

# Обучающее сочинение по рассказу Л.Н.Толстого «Кавказский пленник»

Урок литературы, 5 класс

# Сравнительная характеристика героев. Жилин и Костылин: два характера - две судьбы.

## План.

- 1. Жилин и Костылин – два русских офицера.
- 2. На опасной дороге.
- 3. Жизнь в плену:
  - а) история с выкупом;
  - б) занятия пленников;
  - в) отношение татар.
- 4. Неудавшийся побег.
- 5. Спасение.



## 1. Жилин и Костылин - два русских офицера.



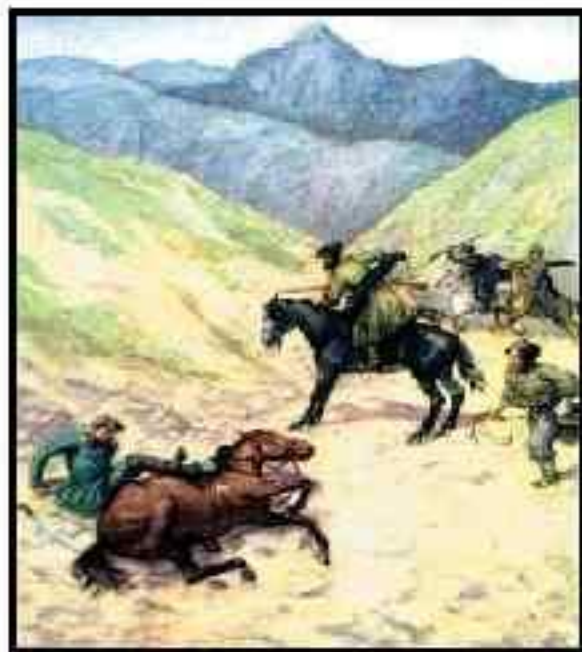
- 1. Где они служат?
- 2. Как оказались на опасной дороге?
- 3. Какова внешность героев? (стр. 233, 234)
- - служат на Кавказе;
- - ехали с обозом в отпуск.
- - «Жилин хоть и невелик ростом, а удал был.»
- - «А Костылин мужчина грузный, толстый».

## Пишем сочинение

- В рассказе \_\_\_\_\_ (название, автор) противопоставляет двух героев – \_\_\_\_\_ (имена, их чин), которые \_\_\_\_\_ (место службы, куда отправились с обозом?). На этом их сходство заканчивается. В трудной ситуации офицеры ведут себя по – разному. И выглядят они по-разному: \_\_\_\_\_ (как? Стр.233, 234)



## 2. На опасной дороге.



- 1. Как ведет себя Костылин, поняв, что ему грозит смертельная опасность?
- 2. Что решает делать Жилин, встретившись с врагом?  
( стр.234)

- Костылин испугался, оставил товарища в беде одного без оружия, стремглав бросился к обозу, спасая свою жизнь.

- Жилин ведет себя смело. Он решает бороться до конца: «Не дамся же живой...»

## Пишем сочинение

- Оказавшись далеко впереди обоза, герои неожиданно встречаются с татарами. Костылин, услышав крик товарища, \_\_\_\_\_ (как ведет себя?). Жилин ведет себя \_\_\_\_\_ (как?). Он решает \_\_\_\_\_ (что? стр.234).



### 3. Жизнь в плену:

#### а) история с выкупом;



- 1. Почему Жилин отказался заплатить большой выкуп?
- 2. Почему он неправильно написал адрес?
- 3. Как он вел себя в разговоре с татарами?
- 4. Как татары оценили поведение Жилина?
- 5. О чем Жилин думает во время торга?
- 5. Какое решение принимает Костылин насчет выкупа?
- Жилин не хотел волновать и обременять свою мать. В разговоре с татарами ведет себя бесстрашно и решительно. И это вызывает симпатию у татар. Он соглашается на 500 рублей и пишет неправильный адрес, а сам думает: «Я уйду».
- Костылин сразу же соглашается на все условия: пишет письмо домой и пассивно ждет денег.

## Пишем сочинение

- Но в силу разных обстоятельств оба героя попадают в плен. По-разному они ведут себя и в плену. Когда зашла речь о выкупе, Жилин, разговаривая с татарами, ведет себя \_\_\_\_\_ (как?). И это вызывает симпатию у татар. Он \_\_\_\_\_ (что делает?), потому что \_\_\_\_\_, а сам думает: \_\_\_\_\_ (что?). Костылин сразу же \_\_\_\_\_ (что делает?).





