



ИНТЕЛЛЕКТ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА: СТУДЕНКА ИДОИР, 2-ОГО КУРСА ГРУППЫ СУРДО,
МИХАЙЛОВА КАЛИНА

Интеллект

- ▶ **Интеллект** – качество психики, состоящее из способности осознавать новые ситуации, способности к обучению и запоминанию на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций, и использованию своих знаний для управления окружающей человека средой.
- ▶ Виды интеллекта:
 - 1) Ментальный интеллект;
 - 2) Эмоциональный интеллект;
 - 3) Социальный интеллект;
 - 4) Духовный интеллект;
 - 5) Физический интеллект.

Интеллект

- ▶ Индивидуальные особенности интеллекта:
 - 1) Глубина
 - 2) Широта
 - 3) Гибкость
 - 4) Шаблонность и инертность
 - 5) Критичность
 - 6) Самостоятельность

Интеллектуальная недостаточность

- ▶ **Интеллектуальная недостаточность (умственная отсталость)**- это состояние задержки или неполного развития психики, которое в первую очередь характеризуется нарушением способностей, возникающих в период созревания и обеспечивающих общий уровень интеллектуальности, то есть когнитивных, речевых, моторных и социальных способностей.
- ▶ Различают **легкую, умеренную и тяжелую** умственную отсталость

Легкая умственная отсталость

▶ Характерные признаки:

- 1) дети в дошкольном возрасте часто неотличимы от здоровых;
- 2) Отставание в развитии сенсомоторики, чувствительного восприятия;
- 3) При благоприятных условиях усваивают программу 5-6 классов;
- 4) Характерны пассивность и отсутствие инициативы;
- 5) Сниженная самооценка;
- 6) Отмечается наличие других психических расстройств – психотические эпизоды и расстройства.

Умеренная умственная отсталость

- 1) формируются конкретные логико-ассоциативные связи;
- 2) Изменение рабочего или бытового стереотипа вызывает состояние растерянности;
- 3) Несамостоятельность суждений и взглядов;
- 4) Отсутствие инициативы;
- 5) Внимание неустойчивое, быстро истощается;
- 6) Трудности в овладении простейшими бытовыми навыками;
- 7) Малый объем памяти;
- 8) Ограниченная речь;

Тяжелая умственная отсталость

- 1) Обычно диагностируется в возрасте до 1 года
- 2) Глубина поражения ЦНС затрагивает не только познавательный, но и моторный и психофизический уровни развития;
- 3) Бедные, однообразные, замедленные и вялые движения, либо наоборот чрезмерная подвижность, беспорядочность действий (при преобладании процесса возбуждения);
- 4) Отсутствует интерес к окружающему миру
- 5) Грубо нарушены все стороны психики;
- 6) Неразвиты навыки самообслуживания
- 7) Наблюдаются расстройства поведения.



Спасибо за внимание!