

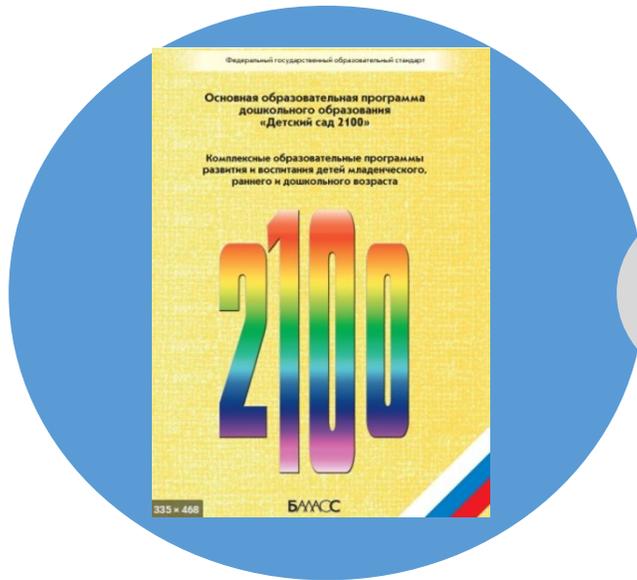
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОУ И НОО РЕАЛИЗУЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩЕМУ ТИПУ:

Прямая преемственность:

- Авторский коллектив
- Издательство

Проектируемая преемственность:

- Основные методологические подходы
- Основные целевые ориентиры
- Содержательно-технологическое построение

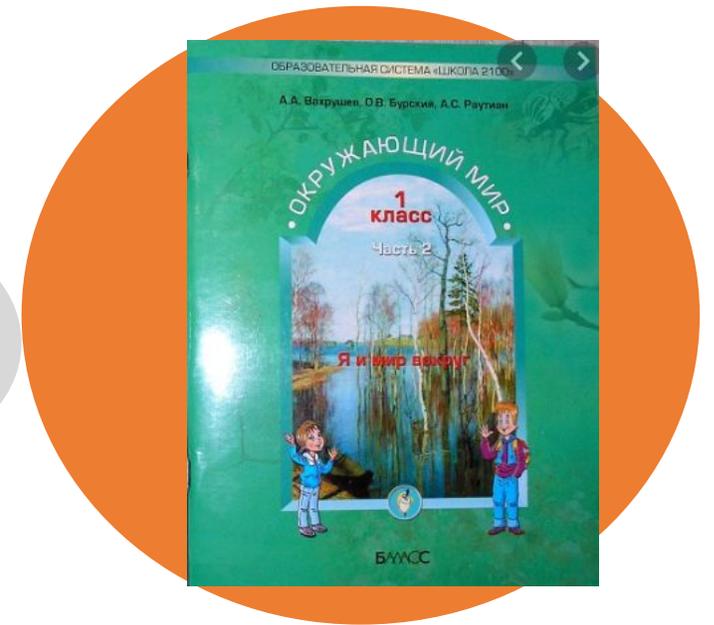


**Программа ДОУ
«Детский сад 2100»
(из-во «Баласс»)**

ориентирована на достижение предполагаемого результата: созидание человека-деятеля, готового и способного к свободному выбору; к принятию ответственных (а не ответных) решений; ребёнка, проявляющего социальную активность, самостоятельность, творческий потенциал



**Подготовка к школе. Под ред.
Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,
Кислова Т.Р. (из-во «Баласс»)**



**УМК начальной школы
«Школа 2100» (из-во «Баласс»)**



Программа ДОУ
«Мозаика»
(из-во «Русское слово»)



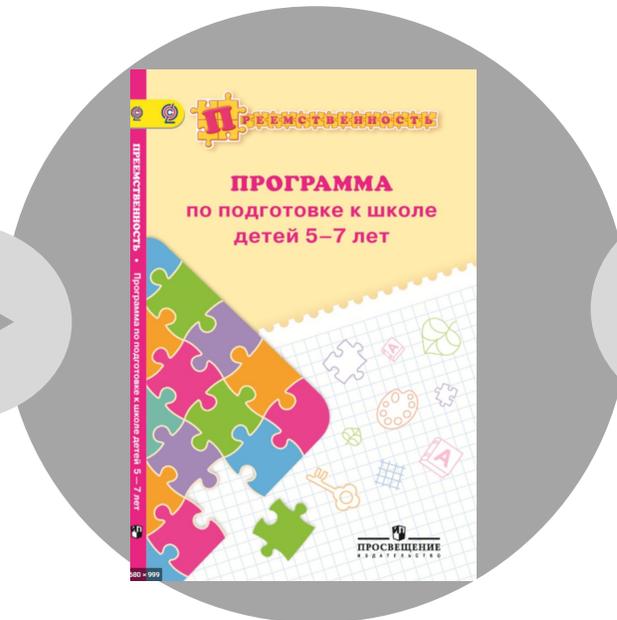
Тетради для под ред. [Е. А. Пьянковой](#), [О.А. Самусенко](#) и др.
(из-во «Русское слово»)