### 3. Жизнь в плену:

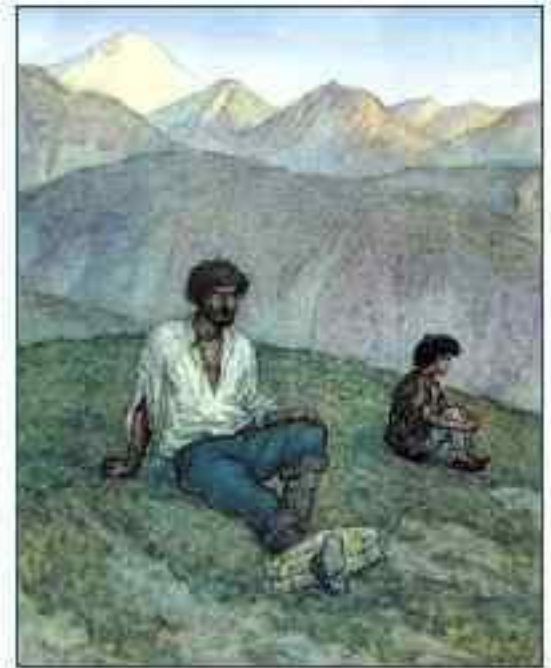
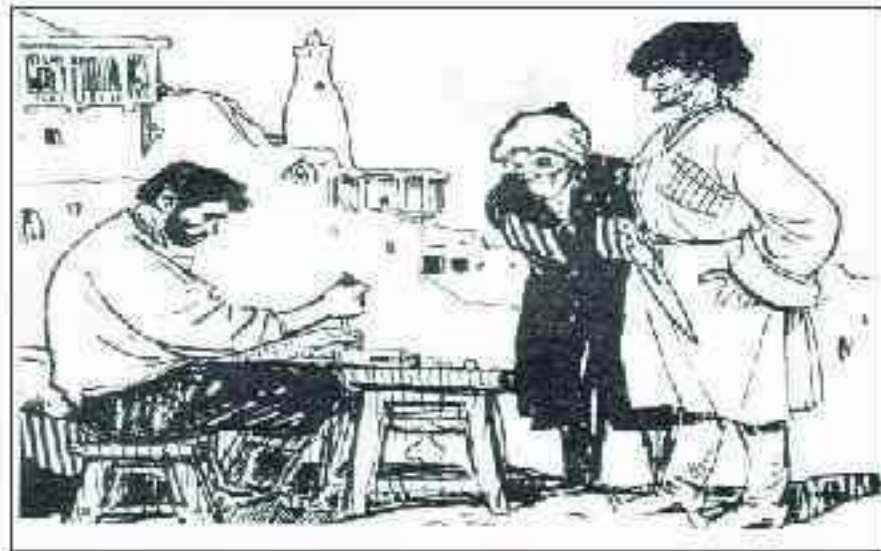
#### б) занятия пленников;



- 1. Что делает в плену Костылин?( стр. 241)
- 2. А Жилин не унывает. Докажите(стр.241)
- 3. О чем все время думает Жилин? Что делает для осуществления задуманного?
  
- Костылин бездействует: целыми днями сидит, считает дни или спит.
- Жилин не унывает и не подчиняется судьбе: он рукодельничает( лепит кукол из глины, ремонтирует часы, ружья и даже «лечит»).
- Но главная его цель- это сбежать из плена. Он делает подкоп под сараем, подружился с Динькой, приручает собаку,  
« высматривает и выпытывает , как ему сбежать».

## Пишем сочинение

- В плену Костылин бездействует: \_\_\_\_\_ (что делает? Стр. 241). А Жилин не унывает и не подчиняется судьбе: он \_\_\_\_\_ (что делает? стр. 241). Но главная его цель - это \_\_\_\_\_ (какая?). Для этого он \_\_\_\_\_ (что делает?).



### 3. Жизнь в плену: в) отношение татар.



- 1. Как татары называли Костылина? ( стр.240)
- 2. Как относились татары к Жилину? Почему?( стр.245)
- - У татар тоже было разное мнение о пленниках: Костылина называли « смирным» , а Жилина уважали за смелость, за умение все делать и называли « джигитом».

