Фразеологизмы, их роль в речи.

Орлова Татьяна Николаевна

учитель русского языка и литературы

МБОУ – СОШ с. Малиновка

Аркадакского района

Саратовской области

Задание 1.

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о богатстве языка,

- 1) в аудитории началась дискуссия.
- 2) у меня возник интерес к этой проблеме.
- 3) требуются конкретные примеры.
- 4) мы имели в виду главным образом его словарный запас.

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) лягте (на пол)
- 2) их работа
- 3) горячие супы
- 4) шестистами учениками

Какой фразеологический оборот имеет значение «безобидный, незаметный»

- 1) волк в овечьей шкуре
- 2) тише воды, ниже травы
- 3) вольная птица
- 4) заячья душа

В каком ряду не все фразеологические обороты являются синонимами?

- 1) два сапога пара, одного поля ягоды, одним миром мазаны
- 2) душа уходит в пятки, душа в душу, душа нараспашку
- 3) выжимать соки, драть шкуру, тянуть жилы
- 4) прощупывать почву, закидывать удочки, пустить пробный шар



Какая пара фразеологизмов не является антонимами?

- 1) капля в море, хоть пруд пруди
- 2) воспрянуть духом, повесить голову
- 3) за тридевять земель, рукой подать
- 4) бить баклуши, лодыря гонять



В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) по..кладка, о..бойный, на..строчный
- 2) привстать, приклеить, пришкольный
- 3) отб..рает, орнам...нт, прогр..ммировать
- 4) бар..ерный, с..язвить, обез..яна

Определить тип подчинительной связи в словосочетании.

Заснувший ребенок – согласование

Выглядеть по-новому – примыкание

Поделиться с другом – управление

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Седой старик (1) в годы войны (2) которому (3) было (4) только девятнадцать лет (5) рассказывал подробности этого сражения.

1) 2,4,5

2) 1,5

3) 1,2,4,5

4) 1,3

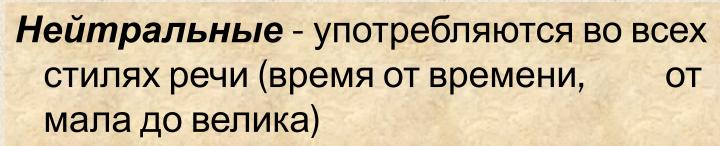
Правила работы в группах

- 1. Критикуй идеи, но не человека.
 - 2. Поощряй участие каждого в обсуждении
- 3. Выслушивай мнение каждого, даже если ты не согласен с ним.
- 4. Стремись понять точку зрения других в дискуссии.
 - 5. Сначала объяви вопросы, потом их разбирай.
 - 6. Ищи рациональное в высказываниях других.

Признаки свободных Признаки фразеологизмов словосочетаний Любое слово В их составе НЕЛЬЗЯ заменять слова можно заменить другими по своему желанию. словами. Слова ТЕРЯЮТ свою Слова сохраняют свою смысловую смысловую самостоятельность. самостоятельность Создаются в процессе Не создаются в процессе речи, не требуют речи, а используются готовыми, требуют запоминания. запоминания.



	На выпускном вечере
1. Искажение смысла	мы спели свою
	лебединую песню.
2. Нарушение состава	Идти в одну ногу со
(включение лишних слов	временем, успехи желают
или исключение	много лучшего (пропущ.
необходимых)	оставляют)
3. Смешение двух	У них всё было шито-
фразеологизмов	крыто белыми нитками
4.Искажение	Не мудрствуя долго (надо
лексического состава	" лукаво")
(замена слов)	JIYKABO)



Книжные - употребляются в книжных стилях (зондировать почву, камень преткновения)

Разговорные - в устной форме (глаз радует, сквозь зубы)

Просторечные - сниженные, грубые (дурить голову, клёвое дело)

Определить автора крылатого выражения

- 1) Принцесса на горошине.
- 2) Мертвые души.
- 3) Рожденный ползать летать не может.
- 4) А судьи кто?
- 5) С чувством, с толком, с расстановкой.
- 6) Счастливые часов не наблюдают.
- 7) У сильного всегда бессильный виноват.
- 8) Герой нашего времени.
- 9) Любви все возрасты покорны.
- 10) Мы все учились понемногу, Чему-нибудь и как-нибудь.
- 11) Не хочу учиться, а хочу жениться.
- 12) Нет повести печальнее на свете



В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. Русский язык 10-11 класс, Москва «Просвещение», 2010 г.

В. Серов. Энциклопедический словарь крылатых слов и выражений, «Локид-Пресс», 2003 г.

И.В.Федосов, А.Н.Лапицкий. Фразеологический словарь, Москва ЮНВЕС, 2003 г.