УМК начальной школы
«Начальная инновационная школа» (из-во «Русское слово»)



Программа ДОУ
«Вдохновение»
(Научный руководитель
И. Е. Федосова)



Программа подготовки к школе
«Преемственность»
Под ред. Н. А. Федосовой



УМК начальной школы
«Школа России»

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОУ И НОО РЕАЛИЗУЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩЕМУ ТИПУ:

Прямая преемственность:

- Авторский коллектив
- Издательство

Проектируемая преемственность:

- Основные методологические подходы
- Основные целевые ориентиры
- Содержательно-технологическое построение

Кронтик и его друзья.
Предшкола нового
поколения (из-во
«Академкнига»)



УМК начальной школы
«Перспективная начальная
школа»
(из-во «Академкнига»)



Программа ДОУ
«Детство»
(из-во «Детство-Пресс»)



УМК «Предшкола»
Под ред. Е. Э. Кочурова (из-во
«ВЕНТАНА-ГРАФ»);
Программа подготовки к школе
Под ред. В. П. Новикова,
С. Н. Николаева и др.

УМК начальной школы
«Начальная школа XXI века»
(из-во «ВЕНТАНА-ГРАФ»)



Программа ДОУ
«От рождения до
школы»
(из-во «ВЕНТАНА-
ГРАФ»)

Программа ДОУ
«Детский сад -
Дом радости»
А. Г. Асмолов
(из-во «Сфера»)

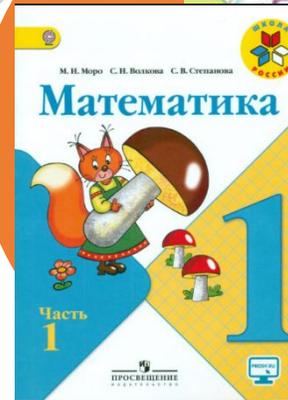


Программа ДОУ
«Вдохновение»
Из-во «Просвещение»

восприятия и признания
многообразия, социальных,
культурных и этнических
различий между людьми;
индивидуализация, вариативность

Система
Д. Б. Эльконина –
В. В. Давыдова
(из-во «ВИТА-
ПРЕСС»)

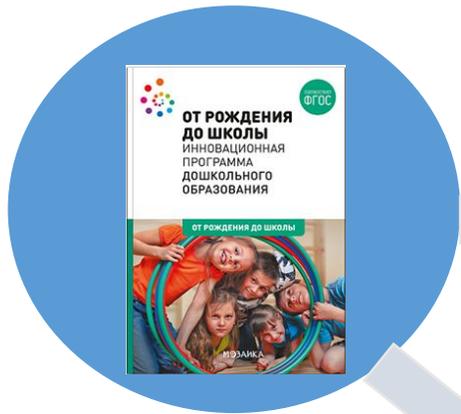
Программа подготовки к
школе
«Преемственность»
Под ред. Н. А. Федосовой
Из-во «Просвещение»



УМК начальной школы
«Школа России»
Из-во «Просвещение»



УМК начальной школы
«Перспектива»
Из-во «Просвещение»



Программа ДОУ «От рождения до школы»

• патриотизм;
(и др. «БЕНГАН-ГДАФ»)

- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Современная научная «Концепция дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.).

Деятельность и культуросообразность, образование – ведущая жизненная ценность, взаимодействие с семьей, игровая деятельность



Программа подготовки к школе «Преемственность»

Под ред. Н. А. Федосовой Из-во «Просвещение»

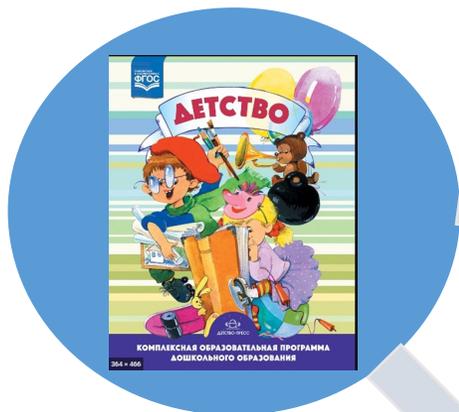


Программа доп.обр. «По дороге в школу»
Под ред. О. Е. Жиренко, Е. В. Колодяжных
Из-во «ВАКО»
Основа – игровая форма



