

Воспитание и социализация детей в семье

Анохина О.И. ПКГХ

Воспитание

- **Воспитание – это целенаправленный и организованный процесс формирования личности.**
- **В социальном смысле воспитание – это передача накопленного опыта от старших поколений к младшим.**
- Под опытом понимаются известные людям знания, умения, способы мышления, нравственные, этические, правовые нормы – словом, все созданное в процессе исторического развития духовное наследие человечества.

Главная цель воспитания

Это всестороннее, гармоничное развитие личности, ее интеллектуального, эмоционально-волевого, нравственного, физического аспектов

Воспитание в благополучной семье

Благополучная семья обеспечивает полноценное развитие ребенка, формируя у него уверенность в собственной ценности. В том что он любим и нужен, способность сочувствовать, сопереживать, желание помогать другим, умение адекватно воспринимать себя и других, эффективно взаимодействовать с людьми и реализовывать себя как личность

Периоды возрастного развития детей (по Д. Б. Эльконину)

- **Младенчество** (от рождения до 1 года)
- **Раннее детство** (от 1 года до 3 лет)
- **Дошкольный возраст** (от 3 до 6 лет)
- **Младший школьный возраст**(от 6 до 11/12 лет)
- **Подростковый возраст** (от 12-15 лет)
- **Старший подростковый возраст** (от 15/16 лет до 19/21 года)

Ведущий вид деятельности

Это такая деятельность в которой происходят **самые важные изменения в развитии ребенка** на определенном этапе

Младенчество (от 0-1 года)

- **Ведущая деятельность:**
эмоциональное общение со взрослыми
- **Новообразования:** Ходьба, речь
потребность в общении
- **«+» Исход развития:** Доверие к миру,
ОПТИМИЗМ
- **«-» Исход развития:** не доверие к
людям, миру, пессимизм

Раннее детство (1-3 года)

- **Ведущая деятельность:** манипуляция предметами
- **Новообразования:** Развитие речи и наглядно действенного мышления
- **«+» Исход развития:**
Самостоятельность, автономия, опрятность
- **«-» Исход развития:** Зависимость, стыд, вина агрессивность

Дошкольный возраст (3-6 лет)

- Ведущая деятельность: Игра
- Новообразования: Переход от наглядно-образного мышления переход к символам, формирование совести, произвольного поведения
- «+» Исход развития: Уверенность в себе, мастерство
- «-» Исход развития: Чувство не полноценности

Мл. школьный возраст (6-11/12 лет)

- **Ведущая деятельность:** Учебная
- **Новообразования:** Формирование вербально-логического мышления, умение управлять своим поведением, рефлексия, самоконтроль
- **«+» Исход развития:** Инициатива, творчество, любознательность
- **«-» Исход развития:** Пассивность, следование образцу

Подростковый возраст (12-15 лет)

- **Ведущая деятельность:** Общение, организация трудовой деятельности
- **Новообразования:** Самооценка, стремление быть взрослым, самостоятельным, усвоение норм поведения
- **«+» Исход развития:** Нахождение себя, формирование самосознания
- **«-» Исход развития:** Путаница ролей, одиночество, чувство не понятости

Старший подростковый возраст (15/16 лет до 19/21 года)

- **Ведущая деятельность:** Учебно-профессиональная
- **Новообразования:** Формирование мировоззрения, профессиональные интересы
- **«+» Исход развития:** Ощущение собственного я в настоящем и будущем
- **«-» Исход развития:** Отсутствие обязательств, не стабильность