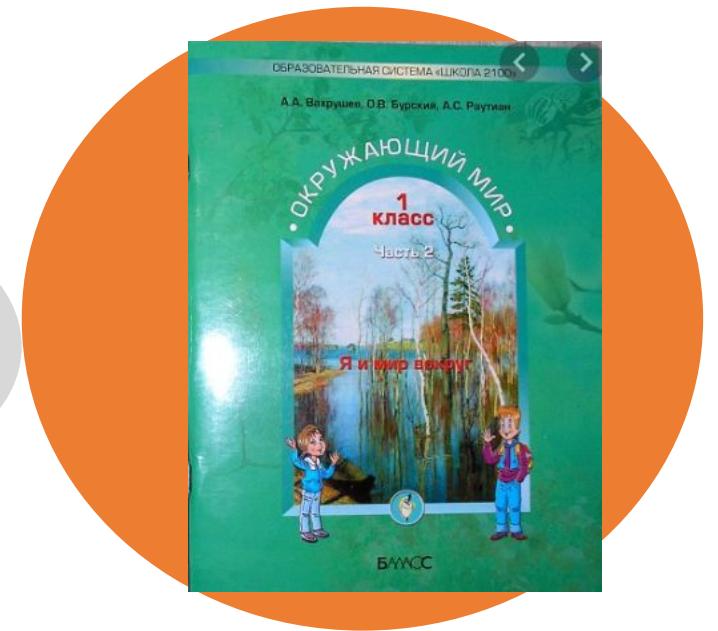


**Программа ДОУ  
«Детский сад 2100»  
(из-во «Баласс»)**

ориентирована на достижение предполагаемого результата: созидание человека-деятеля, готового и способного к свободному выбору; к принятию ответственных (а не ответных) решений; ребёнка, проявляющего социальную активность, самостоятельность, творческий потенциал



**Подготовка к школе. Под ред.  
Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,  
Кислова Т.Р. (из-во «Баласс»)**



**УМК начальной школы  
«Школа 2100» (из-во «Баласс»)**



Программа ДОУ  
«Мозаика»  
(из-во «Русское слово»)



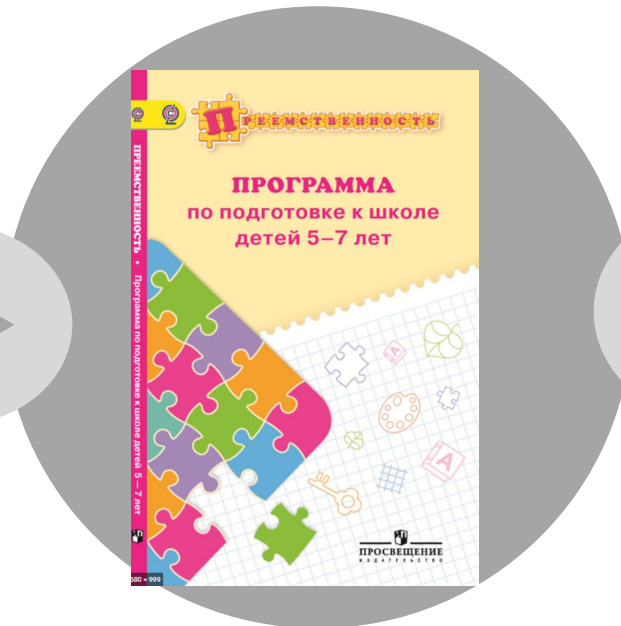
Тетради для под ред. [Е. А. Пьянковой](#), [О.А. Самусенко](#) и др.  
(из-во «Русское слово»)



УМК начальной школы  
«Начальная инновационная  
школа» (из-во «Русское слово»)



Программа ДОУ  
«Вдохновение»  
(Научный руководитель  
И. Е. Федосова)



Программа подготовки к школе  
«Преемственность»  
Под ред. Н. А. Федосовой



УМК начальной школы  
«Школа России»

## ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОУ И НОО РЕАЛИЗУЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩЕМУ ТИПУ:

### Прямая преемственность:

- Авторский коллектив
- Издательство

### Проектируемая преемственность:

- Основные методологические подходы
- Основные целевые ориентиры
- Содержательно-технологическое построение

Кронтик и его друзья.  
Предшкола нового  
поколения (из-во  
«Академкнига»)



УМК начальной школы  
«Перспективная начальная  
школа»  
(из-во «Академкнига»)



Программа ДОУ  
«Детство»  
(из-во «Детство-Пресс»)



УМК «Предшкольная пора»  
Под ред. Е. Э. Кочурова (из-во  
«ВЕНТАНА-ГРАФ»);  
Программа подготовки к школе  
Под ред. В. П. Новикова,  
С. Н. Николаева и др.

