

*Пятнадцатое февраля*

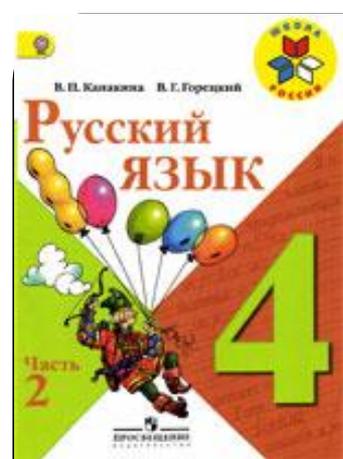
*Изложение*

**С каким текстом мы будем сегодня  
работать на уроке?**

**Горбоносый, длинноногий,  
Великан ветвисторогий,  
Ест траву, кустов побеги,  
С ним тягаться трудно в  
беге.**

**Коль такого довелось  
Встретить-  
Знай, что это . . . .**





# Работа по учебнику

**Откройте учебник на стр.36  
упр.77**

**Прочитайте текст.**

**Определите тему текста.**

**Определите главную мысль.**

**Придумайте название для текста.**

**Прочитайте описание лосихи.**

**Прочитайте описание лосёнка.**

**Почему даётся сравнительное  
описание лосихи и лосёнка?**



## Составление плана

1. Рождение лосёнка.

**В погожий летний.**

2. Описание лосихи и лосёнка.

**Огромная, домашней, серая, жесткая, как щетина, маленький, рыженький, как домашний, тоненькие-тоненькие.**

3. Отдых у ручья.

**В густых ольховых зарослях.**

## Орфографическая подготовка

В п\_гожий летний день в ч\_ще леса  
р\_дился у л\_сихи л\_сёнок.

Л\_сиха была огромная , больше  
д\_машней к\_ровы. Шерсть у неё серая,  
жёсткая, как щетина. Л\_сёнок р\_дился  
маленький, рыженький, совсем как  
д\_машний т\_лёнок. Но\_ки тоненькие-  
тоненькие - кажется на них и ст\_ять  
нельзя: сейчас п\_р\_ломаются.

Мать и сын л\_жали у ручья в густых  
ольховых зарослях.