

# Игровая деятельность в детском лагере



## **Игровая деятельность-**

это эмоциональные  
интеллектуальные и  
физические усилия,  
направленные на  
достижения игровой  
задачи



*«Игра - это огромное светлое окно,  
через которое в духовный мир ребёнка  
вливается живительный поток  
представлений, понятий об  
окружающем мире»  
(В.А.Сухомлинский )*

Игра - ведущий вид деятельности,  
определяющий формирование  
личности в дошкольном возрасте.



# Классификация игр

- По содержанию поставленных задач
- По составу участников
- По уровню активности
- По наличию реквизита
- По количеству участников
- По времени проведения

## **По содержанию поставленных задач:**

- На знакомство
- На сплочение
- Познавательные
- Развлекательные

## **По месту проведения:**

- В помещении
- На улице





# По составу участников

## По возрасту

- Младшие отряды
- Средние отряды
- Старшие отряды

## По половому признаку



# Игры на знакомство

- Снежный ком
- Я никогда не
- Мой герб
- Построения
- Одеядло



# Игры на сплочение

- Фруктовый салат
- Болото
- Чем похожи
- Пересаживание по признакам





# Игры-рефлексии

- Паутинка
- Пожелания на спину



# Виды игр

- ✓Режиссерские
- ✓Театрализованные
- ✓Подвижная
- ✓Сюжетно-ролевые

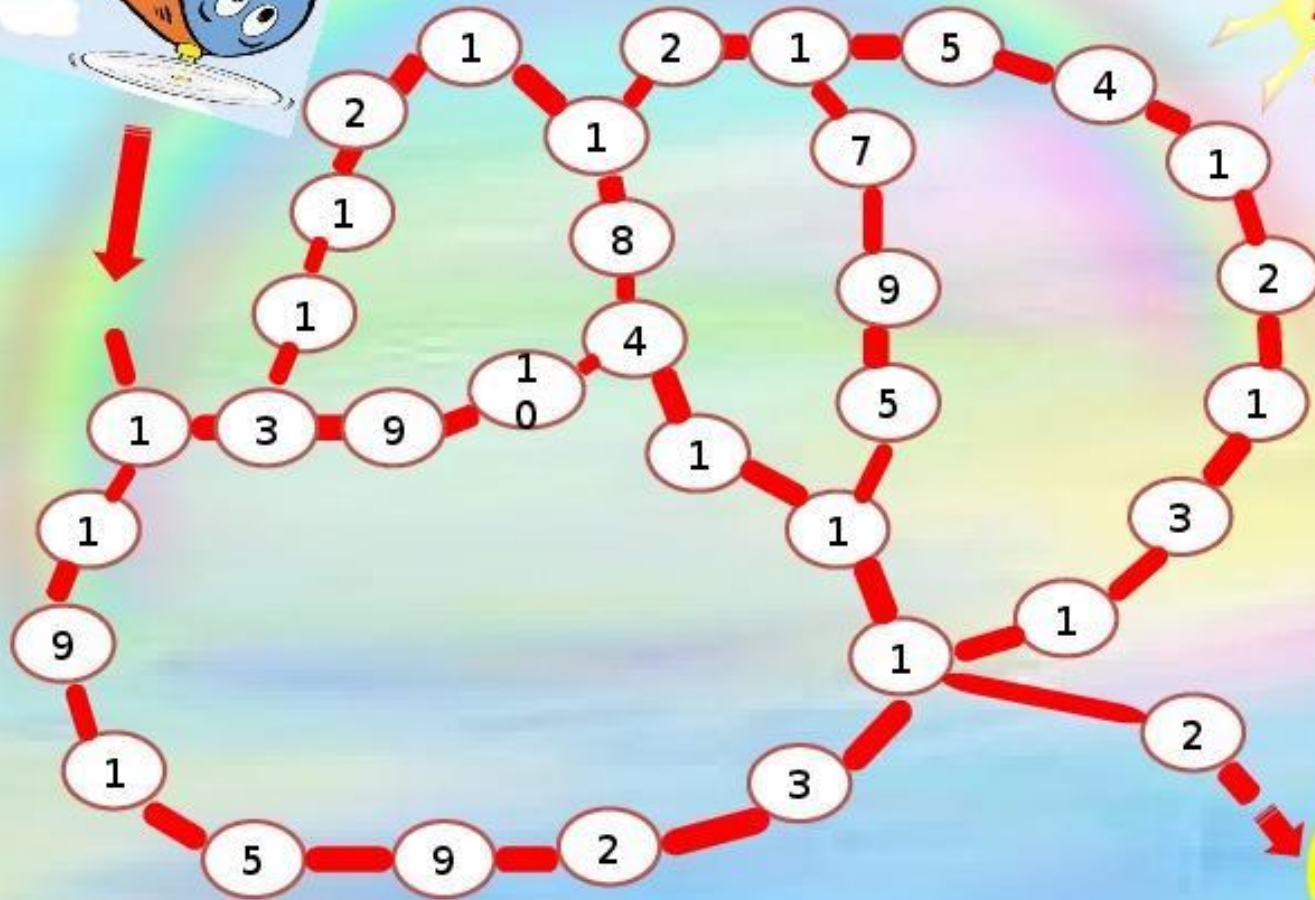
# Методы реализации игр

- 1.** в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета
- 2.** как элементы (иногда весьма существенные) более обширной технологии
- 3.** в качестве урока (занятия) или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля)
- 4.** как технологии внеклассной работы (игры типа «Зарница», «Орленок», КТД и др.)

# Развлекательная игра

В развлекательные игры Это групповые занятия, которые группа выполняет для развлечения. Эти виды деятельности не имеют общей цели, кроме участия в структуре игры

Пролети, набрав в сумме  
33 очка.





Познавательная игра — это средство первоначального обучения, усвоение детьми «науки до науки». В игре дети отражают окружающую жизнь и познают те или иные доступные их восприятию и пониманию факты, явления. Почти все, чем занимаются дети, они называют игрой

# Примерны познавательных игр

«Снежок»

«Третий лишний»

«Продолжи ряд»

«Цепочка»

«Путешествие»

«Играми на свежем воздухе».

