

Тема: ЧС и их характеристика

1. Понятие «чрезвычайная ситуация», причины возникновения и особенности чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация ЧС.
3. Поражающие факторы ЧС.
4. Характеристика ЧС.

- Чрезвычайная ситуация – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
- Источник ЧС – это опасное природное явление, авария или опасное техническое происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате которых произошла или может возникнуть ЧС.
- Предупреждение ЧС – это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.
- Ликвидация ЧС – это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращения действия характерных для них опасных факторов.

Причины возникновения ЧС

Внутренние причины всегда связаны с деятельностью человека и, как правило, могут быть устранены.

Внешние причины могут быть не связаны с деятельностью человека, и, как правило, не могут быть устранены полностью.

Стадии ЧС

- На *стадии зарождения* создаются предпосылки будущей ЧС: активизируются неблагоприятные природные процессы, накапливаются технологические неполадки, систематически нарушаются требования мер безопасности, нарастает социальная напряженность в государстве или в межгосударственных отношениях и т. д.
- На *стадии инициирования* ЧС возникают нарушения, связанные с выходом параметров процесса или явления за критические значения внутри системы (внутренние факторы).
- На *стадии кульминации* в результате «срабатывания» иницирующих факторов высвобождаются большие количества энергии и массы, которые и приводят к ЧС.
- *Стадия затухания* продолжается от момента устранения источника ЧС до полной ее ликвидации.

Классификации ЧС

- по характеру источника (опасные природные явления, опасные техногенные происшествия, инфекционные заболевания людей, сельскохозяйственных животных, растений, террористические акты);
- по инициирующим факторам (конфликтные и бесконфликтные);
- по скорости распространения (внезапные, стремительные, умеренные и плавные);
- по масштабу (локального, муниципального, межмуниципального, регионального, межрегионального, федерального, глобального характера).

Основные поражающие факторы

1. Ударная (сейсмическая, взрывная) волна.
2. Ионизирующее излучение (радиация).
3. Загрязнение окружающей среды аварийно химически опасными веществами (АХОВ).
4. Биологический фактор. Имеет как природное, так и техногенное происхождение.
5. Температурный фактор. Имеет как природное, так и техногенное происхождение.
6. Аэродинамический и гидродинамический факторы. Имеют как природное, так и техногенное происхождение.
7. Психозэмоциональное воздействие.

ЧС природного характера

- Землетрясения
- Наводнения
- Ураганы и смерчи
- Оползни, селевые потоки, снежные лавины
- Природные пожары

ЧС техногенного происхождения

- Взрывы и пожары
- Аварии с выбросом (выливом) опасных химических веществ
- Аварии с выбросом радиоактивных веществ

ЧС биолого-социального характера

- Источниками биолого-социальных ЧС являются широко распространенные инфекционные заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

ЧС военного характера

- Ядерное оружие
- Химическое оружие
- Биологическое оружие
- Новые виды оружия массового поражения
- Обычные средства поражения
- Очаги комбинированного поражения
- Терроризм