

Как нам подойти к проблеме курсовой работы?

курсовая работа



научный
руководитель

студент 1-го курса

**Курсовая работа это индивидуальная,
самостоятельная научная работа,
представляющая собой решение студентом
частной научной задачи
под руководством научного руководителя**

На курсовые работы распространяются все общие требования, предъявляемые к любому научному исследованию, включая требования научной этики, новизны, обоснованности выводов, логической последовательности, целостности и завершенности.

- принципиально **активная** форма учебной работы, то есть требует от студента максимальной самостоятельности, творческого отношения к делу, активности в поиске материала и его научной обработки
- направлена на более глубокое и творческое освоение основных учебных дисциплин
- помогает студентам овладеть навыками самостоятельного научного исследования, систематизации и грамотного изложения материала, правильного формулирования теоретических обобщений и практических **выводов**

Тематика курсовых работ должна отвечать основному содержанию и целям изучаемых учебных курсов, отражать наиболее актуальные научные и практические проблемы изучаемых дисциплин...

но, самое главное,
она должна быть Вам
ИНТЕРЕСНА...



Последовательность подготовки курсовой работы

- Выбор конкретной темы на соответствующей кафедре согласно представленной тематике.
- Встреча с научным руководителем, обсуждение с ним темы и основного замысла работы.
- Обсуждение и утверждение темы курсовой работы на заседании соответствующей кафедры.
- Составление примерного плана-графика подготовки курсовой работы и обозначение сроков её защиты.
- Сбор материала, поиск и изучение литературы по теме, перевод иноязычных источников, подготовка библиографии.
- Обработка и анализ литературных источников.

- Подготовка первого варианта работы и консультация с научным руководителем.
- Представление подготовленного текста руководителю.
- Доработка, устранение отмеченных руководителем недостатков.
- Оформление текста курсовой работы и подготовка к процедуре защиты.
- Защита курсовой работы на соответствующей кафедре.





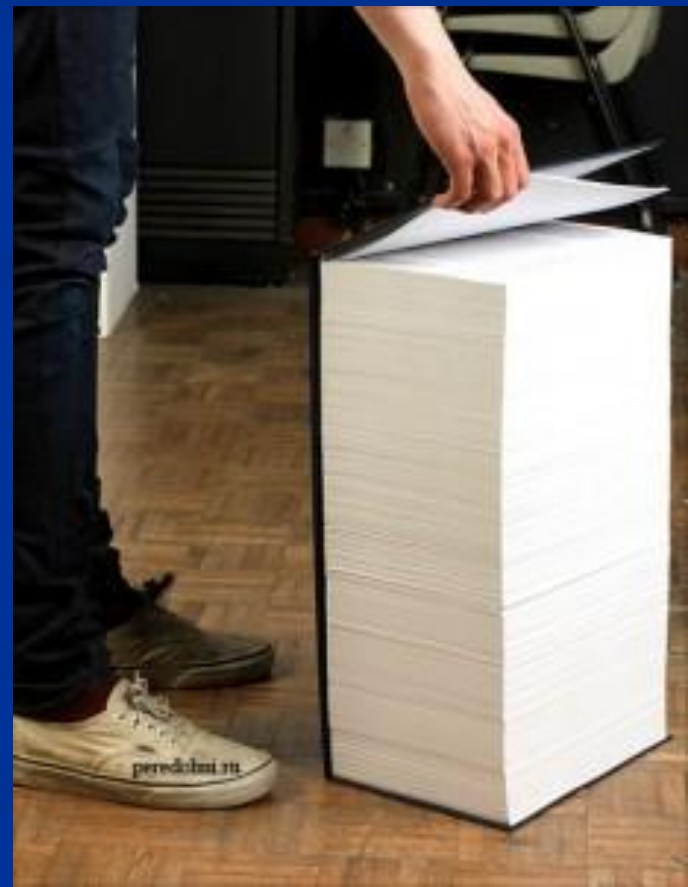
Научное руководство

- выяснение степени подготовленности студента к разработке выбранной темы курсовой работы;
- помощь в определении направления разработки темы, формулировании целей и задач курсовой работы, ее структуры, плана, эмпирического (экспериментального) или теоретико-аналитического исследования;

- рекомендации по использованию обязательной и дополнительной литературы;
- консультации по вопросу выбора метода и конкретных методик исследования и обобщения статистических данных;
- консультации и помощь по содержанию, стилю написания и оформлению работы;
- анализ подготовленной курсовой работы, указания и рекомендации по устранению недостатков и неточностей;
- подготовка отзыва о возможности допуска работы к защите.