Знакомство человека с играми начинается почти с рождения. Играя в подвижные игры, дети соревнуются в беге, прыжках, но, в отличие от спортивных, подвижные игры не требуют специальной подготовки, для них нет единых правил. Одни и те же игры могут проводиться в разных условиях с большим или меньшим числом участников. Особенно необходимы игры детям, как наиболее доступное средство физического воспитания и развития. Ведь во время игры развиваются такие качества, как сила, ловкость, выносливость, гибкость



## **ИГРЫ В ПОМЕЩЕНИИ**

“Снежный ком”. Играющие садятся в круг. Первый называет свое имя. Второй называет имя первого и свое имя. Третий называет два предыдущих и свое и т.д. пока первый не назовет имена всех

“Математика”. Дети сидят в кругу. Воспитатель дает задание: “Начнем считать по кругу. Тот, на кого приходится число, кратное 3, произносит вместо цифры свое имя





# Игры соревновательного характера

1. Быстро за мячом
2. Сбей кеглю
3. Зайцы в огороде
4. Кто быстрее до флажка



# Особенности организации и проведения игр с детьми

способствовать созданию дружеской атмосферы в детском коллективе, научить весело и интересно проводить досуг, качественный, разносторонне развивающий отдых, самореализация подростков в условиях существования туристского коллектива

1. Укрепить здоровье, закалить детей, привить навыки личной гигиены, нормы самообслуживания и общественно полезного труда.
2. Организовать интересный и познавательный досуг. Повысить туристское мастерство.
3. Расширить кругозор, ознакомить подростков с исторической частью города, его достопримечательностями, культурно-бытовыми традициями.
4. Занимать детей в свободное от учебы время, организовывать досуговую и познавательную деятельность



## **Игра кто первый**

В данной игре могут участвовать дети среднего школьного возраста.

Для игры выбирают пересеченную, но хорошо проходимую местность. В игре участвуют 2-4 команды. Каждой команде вручают конверты со схемами маршрута. Длина пути 1,5-2 км.

Характер пути для всех команд одинаковый. Их задача - совершить марш по намеченному маршруту и водрузить флаг на высоту.

Путь разбивают на этапы с указанием

азимута, легенд и расстояний. Каждой команде



## **Шарик**

Нужно перекидывать воздушный шарик друг другу, но при этом нельзя двигаться с места, отрывать ступни от пола. Тот, кто сдвинулся с места или кто последним коснулся мяча, когда его уже никто не поймал, получает штрафное очко. Получивший три штрафных очка выбывает из игры — он садится и наблюдает за игрой других. Выигрывают те, кто остаются последними на игровом поле

# Направления и виды деятельности

- Физкультурно-оздоровительное
- Экологическое
- Досуговая
- Интеллектуальное
- Художественно-творческое

**Спасибо за внимание**