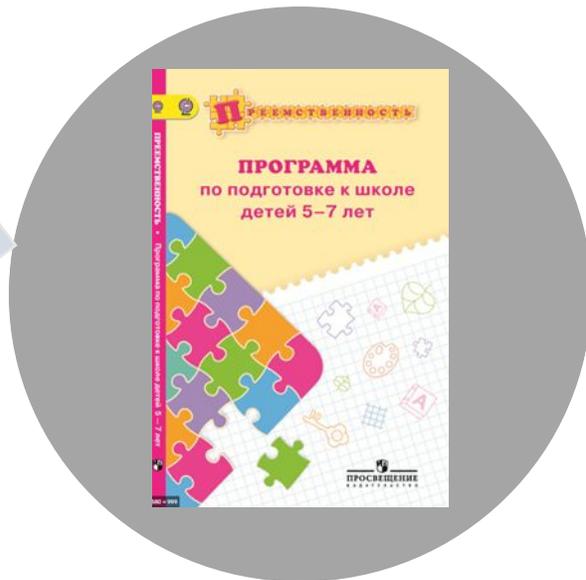
УМК начальной школы «Школа России» Из-во «Просвещение»

- привитие любви к родной культуре и традициям;
 - духовно-нравственное развитие учащихся;
 - экоориентированность
- Основной метод - проблемно-поисковый. Работа на результат.
Слабые стороны: упор на репродуктивность обучения (повторение, копирование), малое количество логических заданий



Программа ДОУ
«Детство» Т. И.
Бабаева, А. Г.
Гогоберидзе,
О. В. Солнцева и др.

- привитие любви к родной культуре и традициям;
- развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры



Программа подготовки к школе
«Преимственность»

Под ред. Н. А. Федосовой Из-во «Просвещение»



Программа доп.обр. «По дороге в школу»
Под ред. О. Е. Жиренко, Е. В. Колодяжных
Из-во «ВАКО»
Основа – игровая форма



УМК начальной школы
«Школа России»
Из-во «Просвещение»

- привитие любви к родной культуре и традициям;
 - духовно-нравственное развитие учащихся;
 - экоориентированность
- Основной метод - проблемно-поисковый.** Работа на результат.
Слабые стороны: упор на репродуктивность обучения (повторение, копирование), малое количество логических заданий



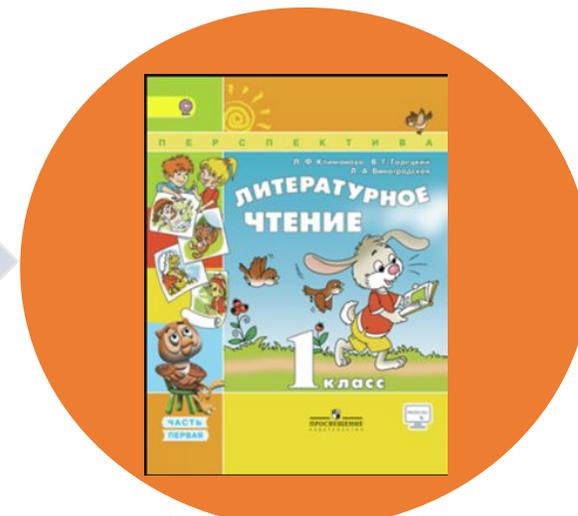
Программа ДОУ
«Детство» Т. И.
Бабаева, А. Г.
Гогоберидзе,
О. В. Солнцева и др.

- привитие любви к родной культуре и традициям;
- развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры



УМК «Предшкольная пора»
Под ред. Е. Э. Кочурова (из-во «ВЕНТАНА-ГРАФ»);

Программа подготовки к школе
Под ред. В. П. Новикова,
С. Н. Николаева и др.



УМК начальной школы
«Перспектива»
Из-во «Просвещение»

Системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде, условия безопасности и процветания страны. Ведущая образовательная компетенция - умение учиться. На основе дидактической системы деятельностного метода (Л. Г. Петерсон).

Много самостоятельных заданий.



Программа ДО
«Березка»

УМК начальной школы
Вальдофская школа



УМК начальной школы
«Гармония» - Н. Б. Истомина
связана со «Школой России»

Система обучения
по Д. В. Эльконину,
В. В. Давыдову



Система развивающего
обучения
Л. В. Занкова

«Лидер кейс»
Л. Г. Петерсон

Преимственность содержания

Дошкольное	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
познавательное развитие	Математика и информатика		
социально — коммуникативное развитие	Естествознание Обществознание Окружающий мир	Технология	
		Естественные науки Общественные науки	
речевое развитие	Филология		
художественно-эстетическое развитие	Искусство		Предметы по выбору
Физическое развитие	Физическая культура	Физическая культура и ОБЖ	
Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования			

Преимственность технологий, методов и приемов

Детский сад	Начальная школа
Игровые технологии	
Мнемотехника	
Здоровьесберегающие технологии	
Проблемное обучение	
Метод проектов	