Объем курсовой работы не должен превышать 25-30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт 14, формат А 4.

Курсовая может содержать приложения, объем которых не ограничен.



- **Титульный лист** (первая страница) на котором указывается название университета, факультета и кафедры, где выполнена работа, тема работы, фамилии автора и научного руководителя.
- **Содержание** курсовой работы (вторая страница).
- **Введение** (1-2 страницы) обосновывается актуальность и практическая или теоретическая значимость избранной темы, обозначается состояние ее научной разработки, предмет, цели и конкретные задачи исследования, описываются методы и возможные подходы, предлагаемые автором для решения поставленных в работе задач.

■ Основная часть работы.

Литературный обзор (изложение краткого исторического экскурса, точек зрения и подходов к постановке и решению интересующей автора проблемы, а также наличного современного состоянии исследований в данной области).

Литературный обзор должен завершаться четко сформулированным *резюме*, содержащим краткие выводы и соотнесение с заявленной во введении проблемой.

Работа должна быть написана литературным языком.

Описание *научных результатов* и выявленных закономерностей, а также их обсуждение и интерпретация.

Каждый раздел текста должен заканчиваться *выводами*.

- **Заключение** (1-3 страницы) представляет собой краткое обобщение рассмотренных проблем, общие выводы и предложения. Оно может включать также краткую характеристику возможных перспектив изучения и научной разработки проблемы.
- **Список использованной литературы** включает только те источники, которые использовались при написании курсовой работы, включая научные сборники и периодические издания.
- **Приложения.** Включают в себя таблицы, графики, схемы, образцы документов, опросных листов и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте работы. Приложения имеют смысл только в том случае, если они дополняют содержание, помогают раскрытию основных проблем.

Необходимо соблюдать строгий и единообразный способ *ссылок* на цитируемые литературные источники.

При использовании в работе литературных источников, в том числе и электронных, в виде прямого или косвенного цитирования, ссылки по тексту рекомендуется делать следующим образом.

В случае прямого цитирования в кавычках дословно повторяется текст из соответствующего источника. В ссылке на источник через запятую точно указывается страница, на которой помещается данная фраза.

Можно использовать один из двух способов ссылок:

1. После цитаты, прямой или косвенной, в скобках указывается фамилия автора, год выхода работы и соответствующая страница. В случае если цитируемый источник принадлежит двум авторам, указываются обе фамилии. При большем количестве соавторов указывается фамилия первого автора, остальные обозначаются через сокращение «и др.»

Например: «...» (Андреева, 1997, с. 25) или «...» (Васильев и др., 1983, с. 86).

2. Ссылки можно делать также через указание в скобках номера цитируемого источника в списке использованной литературы. *Например:* «...» [15, с. 10] («15» - номер источника по списку представленной в курсовой работе литературы, «10» - страница данного источника).

В соответствии с этикой научного исследования необходимо следить за правильностью цитирования и соответствием ссылок на источники. Способ и форма изложения материала в курсовой работе должны облегчать понимание читателем того, какие из положений (идей, гипотез) являются авторскими, а какие - продуктом чужого творчества.

Курсовая работа:

1. на **первом курсе** представляет собой исследование, посвященное *обнаружению или постановке научной психологической проблемы.*
2. на **втором курсе** – основная ваша задача – системный анализ литературы в выбранной области, конкретизация научной проблемы и подходов к её решению.
3. на **третьем курсе** работа содержит в себе не только постановку проблемы, но и *программу эмпирического исследования*, направленного на ее решение.
4. на **четвёртом курсе** – это уже почти настоящее научное исследование, содержащее в себе и теоретический анализ проблемы, и программу эмпирического исследования, *и описание собранных эмпирических данных с выводами на основе обсуждения этих данных.*
5. на **пятом курсе** Вам предстоит публичная защита перед государственной комиссией выпускной квалификационной (дипломной) работы.



Выбор научно-исследовательского пути непрост и тернист...

Самое главное:

на первом курсе он принципиально обратим...

научный руководитель — это Ваш союзник и помощник, но никак не герой — антагонист...

залог успеха — Ваша активность и активность своевременная...



А это тот самый кулик, который хвалит своё
болото...