## Пишем сочинение

- У татар тоже было разное мнение о пленниках: Костылина называли \_\_\_\_\_, а Жилина уважали за \_\_\_\_\_ (что?) и называли \_\_\_\_\_ (как).



## 4. Неудавшийся побег.



- 1. Как ведут себя Жилин и Костылин во время первого побега?
- 2. Почему Жилин не бросил Костылина?
- 3. Кто виноват в том, что побег не удался?
- - Жилин стремится уйти любой ценой. Он преодолевает трудный путь с терпением и выносливостью.
- - Костылин же все время «кряхтит да охает», а потом совсем отказывается идти.
- - Но Жилин не может оставить товарища в беде и, взвалив Костылина на себя, тащит его из последних сил.
- - Именно из-за слабости и малодушия Костылина и не удался побег.

## Пишем сочинение

- Из плена Жилин стремится уйти любой ценой. Он преодолевает трудный путь, проявляя \_\_\_\_\_ (какие качества?) Костылин же все время \_\_\_\_\_ (что делает?). Но Жилин не может оставить товарища в беде и, взвалив Костылина на себя, тащит его из последних сил. Именно из-за \_\_\_\_\_ (кого?) и не удался побег.

## 5. Спасение.



- 1. Как Жилину удастся бежать из плена?
- 2. Чем рисковал Жилин , отправляясь во второй побег?
- 3. Как освободился из плена Костылин?

-И все же Жилин выбирается из плена благодаря помощи татарской девочки Дины, которая видела в нём настоящего доброго человека, а не врага.

-А Костылина выкупают за 5000 рублей и еле живого привозят в крепость.

## Пишем сочинение

И все же Жилин выбирается из плена благодаря \_\_\_\_\_ (кому?), которая видела в нём настоящего доброго человека, а не врага. А Костылина выкупают за 5000 рублей и еле живого привозят в крепость.

Так, оказавшись в одинаковых обстоятельствах, люди ведут себя по-разному: один проявляет \_\_\_\_\_ (какие качества?), а другой \_\_\_\_\_ (какие качества?).



- В рассказе «Кавказский пленник» Л. Н. Толстой противопоставляет двух героев – \_\_\_\_\_ (имена, их чин, место службы, куда отправились с обозом?). На этом их сходство заканчивается. В трудной ситуации офицеры ведут себя по-разному. И выглядят они по-разному: \_\_\_\_\_ (как? Стр.233, 234)
- Оказавшись далеко впереди обоза, герои неожиданно встречаются с татарами. Костылин, услышав крик товарища, \_\_\_\_\_ (как ведет себя?). Жилин ведет себя \_\_\_\_\_ (как?). Он решает \_\_\_\_\_ (что?).
- Но в силу разных обстоятельств оба героя попадают в плен. По-разному ведут себя они и в плену. Когда зашла речь о выкупе, Жилин не захотел волновать и обременять свою мать. В разговоре с татарами ведет себя \_\_\_\_\_ (как?). И это вызывает симпатию у татар. Он \_\_\_\_\_ (что делает?), а сам думает: \_\_\_\_\_ (что?).  
Костылин сразу же \_\_\_\_\_ (что делает?).
- В плену Костылин бездействует: \_\_\_\_\_ (что делает). А Жилин не унывает и не подчиняется судьбе: он \_\_\_\_\_ (что делает?). Но главная его цель – это \_\_\_\_\_ (какая?). Для этого он \_\_\_\_\_ (что делает?).
- У татар тоже было разное мнение о пленниках: Костылина называли \_\_\_\_\_, а Жилина уважали за \_\_\_\_\_ (что?) и называли \_\_\_\_\_ (как).
- Из плена Жилин стремится уйти любой ценой. Он преодолевает трудный путь, проявляя \_\_\_\_\_ (какие качества?). Костылин же все время \_\_\_\_\_ (что делает?). Но Жилин не может оставить товарища в беде и, взвалив Костылина на себя, тащит его из последних сил. Именно из-за \_\_\_\_\_ (кого?) и не удался побег.  
И все же Жилин выбирается из плена благодаря \_\_\_\_\_ (кому?), которая видела в нём настоящего доброго человека, а не врага. А Костылина выкупают за 5000 рублей и еле живого привозят в крепость.  
Так, в одинаковых обстоятельствах люди ведут себя по-разному: один проявляет \_\_\_\_\_ (какие качества?), а другой \_\_\_\_\_ (какие качества?).