Программа ДОУ  
«От рождения до  
школы»  
(из-во «ВЕНТАНА-  
ГРАФ»)

УМК начальной школы  
«Начальная школа XXI века»  
(из-во «ВЕНТАНА-ГРАФ»)



Программа ДОУ  
«Детский сад -  
Дом радости»  
А. Г. Асмолов  
(из-во «Сфера»)



Программа ДОУ  
«Вдохновение»  
Из-во «Просвещение»

восприятия и признания  
многообразия, социальных,  
культурных и этнических  
различий между людьми;  
индивидуализация, вариативность

Система  
Д. Б. Эльконина –  
В. В. Давыдова  
(из-во «ВИТА-  
ПРЕСС»)

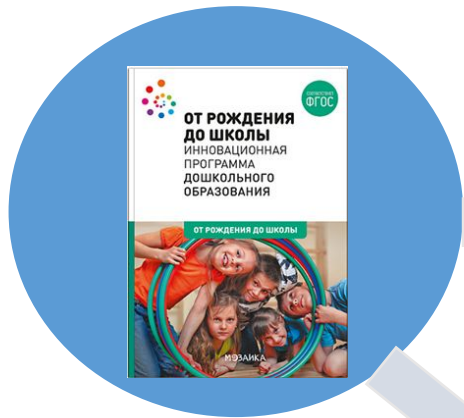
Программа подготовки к  
школе  
«Преемственность»  
Под ред. Н. А. Федосовой  
Из-во «Просвещение»



УМК начальной школы  
«Школа России»  
Из-во «Просвещение»



УМК начальной школы  
«Перспектива»  
Из-во «Просвещение»



## Программа ДОУ «От рождения до школы»

(методический комплекс «Методика-ГДП»)

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Современная научная «Концепция дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.).

Деятельность и культуросообразность, образование – ведущая жизненная ценность, взаимодействие с семьей, игровая деятельность



## Программа подготовки к школе «Преемственность»

Под ред. Н. А. Федосовой Из-во «Просвещение»



## УМК начальной школы «Школа России» Из-во «Просвещение»

- привитие любви к родной культуре и традициям;
  - духовно-нравственное развитие учащихся;
  - экоориентированность
- Основной метод - проблемно-поисковый. Работа на результат. Слабые стороны: упор на репродуктивность обучения (повторение, копирование), малое количество логических заданий



## Программа доп.обр. «По дороге в школу» Под ред. О. Е. Жиренко, Е. В. Колодяжных Из-во «ВАКО»

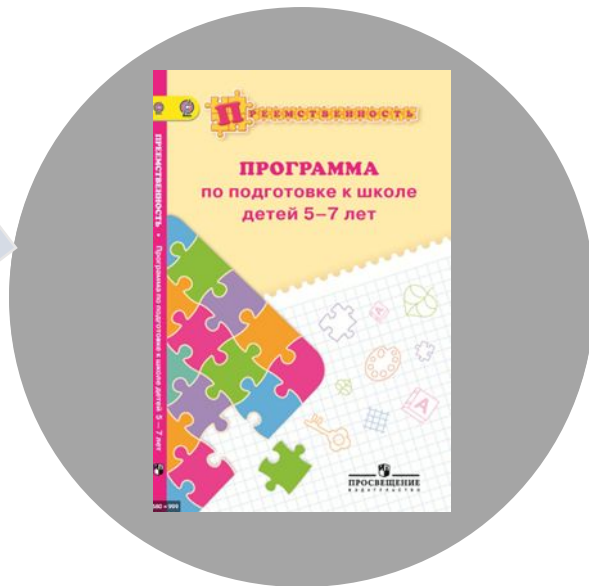
Основа – игровая форма





Программа ДОУ  
«Детство» Т. И.  
Бабаева, А. Г.  
Гогоберидзе,  
О. В. Солнцева и др.

- привитие любви к родной культуре и традициям;
- развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры



Программа подготовки к школе  
«Преимственность»

Под ред. Н. А. Федосовой Из-во «Просвещение»



Программа доп.обр. «По дороге в школу»  
Под ред. О. Е. Жиренко, Е. В. Колодяжных  
Из-во «ВАКО»  
Основа – игровая форма



УМК начальной школы  
«Школа России»  
Из-во «Просвещение»

- привитие любви к родной культуре и традициям;
  - духовно-нравственное развитие учащихся;
  - экоориентированность
- Основной метод - проблемно-поисковый.** Работа на результат.  
Слабые стороны: упор на репродуктивность обучения (повторение, копирование), малое количество логических заданий



Программа ДОУ  
«Детство» Т. И.  
Бабаева, А. Г.  
Гогоберидзе,  
О. В. Солнцева и др.

- привитие любви к родной культуре и традициям;
- развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры



УМК «Предшкольная пора»  
Под ред. Е. Э. Кочурова (из-во «ВЕНТАНА-ГРАФ»);

Программа подготовки к школе  
Под ред. В. П. Новикова,  
С. Н. Николаева и др.



УМК начальной школы  
«Перспектива»  
Из-во «Просвещение»

Системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде, условия безопасности и процветания страны. Ведущая образовательная компетенция - умение учиться. На основе дидактической системы деятельностного метода (Л. Г. Петерсон).

**Много самостоятельных заданий.**



Программа ДО  
«Березка»

УМК начальной школы  
Вальдофская школа



УМК начальной школы  
«Гармония» - Н. Б. Истомина  
связана со «Школой России»

Система обучения  
по Д. В. Эльконину,  
В. В. Давыдову



Система развивающего  
обучения  
Л. В. Занкова

«Лидер кейс»  
Л. Г. Петерсон

## Преимственность содержания

Дошкольное	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
познавательное развитие	Математика и информатика		
социально — коммуникативное развитие	Естествознание Обществознание Окружающий мир	Технология	
		Естественные науки Общественные науки	
речевое развитие	Филология		
художественно-эстетическое развитие	Искусство		Предметы по выбору
Физическое развитие	Физическая культура	Физическая культура и ОБЖ	
<b>Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			

## Преимственность технологий, методов и приемов

Детский сад	Начальная школа
Игровые технологии	
Мнемотехника	
Здоровьесберегающие технологии	
Проблемное обучение	
Метод проектов	