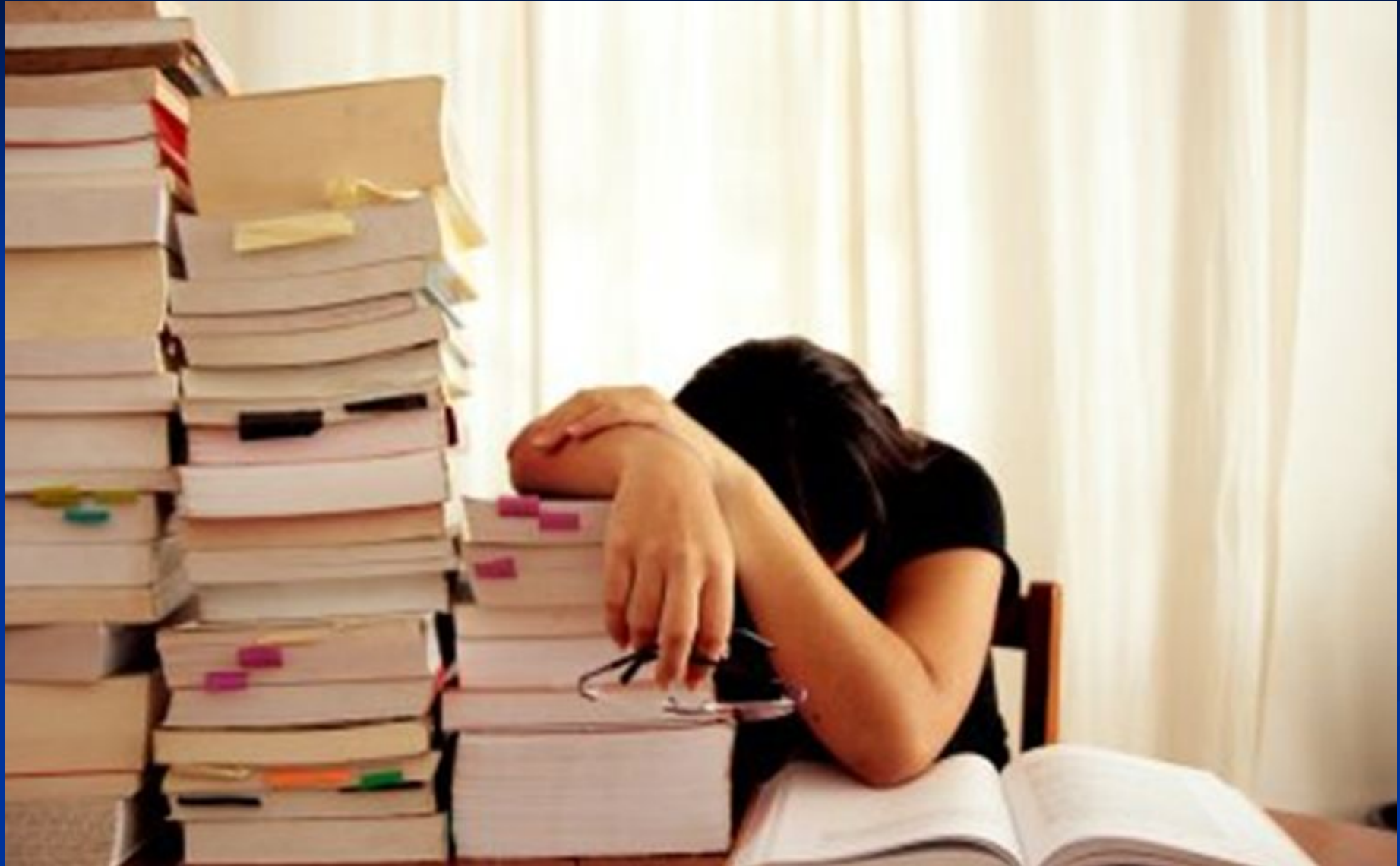
Кафедру психологии образования и педагогики



Ещё немного технологии...

