

Пятнадцатое февраля

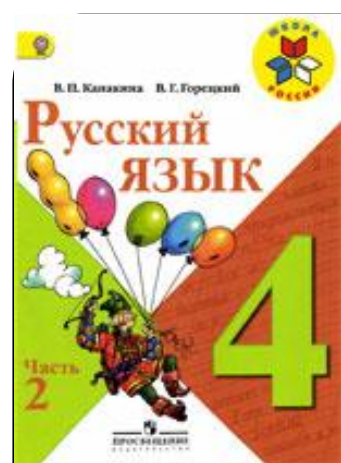
Изложение

**С каким текстом мы будем сегодня
работать на уроке?**

**Горбоносый, длинноногий,
Великан ветвисторогий,
Ест траву, кустов побеги,
С ним тягаться трудно в
беге.**

**Коль такого довелось
Встретить-
Знай, что это**





Работа по учебнику

**Откройте учебник на стр.36
упр.77**

Прочитайте текст.

Определите тему текста.

Определите главную мысль.

Придумайте название для текста.

Прочитайте описание лосихи.

Прочитайте описание лосёнка.

**Почему даётся сравнительное
описание лосихи и лосёнка?**



Составление плана

1. Рождение лосёнка.

В погожий летний.

2. Описание лосихи и лосёнка.

Огромная, домашней, серая, жесткая, как щетина, маленький, рыженький, как домашний, тоненькие-тоненькие.

3. Отдых у ручья.

В густых ольховых зарослях.

Орфографическая подготовка

В п_гожий летний день в ч_ще леса
р_дился у л_сихи л_сёнок.

Л_сиха была огромная , больше
д_машней к_ровы. Шерсть у неё серая,
жёсткая, как щетина. Л_сёнок р_дился
маленький, рыженький, совсем как
д_машний т_лёнок. Но_ки тоненькие-
тоненькие - кажется на них и ст_ять
нельзя: сейчас п_р_ломаются.

Мать и сын л_жали у ручья в густых
ольховых зарослях.