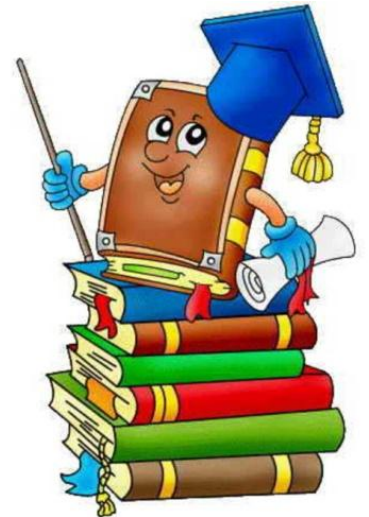


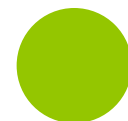
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Социально – коммуникативное развитие
дошкольников
в рамках реализации ФГОС ДО
и в соответствии
с УМК «Тропинки»





Методическое пособие «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» является составной частью методического комплекта программы «Тропинки».



Задачи социального развития дошкольников

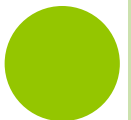
- Освоение норм и правил общения детей со взрослыми и друг другом.
- Развитие коммуникативных навыков жизни в коллективе.
- Развитие умения коллективно трудиться и получать от этого удовольствие
- Освоение детьми на начальном уровне социальных ролей: я – член коллектива; я – член семьи; я – мальчик или девочка; я – житель Земли и др.
- Развитие способности к принятию собственных решений на основе уверенности в себе, осознанности нравственного выбора и приобретённого социального опыта
- Развитие навыков саморегуляции поведения

Авторы программ называют Развитие саморегуляции – одной из центральных линий развития детей



Предлагаемая система социализации дошкольника включает несколько технологий, которые могут быть использованы как все вместе, так и каждая отдельно.

- Клубный час
- Проблемная педагогическая ситуация
- Ситуация месяца
- Социальная акция
- Ежедневный рефлексивный круг
- Дети – волонтеры
- Волшебный телефон
- Развивающее общение



«Ежедневный рефлексивный круг»





«Волшебный телефон»



Педагогическая технология «Волшебный телефон» позволяет решать следующие задачи:

- развивать социальную активность;
- позволяет понять, что глубинно волнует ребёнка, в какой помощи он нуждается, над чем необходимо работать с ребёнком воспитателю, психологу или родителю;
- развивает у детей умение самостоятельно выражать свои чувства и мысли;
- определять степень эффективности усвоения ребёнком того или иного материала, поскольку в процессе разговора сказочный персонаж ненавязчиво задаёт ребёнку соответствующие вопросы





Что главное в работе по данной технологии?

- Создать благоприятные условия: уголок уединения, мягкие подушки, пледы, красивый сказочный телефон, песочные часы, по которым ребенок определяет время разговора.
- ▮ Огромное значение имеет личность ведущего «Волшебного телефона».

Наиболее подходит для этой деятельности психолог ДОО, но им может быть любой сотрудник, соответствующий следующим критериям:

- наличие специальных знаний в детской психологии;
- знание детской субкультуры, особенно мультфильмов, которыми увлечены в данный период дети;
- наличие у взрослого актерских способностей;
- владение технологией «Развивающее общение».
- способность сохранить конфиденциальность полученной в беседе с ребенком информации, но, вместе с тем, умение донести до воспитателя и родителей ее смысл, если это необходимо для коррекции развития ребенка.





«Клубный час».





Основные цели «Клубного часа»:

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность
- учить детей ориентироваться в пространстве;
- воспитывать дружеские отношения;
- формировать умение проявлять инициативу;
- формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты;
- учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- развивать стремление выразить своё отношение к окружающему;
- формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты;
- поощрять попытки ребёнка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями;
- помогать приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.



Используя данные технологии социализации в работе с дошкольниками, мы убедились, что дети получают не формальные знания о правилах поведения в обществе, а приобретают практические навыки и умения.

Воспитанники становятся более самостоятельными и инициативными, происходит формирование представления ребенка о своем ближайшем социуме и т.д.



Спасибо за
внимание
и успехов в
воспитании детей!