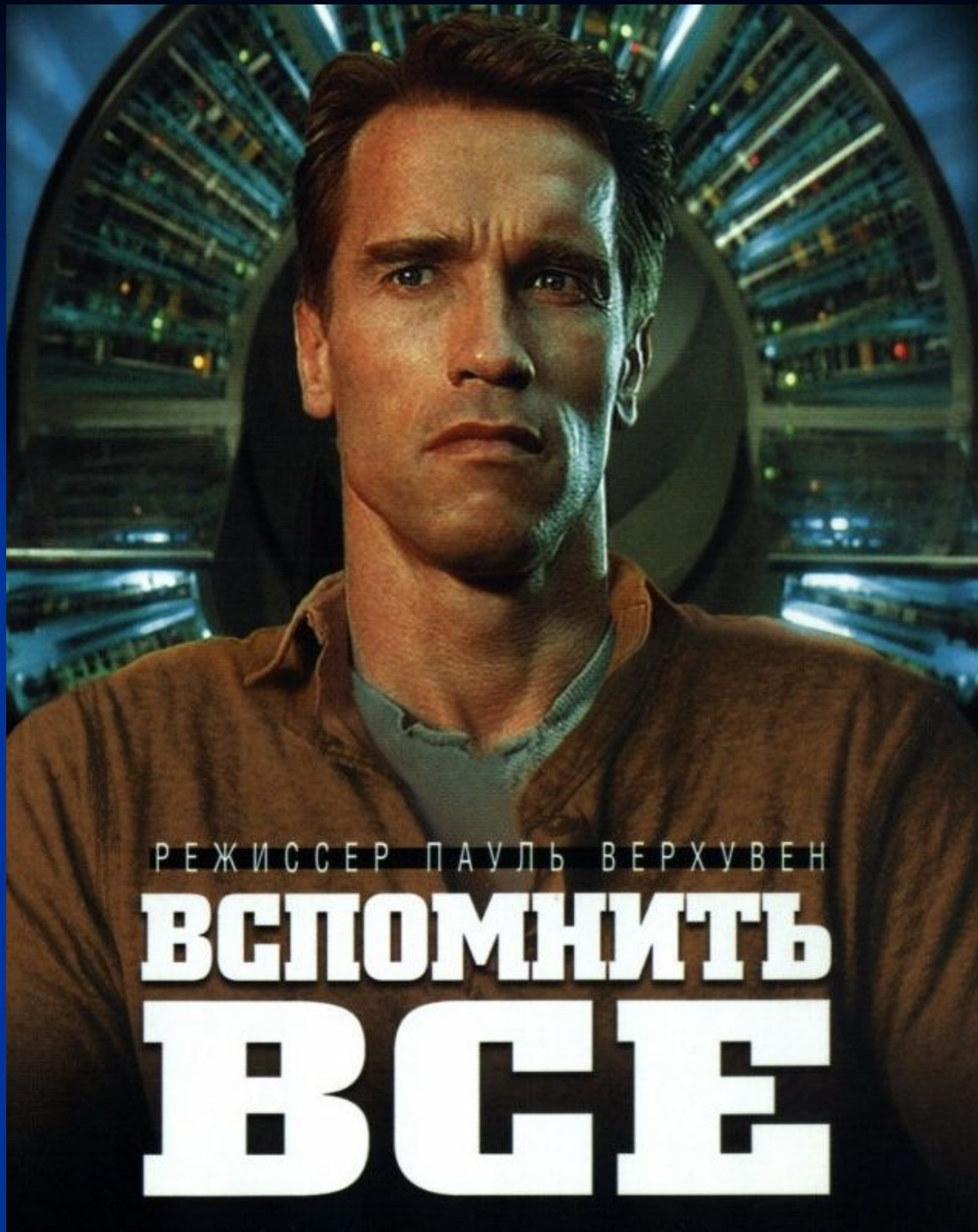


ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ



3 закона памяти:

1. Из двух ассоциаций устойчивее та, которая сложилась раньше – практический вывод прост...
2. В каком функциональном состоянии знание было усвоено, в таком его легче всего будет воспроизводить – отсюда вывод – не читайте научную литературу лёжа.
3. Ничто так не мешает запоминанию как интерференция знаний в голове...



РЕЖИССЕР ПАУЛЬ ВЕРХУВЕН

**ВСПОМНИТЬ
ВСЕ**

4 правила физиологии

1. Чем больше в крови кислорода, тем лучше работает Ваш мозг...
2. Чем больше вы съели, тем больше усилий организма уходит на переваривание...
3. Следите за своими биоритмами и старайтесь под них подстроиться...
4. Никаких препаратов...



5 экзаменационных «уловок»

1. План ответа на экзамене
2. Нет ничего важнее чем слушать ответ соседа
3. Отвечая на вопрос очень важно не молчать
4. Фраза «я ничего не знаю» всегда заведомая ложь — надо потратить три минуты на то, чтобы собраться и начать думать.
5. Очень важно не впадать в ступор и сохранять подвижность ума...





formirovanie_priemov_ucheniya@mail.ru

Эльконин Д.Б.

К проблеме периодизации психического
развития в детском возрасте